



6. INSÉRER DES QUESTIONS DANS UN TEST DEPUIS LA BANQUE DE QUESTIONS

Insérer un premier test	page 2
La banque de questions et l'organisation des questions dans des catégories ..	page 4
Accéder à la Banque de questions	page 4
Les Catégories des questions	page 4
Créer deux questions (Vrai/Faux) dans une catégorie	page 6
Insérer les questions dans le test	page 9
Déplacer une question d'une catégorie à l'autre	page 12
Mettre en page son premier test	page 17
Le test côté élève	page 19
L'analyse des réponses des élèves par l'enseignant	page 22
Créer un deuxième test	page 25
Créer une question Sélectionner les mots manquants	page 25
Créer un Glisser-déposer sur texte.....	page 28
Ajouter les deux textes à trous dans le test	page 29
Créer un troisième test	page 30
Créer une question à Choix multiple.....	page 30
Créer un Glisser-déposer sur une image.....	page 33
Ajouter une Composition	page 36
Ajouter les trois questions dans le test	page 38
Créer un quatrième test	page 42
Ajouter un enregistrement multimédia	page 44
Exporter et importer des questions	page 45

Insérer un premier test dans un cours

Le module d'activité **Test** permet à l'enseignant de créer des tests comportant des questions de divers types.

Créer un premier test dans le cours

Dans la Section 3, que vous nommerez **Activité Test**, créez une étiquette : **Ajouter un test**.

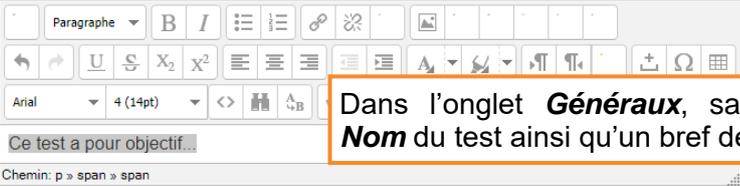
Cliquez sur **+ Ajouter une activité ou une ressource** puis double-cliquez sur .

Ajout Test à Section 3

Généraux

Nom  Mon premier test dans Moodle

Description



Ce test a pour objectif...

Chemin: p » span » span

Afficher la description sur la page de cours 

Temps

Ouvrir ce test  18 avril 2020 00 00 Activer

Fermer le test 25 avril 2020 23 59 Activer

Temps disponible  0 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit  La tentative doit être envoyée avant l'échéance,

Délai supplémentaire pour envoi  1 jours Activer

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom** du test ainsi qu'un bref descriptif.

Dans l'onglet **Temps**, vous pouvez paramétrer les dates d'ouverture et de fermeture du test, le temps disponible pour répondre au test...

Note

Catégorie de note  Sans catégorie

Note pour passer 

Nombre de tentatives autorisées 2

Méthode d'évaluation  Note la plus haute

Mise en page

Nouvelle page  Chaque question

Méthode de navigation  Libre

[Afficher moins...](#)

Dans l'onglet **Note**, vous pouvez autoriser plusieurs tentatives et, dans ce cas, choisir la note qui sera retenue (la plus haute, moyenne...).

Dans l'onglet **Mise en page**, vous pouvez choisir :

- le nombre de questions par page : pour les tests longs, il peut être utile de répartir le test sur plusieurs pages, en définissant un nombre de questions par page,
- la méthode de navigation : lorsque la navigation séquentielle est activée, les participants doivent parcourir le test dans l'ordre et ne peuvent ni revenir à la page précédente ni sauter vers une page suivante.

Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.

Comment ajouter des questions dans un test ?

Mon premier test dans Moodle

Ce test a pour objectif...

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis samedi 18 avril 2020, 00:00

Ce test sera fermé le samedi 25 avril 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

Le test est créé, mais il s'agit d'une boîte vide puisqu'il ne contient aucune question. Cliquez sur le bouton **Modifier le test** afin de pouvoir ajouter des questions dans votre test.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 0 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59)

Note maximale 10,00 Enregistrer

Total des notes : 0,00

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Mélangier

Ajouter

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

Cliquez sur **Ajouter**. Depuis le menu déroulant, vous pouvez :

- ajouter directement une question dans le test,
- insérer une question depuis la Banque de questions.

