

Des situations déclenchantes pour motiver les élèves

La maîtrise de la procréation: Contraception

Thème: Corps humain et santé. Procréation humaine.

Mots clés: Contraception

Niveau(x) concerné(s) : cycle 4, seconde

<p>Description de la situation:</p>	<p><i>La transmission de la vie est un sujet souvent difficile à aborder avec nos élèves. Le nombre de grossesses adolescentes est en diminution en France mais leur nombre est encore important (476 jeunes de moins de 16 ans en 2015). Comment éviter d'être parents tout en ayant une sexualité?</i></p>
<p>Supports utilisés:</p>  <p>https://pxhere.com/fr/photo/1271250</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Séquence de «Plus belle la vie»: https://youtu.be/P4fkrdlctbY ▪ Campagne de prévention en France 2010: https://youtu.be/Tro5ykbU3RU https://youtu.be/io-bzVOy-bA
<p>Des pistes pour la séance:</p>	<p>Rappels du vocabulaire important (ovulation, fécondation, période de fécondité, nidation)</p> <p>Partir des représentations des élèves et de leurs connaissances des moyens de contraception</p> <p>Construire un tableau des différents (principaux) moyens de contraception en comparant les modes d'action et leur efficacité.</p> <p>Construire un schéma des zones d'action des principaux moyens de contraception</p> <p>mettre en œuvre une démarche historique et/ou une utilisation de logiciels pour comprendre le mode d'action de molécules exogènes</p> <p>argumenter / discuter des avantages et des inconvénients des différents moyens de contraception</p> <p>Doc prof : http://sante.lefigaro.fr/article/grossesses-adolescentes-anticiper-les-difficultes/</p>
<p>Ressources complémentaires</p>	<p>Un site complet: https://www.choisirsacontraception.fr/</p>