

Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

Bassin : Orléans

Journée n°1 : le mardi 10 décembre 2019

Coordonnateurs : Sophie Maréchal & Agnès Védrenne

Intitulé de la formation	Améliorer la qualité de vie à l'école
Objectif général de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - La parole de l'élève au quotidien : « sensibilisation à la communication bienveillante selon le processus de M. Rosenberg » - Prendre en compte la parole de l'élève dans les différentes instances (CVC, CVL, éco-délégués)
Objectifs spécifiques (compétences) <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<p>Matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CC3 : connaître les élèves et les processus d'apprentissage • CS2 : prévenir, gérer et dépasser les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative • CS5 : accompagner les parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif : savoir mener un entretien d'écoute dans le cadre du suivi individuel des élèves et de la médiation. <p>Après midi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS5 : Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif • CS6 : Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative • CC1 : Faire partager les valeurs de la République • CC10 : Coopérer au sein d'une équipe (Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives)
Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<p>Matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Réunion en plénière (restitution des informations reçues lors de la journée du 24 septembre ; formation AED, devoirs faits, MAFOP,...) -Intervention sur la communication non violente - Echanges, réactions et questions <p>Après midi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervention sur la parole de l'élève dans les instances CVL, CVC, présentation de la nouvelle fonction d'éco-délégués - Travail en commun sur les liaisons CVC-CVL , réflexion sur des actions communes envisageables avec les éco-

	délégués, les CVC et CVL.
Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	<p>Matin : Objectif : sensibiliser les CPE à la CNV notamment dans la conduite d'entretien et l'écoute active.</p> <p>Après Midi : Objectif : Faire vivre les CVC et CVL et rendre la parole de l'élève plus audible par la communauté éducative. Mutualiser nos idées sur la façon d'accompagner les éco délégués dans le montage et la réalisation de leurs projets.</p>
Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)	<p>Matin :</p> <p>-CNV approche Rosenberg</p> <p>Après Midi :</p> <p>- circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030</p> <p>- https://crdp.ac-amiens.fr/edd/ (17 ODD)</p>
Date et lieu	Le mardi 10 décembre au lycée Maurice Genevoix d'Ingré
Intervenants	<p>Mme Poucet, infirmière scolaire Collège Val de l'Indre à Monts (OM avec frais) laure.gourves@ac-orleans-tours.fr</p> <p>M. Disson, DAVL et si possible des élèves élus au CAVL (OM) sylvain.disson@ac-orleans-tours.fr</p> <p>Cyrill Desouches IA IPR-EVS (OM) cyrill.desouches@ac-orleans-tours.fr</p>

Validé par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 24/10/2019.