Il est conseillé de passer par la banque de questions.

Si vous cliquez sur **une question**, vous accédez à la fenêtre **Choisir un type de question à ajouter**.

Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Réponse courte
- Numérique
- Calculée
- Composition
- Appariement
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Cloze (réponses intégrées)
- Calculée à choix multiple

Choisir un type de question pour voir sa description.

Vous avez le choix entre différents types de questions. Sélectionnez un type de question pour afficher sa description. Cliquez **Ajouter** pour valider votre choix.

Mais je conseille de privilégier l'autre méthode.

Calculée simple

Enregistrement multimédia PoodLL

Glisser-déposer sur texte

Glisser-déposer sur une image

Marqueurs à glisser-déposer

Sélectionner les mots manquants

AUTRE

Description

Ajouter Annuler

Si vous cliquez sur **de la banque de questions**, vous accédez à la fenêtre **Ajouter une question à la fin, tirée de la Banque de questions**.

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie : Défait pour premier_cours_debesson

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « premier_cours_debesson ».

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

- Montrer aussi les questions des sous-catégories
- Montrer aussi les anciennes questions

Revenez à votre cours via le fil d'Ariane situé sous le bandeau bleu.

La banque de questions et l'organisation des questions dans des catégories

Accéder à la banque de questions

Dans le bloc **Administration**, cliquez sur **Banque de questions** situé dans **Administration du cours**. Vous accédez à la page Banque de questions depuis laquelle vous pourrez organiser vos questions dans des catégories, exporter et importer des questions.

Pour afficher les catégories de questions existantes, dans le bloc **Administration** \ **Administration du cours** \ **Banque de questions**, cliquez sur **Catégories** ou cliquez sur l'onglet **Catégories**.

Les Catégories des questions

Accéder aux catégories de questions

Ici, la banque de questions comporte des catégories de questions rangées dans des cours ou dans des catégories de cours :

- la première correspond à la catégorie associée au cours ouvert. À la base, chaque cours a une seule catégorie nommée "Défaut" suivi du nom abrégé du cours ; cette catégorie de cours ne contient aucune question.
- la deuxième catégorie correspond à une catégorie de cours intitulée "*Sciences économiques et sociales*". Cette catégorie contient trois sous-catégories de questions et ces dernières contiennent des sous-sous-catégories de questions qui elles-mêmes contiennent des questions (le chiffre entre parenthèses indique le nombre de questions). Les questions qui font partie de cette catégorie de cours seront accessibles aux propriétaires de cours qui ont créé un cours dans la catégorie de cours "*Sciences économiques et sociales*".
- la troisième catégorie correspond à la catégorie de votre établissement. Si vous déplacez une catégorie de questions dans cette catégorie, les questions seront accessibles depuis tous les cours créés dans votre établissement.

Il est recommandé de créer plusieurs catégories et sous-catégories de questions pour les organiser (ici par niveau et par item du programme).

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: Mon premier cours Moodle »

- Défaut pour premier_cours_debesson (0)
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « premier_cours_debesson ».

Catégories de question de « Catégorie: Sciences Économiques et Sociales »

- Questions niveau Terminale (15)
 - Chapitre 01. Sources de la croissance (21)
 - Chapitre 02. Fluctuations économiques (16)
 - Chapitre 03. Développement durable (5)
 - Chapitre 04. Structure sociale (7)
 - Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
 - Chapitre 06. Justice sociale (3)
 - Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
 - Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
 - Chapitre 09. Liens sociaux (5)
 - Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
 - Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
 - Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)
 - Spécialité première (0)
 - 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)
 - 2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? (0)
 - 3. Quelles sont les principales défaillances du marché ? (0)
 - 5. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? (0)
 - 4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)
- Questions niveau Seconde (6)
 - 1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? (0)
 - 2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? (0)

Catégories de question de « Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE »

- Défaut pour LGT-MARGUERITE DE NAVARRE (23)
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « LGT-MARGUERITE DE NAVARRE ».

