

LPO RONSARD VENDOME
Stagiaire CPE AMETOEGNENOU-PICHER Mimivi
Tuteur CPE GAYET Michèle.

HEURE DE VIE DE CLASSE

NIVEAU CONCERNE : 1BPRSEC
PP

DIFFICULTES

Méconnaissance des interdits
Absences de repères
Désaccord avec l'instruction dispensée
Manque de motivation
Défaut de projet d'orientation

OBJECTIFS

Objectif général
Établir clairement les différents problèmes
Écriture d'une charte de classe sous la forme « d'une recette » (contrat de confiance réciproque)

Pour les élèves

Donner plus de repères
Matérialiser les comportements attendus
Donner la parole aux élèves (quelles sont leurs attentes en rapport avec l'autorité du professeur ? Quel sens donnent-ils à leur présence au lycée ?

Pour les professeurs

Collaborer avec les familles afin d'améliorer la vie de classe
Restaurer l'autorité du professeur

RÉSISTANCES

Absence de motivation et manque de collaboration de certains enseignants
Considérer qu'une telle action (construire une charte de vivre-ensemble) ne relève pas du ressort de l'école (= les enseignants ne veulent pas compenser ce qu'ils jugent comme étant des carences éducatives)

DÉROULEMENT DE L'ACTION / INTERVENTION

1- Désigner un secrétaire de séance pour prise de note
Veiller à une disposition pratique et interactive de la salle (en U)
Détendre l'atmosphère= (donner des **consignes claires**, la discussion devant aboutir à une **analyse** qui débouche sur une **proposition commune de solutions** destinées à rendre la vie de classe viable)
2- Mettre en avant les choses positives ainsi que les comportements (Le fait qu'un noyau d'élèves travaillent bien, le dynamisme général) *MAIS*

insister sur le fait que l'énergie débordante ainsi que la défiance de certaines ne doit pas impacter sur le fonctionnement normal de la classe)

BILAN DE L'ANALYSE

- « *Quelles conséquences pouvons-nous tirer de nos comportements ?* »

Rappeler les exigences :

« *Respecter l'adulte c'est ...* »

« *Que pouvons-nous faire pour éviter de reproduire les attitudes qui nous ont emmenés à ce rassemblement?* »

« *Je m'engage à...* »

Prévoir ce qui se passe en cas de non respect de la charte établie

Savoir donner plusieurs chances à l'élève. Si l'élève ne respecte pas la charte :

Entretien systématique avec le CPE & le PP (remise à plat, rappel des règles, du contrat de confiance)

Contact avec la famille et sollicitation d'un entretien CPE/PP/Famille & élève

Compte rendu au chef d'établissement

Au 3^{ème} manquement, proposition de punition /sanction au proviseur selon la gravité des faits reprochés à l'élève. (en concertation avec le PP, puis avertissement de la famille)

EVALUATION DE L'ACTION A LONG TERME

Évaluer le changement de comportement des jeunes...

Baisse du nombre d'exclusions de classe

Amélioration des relations professeurs/élèves et élèves entre eux

Climat moins agité, plus serein.

LES INGRÉDIENTS POUR REUSSIR AU LYCEE (recette élaborée par les élèves de secrétariat)

Un verre et demi de respect

Un sachet de sérieux et une pincée de rigueur,

Une bonne dose de motivation,

Une once de dialogue et d'honnêteté,

Un zeste de tolérance,

Un peu de marinade et de réflexion, saupoudrée de bonne humeur.

.....

Attention : un mauvais dosage des ingrédients = une recette gâchée

Conséquence = une réussite gâtée et une année perdue