⋮ Ajouter une catégorie de questions

Ajouter une catégorie

Catégorie parente

Nom

Description de la catégorie

Racine pour Sciences Économiques et Sociales

Cours: premier_cours_debesson
 Racine pour Mon premier cours Moodle
 Défaut pour premier_cours_debesson
Catégorie: Sciences Économiques et Sociales
Racine pour Sciences Économiques et Sociales
 Questions niveau Terminale (15)
 Chapitre 01. Sources de la croissance (21)
 Chapitre 02. Fluctuations économiques (16)
 Chapitre 03. Développement durable (5)
 Chapitre 04. Structure sociale (7)
 Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
 Chapitre 06. Justice sociale (3)
 Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
 Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
 Chapitre 09. Liens sociaux (5)
 Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
 Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
 Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)
 Spécialité première

Pour ajouter une catégorie et/ou une sous-catégorie, dépliez l'onglet **Ajouter une catégorie** situé en bas de la liste des catégories de questions.

Pour commencer, vous allez devoir choisir la catégorie parente dans la liste déroulante c'est-à-dire celle dans laquelle la nouvelle catégorie sera placée.
 Ici, je veux que ma catégorie de questions soit dans la catégorie de cours intitulée "Sciences économiques et sociales", je vais donc choisir **Racine pour Sciences économiques et sociales**. Dans l'arborescence, elle sera donc au même niveau que **Questions niveau Terminale**, **Spécialité Première** et **Questions niveau seconde**.

Racine pour Sciences Économiques et Sociales

Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle

Paragraphe B I

Chemin: p

Ajouter une catégorie

Saisissez ensuite le nom de la nouvelle catégorie puis cliquez sur **Ajouter une catégorie**.

Remarque : j'aurais pu choisir **Questions niveau Terminale** comme **Catégorie parente** auquel cas ma nouvelle catégorie se serait retrouvée au même niveau que les sous-sous-catégories **Chapitre 01...**

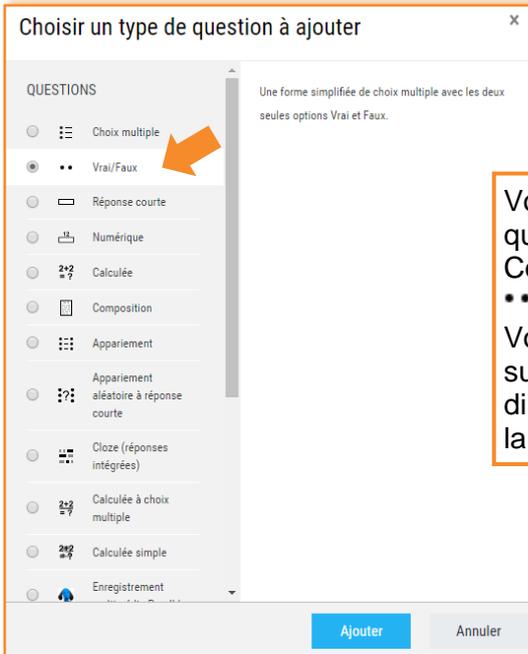
Catégories de question de « Catégorie: Sciences Économiques et Sociales »

- Questions niveau Terminale (15)
 - Chapitre 01. Sources de la croissance (21)
 - Chapitre 02. Fluctuations économiques (16)
 - Chapitre 03. Développement durable (5)
 - Chapitre 04. Structure sociale (7)
 - Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
 - Chapitre 06. Justice sociale (3)
 - Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
 - Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
 - Chapitre 09. Liens sociaux (5)
 - Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
 - Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
 - Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)
- Spécialité première (0)
 - 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)
 - 2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? (0)
 - 3. Quelles sont les principales défaillances du marché ? (0)
 - 4. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? (0)
 - 4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)
- Questions niveau Seconde (6)
 - 1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? (0)
 - 2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? (0)
- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)

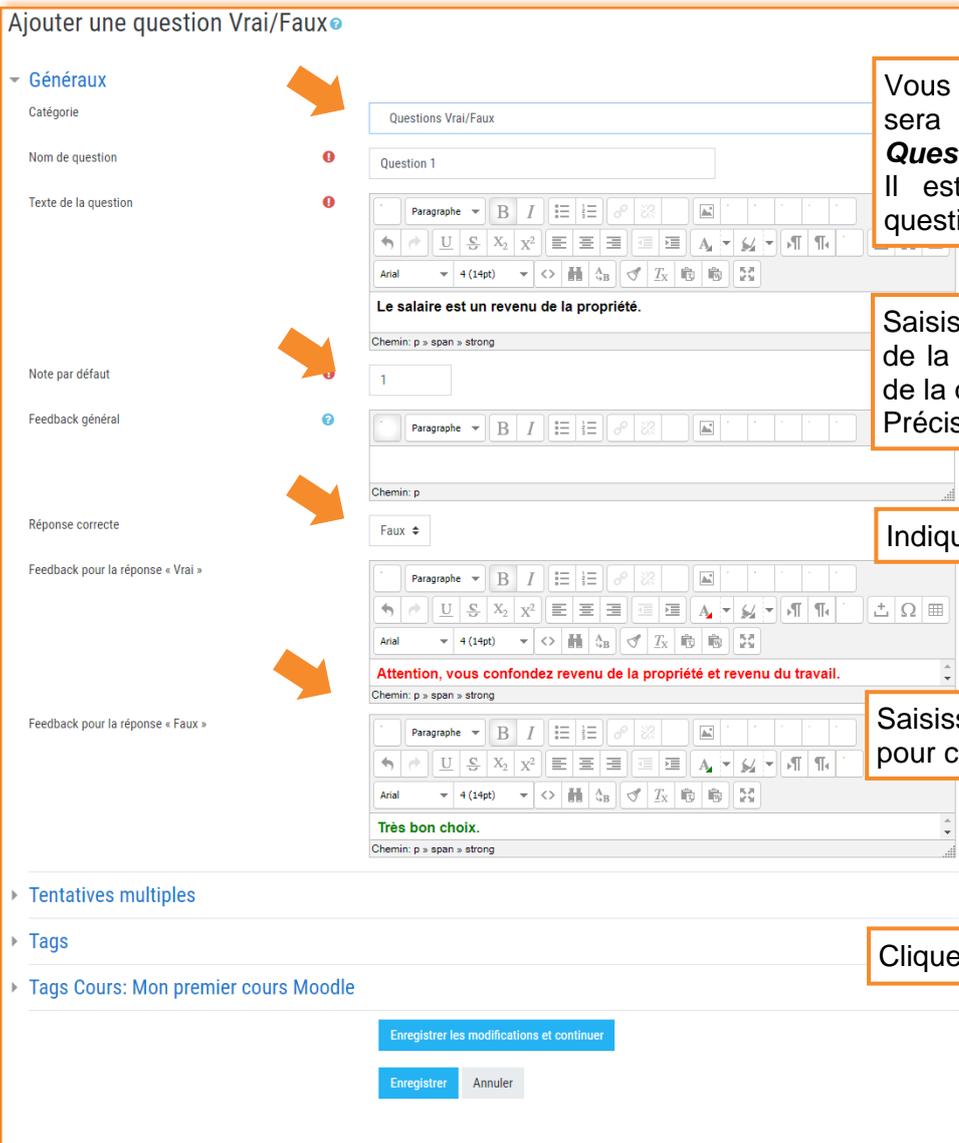
La nouvelle catégorie nommée **Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle** a été ajoutée dans la catégorie **Sciences économiques et sociales**. Le **(0)** signifie qu'elle ne comporte aucune question.

Vous pouvez les modifier ⚙, les supprimer 🗑, les monter ⬆ ou les descendre ⬇ dans la liste ou les déplacer à un niveau ascendant ⬅ ou descendant ➡ dans l'arborescence.
 Par exemple, si vous cliquez sur ➡, la catégorie que nous venons de créer deviendra une sous-catégorie de **Questions niveau seconde**. Cliquez sur ⬅ pour la remonter dans l'arborescence et lui redonner sa place initiale.





Vous accédez à la liste des types de questions.
 Cochez la question de type **Vrai/Faux** puis cliquez sur **Ajouter**.
 Vous pouvez également double-cliquer sur le type de questions pour accéder directement à la page de paramétrage de la question.



Vous pouvez constater que la question sera ajoutée dans la catégorie **Questions Vrai/Faux**.
 Il est encore possible de placer la question dans une autre catégorie.

Saisissez le nom de la question (numéro de la question par exemple) et le libellé de la question (l'affirmation).
 Précisez la note pour la question.

Indiquez la réponse correcte.

Saisissez un commentaire (feedback) pour chacune des réponses proposées.

Cliquez sur **Enregistrer**.

Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie Questions Vrai/Faux (1)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Question 1

Le salaire est un revenu de la propriété.

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> Questions Vrai/Faux (1)

La question s'affiche dans la **Banque de questions**, plus précisément dans la catégorie **Questions Vrai/Faux**.
 Cochez l'option **Montrer le texte de la question dans la liste**.
 Vous pouvez :

- modifier la question  ou la supprimer ,
- dupliquer la question ,
- prévisualiser la question ,

Il est également possible :

- d'ajouter une question **Créer une question...**,
- de supprimer une question après l'avoir sélectionnée **Supprimer**,
- de déplacer une question vers une autre catégorie après l'avoir sélectionnée **Déplacer vers >>**.

Prévisualisation de la question : Question 1 - Google Chrome

lycees.netocentre.fr/moodle/question/preview.php?id=492619&courseid=44585

Question 1

Essais restants : 1

Noté sur 1,00

Le salaire est un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

Vérifier

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

La prévisualisation de la question  permet de visualiser ce que verra l'élève.
 Fermez la fenêtre de prévisualisation puis cliquez sur **Créer une question...** pour créer une deuxième question de type Vrai/Faux.

Généraux

Catégorie Questions Vrai/Faux (1)

Nom de question Question 2

Texte de la question

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Chemin: p » span » strong

Note par défaut 1

Feedback général

Chemin: p

Réponse correcte Vrai

Feedback pour la réponse « Vrai »

C'est excellent.

Chemin: p » span » strong

Feedback pour la réponse « Faux »

Non. Les dividendes sont un revenu versé aux actionnaires c'est-à-dire à ceux qui sont propriétaires d'une partie du capital d'une entreprise.

Chemin: p » span » strong

Ajoutez une deuxième question de type Vrai/Faux.

Banque de questions

Choisir une catégorie Questions Vrai/Faux (2)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Question 1

Question 2

Le salaire est un revenu de la propriété.

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Avec la sélection: Questions Vrai/Faux (2)

Supprimer Déplacer vers >>

La deuxième question a été ajoutée à la **Banque de questions**. La catégorie **Questions Vrai/Faux** contient désormais deux questions.

Insérer les deux questions dans le test

+ Section 3

Activité Test

+ Mon premier test dans Moodle

Via le fil d'Ariane, revenez au cours dans lequel vous avez inséré un test. Cliquez sur le lien du test.

Mon premier test dans Moodle

Ce test a pour objectif...

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis samedi 18 avril 2020, 00:00

Ce test sera fermé le samedi 25 avril 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

Le test est créé, mais il s'agit d'une boîte vide puisqu'il ne contient aucune question. Cliquez sur le bouton **Modifier le test** afin de pouvoir ajouter des questions dans votre test.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 0 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59)

Note maximale: 10,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 0,00

Mélanger

+ une question

+ de la banque de questions

+ une question aléatoire

Cliquez sur **Ajouter** puis choisissez **de la Banque de questions**.

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie

La catégorie par défaut

Aucun filtre de tags appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Trier par question

Questions Vrai/Faux (2)

Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE

Défaut pour premier_cours_debesson

Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)

Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)

Chapitre 09. Liens sociaux (5)

Chapitre 10. Conflits sociaux (4)

Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)

Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)

Spécialité première

1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)

2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? (3)

3. Quelles sont les principales défaillances du marché ? (3)

5. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? (3)

4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)

Questions niveau Seconde (6)

1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? (3)

2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? (3)

Nouvelle catégorie pour mon Moodle

Dans la boîte de dialogue **Ajouter une question à la fin, tirée de la Banque de questions**, afficher la liste déroulante afin de choisir la catégorie dans laquelle se trouvent les questions à ajouter au test.

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Trier par question

+ Question 1 LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.

+ Question 2 LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.

Ajouter au test les questions sélectionnées

Questions Vrai/Faux (2)

La liste des questions contenue dans la catégorie s'affiche. Sélectionnez les deux questions que vous souhaitez insérer dans le test puis cliquez sur **Ajouter au test les questions sélectionnées**.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 2 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59)

Note maximale 2,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments Total des notes : 2,00

Mélanger

Page 1

1 •• Question 1 LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ. 1,00

Page 2

2 •• Question 2 LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ. 1,00

Les deux questions ont été ajoutées au test. Modifiez la note maximale du test afin qu'elle coïncide à la somme des points attribués aux questions. N'oubliez pas de cliquer sur **Enregistrer**. Cliquez sur **Ajouter** pour ajouter de nouvelles questions au test.

Temps

- Ouvrir ce test: 18 avril 2020 00:00 Activer
- Fermer le test: 25 avril 2020 23:59 Activer
- Temps disponible: 0 minutes Activer
- Lorsque le temps imparti échoit: La tentative doit être envoyée avant l'échéance, sans quoi elle n'est pas comptabilisée
- Délai supplémentaire pour envoi: 0 minutes Activer

Note

- Catégorie de note: Sans catégorie
- Note pour passer: 0,00
- Nombre de tentatives autorisées: 2
- Méthode d'évaluation: Note la plus haute

Mise en page

- Nouvelle page: Chaque question

Comportement des questions

- Mélanger les éléments des questions: Oui
- Comment se comportent les questions: Feedback a posteriori

Si votre test est terminé, n'oubliez pas de paramétrer le **Temps** (date d'ouverture et de fermeture, temps disponible pour faire le test), la **Note** (nombre de tentatives autorisées), la **Mise en page** et le **Comportement des questions** (*Mélanger les éléments des questions*). Pour cela, cliquez sur **Paramètres** dans le bloc **Administration/ Administration du test**.

Le test côté élève

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00
Marquer la question

Le salaire est un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai
 Faux

Page suivante

Question 2
Pas encore répondu
Noté sur 1,00
Marquer la question

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai
 Faux

Page précédente

Terminer le test...

Pour l'élève, chaque question s'affiche dans une nouvelle page. La navigation dans le test se fait par le biais des boutons de navigation **Page suivante** **Page précédente**.

Déplacer une question d'une catégorie à l'autre

Ajouter une question de type Appariement dans la catégorie

Tableau de bord / Cours / LGF-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Mon premier cours Moodle /

Mon premier cours Moodle

Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie Questions Vrai/Faux (2)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question	Créée par
Question 1	DEBESSON FRANCOIS 19 avril 2020, 07:27
Le salaire est un revenu de la propriété.	DEBESSON FRANCOIS 19 avril 2020, 07:27
Question 2	DEBESSON FRANCOIS 19 avril 2020, 07:59
Les dividendes sont un revenu de la propriété.	

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> Questions Vrai/Faux (2)

Ajout d'une question d'appariement

▼ Généraux

Catégorie Questions Vrai/Faux (2)

Nom de question Les objectifs de l'investissement

Texte de la question

Note par défaut 3

Feedback général

Chemin: p » span

Chemin: p

Mélanger

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question**, le **Texte de la question** et le nombre de points attribués à cette question (**Note**). Si vous souhaitez que les questions soient mélangées, cochez l'option **Mélanger**.

Réponses

Choix disponibles

Vous devez fournir au moins deux questions et trois réponses. Vous pouvez donner d'autres réponses fausses en indiquant une réponse à une question vide. Les entrées avec une question et une réponse toutes deux vides seront ignorées.

Question 1

Paragraphe **B I** [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table] [Code]

Investissement de capacité

Chemin: p » span » strong

Réponse

Investissement dont le but est d'augmenter la production

Question 2

Paragraphe **B I** [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table] [Code]

Investissement de productivité

Chemin: p » span » strong

Réponse

Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des

Question 3

Paragraphe **B I** [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table] [Code]

Investissement de renouvellement

Chemin: p » span » strong

Réponse

Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.

3 emplacements supplémentaires vides

Feedback combiné

Tentatives multiples

Tags

Tags Cours: Mon premier cours Moodle

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer Annuler

Pour chacune des paires à associer, saisissez le libellé de la question et la réponse. Vous pouvez ajouter des réponses fausses en indiquant une réponse à une question vide.

Vous pouvez ajouter des paires supplémentaires **3 emplacements supplémentaires vides**. Cliquez sur **Enregistrer**.

Question

Créée par Prénom / Nom / Date

DEBESSON FRANCOIS 19 avril 2020, 09:30

Les objectifs de l'investissement

Choisissez la bonne définition.

Question 1

Le salaire est un revenu de la propriété.

Question 2

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

La question a été ajoutée à la banque de questions. Vous pouvez prévisualiser la question 🔍.

Question 1

Essais restants : 1

Noté sur 3,00

Choisissez la bonne définition.

Investissement de renouvellement

Investissement de productivité

Investissement de capacité

Vérifier

Choisir...

Choisir...

Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production

Investissement dont le but est d'augmenter la production

Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.

Choisir...

Remarque : Il est possible de créer un exercice d'appariement avec des images.

▼ Généraux

Catégorie actuelle Questions Vrai/Faux (4) Utiliser cette catégorie

Enregistrer dans la catégorie Questions Vrai/Faux (4)

Nom de question ! Consommation marchande / non marchande

Texte de la question !

Paragraphe **B** *I* [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Insérer / éditer une image] [Alignement] [Style de texte]

Choisissez la bonne définition.

Chemin: p » strong » span

Note par défaut ! 6

Feedback général ?

Paragraphe **B** *I* [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Insérer / éditer une image] [Alignement] [Style de texte]

Chemin: p

Mélangier ?

▼ Réponses

Choix disponibles Vous devez fournir au moins deux questions et trois réponses. Vous pouvez donner d'autres réponses f question vide. Les entrées avec une question et une réponse toutes deux vides seront ignorées.

Question 1

Paragraphe **B** *I* [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Insérer / éditer une image] [Alignement] [Style de texte]



Chemin: p » img

Réponse Consommation marchande

Question 2

Paragraphe **B** *I* [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Insérer / éditer une image] [Alignement] [Style de texte]



Chemin: p » span » strong » img

Réponse Consommation non marchande

Insérer / éditer une image

Général Apparence Avancé

Général

URL de l'image

Description de l'image

Prévisualisation

Question 1
Essais restants : 1
Noté sur 6,00

Choisissez la bonne définition.



Choisir...



Choisir...



Choisir...



Choisir...
Choisir...
Consommation marchande
Consommation non marchande



Choisir...



Choisir...

Les images seront placées à gauche des listes déroulantes.

Déplacer une question vers une autre catégorie

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Paramètres
 - Quitter le mode édition
 - Utilisateurs
 - Filtres
 - Rapports
 - Configuration du carnet de notes
 - Objectifs
 - Badges
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importation
 - Réinitialiser
 - Supprimer
- Banque de questions
 - Questions
 - Catégories
 - Importer
 - Exporter

Ajouter une catégorie

Catégorie parente
Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle

Nom
Questions Appariement

Description de la catégorie

Chemin: p

Ajouter une catégorie

Dans la catégorie **Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle** créez une nouvelle catégorie que vous nommerez **Questions Appariement**.

- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)
 - Questions Appariement (0)
 - Questions Vrai/Faux (4)

Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie Questions Vrai/Faux (4)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Consommation marchande / non marchande

Choisissez la bonne définition.

Les objectifs de l'investissement

Choisissez la bonne définition.

Question 1

Le salaire est un revenu de la propriété.

Question 2

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> Questions Appariement

Pour déplacer une (ou plusieurs) question(s), sélectionnez la (ou les) question(s) que vous souhaitez déplacer (ici deux questions d'appariement).

Banque de questions

Choisir une catégorie Questions Appariement (2)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Consommation marchande / non marchande

Choisissez la bonne définition.

Les objectifs de l'investissement

Choisissez la bonne définition.

Les questions ont été ajoutées dans la nouvelle catégorie.

- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)
- Questions Appariement (2)
- Questions Vrai/Faux (2)

On le vérifie en affichant les catégories de questions.

Remarque : Les questions déplacées ont été supprimées de leur catégorie d'origine. Si vous voulez les conserver dans leur catégorie d'origine, vous devez au préalable les dupliquer et déplacer les copies.

Mettre en page son premier test

ADMINISTRATION

- Administration du test
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur
 - Modifier le test**

Revenez sur votre cours puis cliquez sur le lien du test.
 Dans le bloc **Administration/Administration du test**, cliquez sur **Modifier le test**.
 L'objectif est d'ajouter des questions à notre premier test.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 2 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59) Note maximale 2,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments Total des notes : 2,00

Page 1

1 ••• Question 1 LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.

Page 2

2 ••• Question 2 LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.

Mélanger

Ajouter

- + une question
- + de la banque de questions**
- + une question aléatoire

Ajouter

Cliquez sur **Ajouter** puis sur **de la banque de questions**.

Ajouter à la page 1 une question de la banque de questions

Choisir une catégorie Questions Appariement (2)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

- Montrer aussi les questions des sous-catégories
- Montrer aussi les anciennes questions
- Trier par question

- + Consommation marchande / non marchande CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION.
- + Les objectifs de l'investissement CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION.

Ajouter au test les questions sélectionnées

Ajoutez la (ou les) question(s) qui se trouve(nt) dans la catégorie **Questions Appariement**.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 4 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59) Note maximale 11,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments Total des notes : 11,00

Page 1

1 ••• Question 1 LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ. 1,00

Page 2

2 ••• Question 2 LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ. 1,00

Page 3

3 ••• Consommation marchande / non marchande CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. 6,00

Page 4

4 ••• Les objectifs de l'investissement CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. 3,00

Mélanger

Ajouter

Ici, le test comporte quatre questions (une question par page).
 Faites correspondre la note maximale au total des notes. Cliquez sur **Enregistrer**.

Modification du test Mon premier test dans Moodle

Questions : 4 | Test ouvert (fermera le 25 avril 20, 23:59) Note maximale 11,00

Repagner Sélectionner plusieurs éléments

Page 1

- 1 ••• Question 1 LE SALAIRE
- 2 ••• Question 2 LES DIVIDENDES
- 3 :::: Consommation maximale
- 4 :::: Les objectifs de l'investissement

Total des notes : 11,00

Mélanger

-
-
-
-

Si vous souhaitez supprimer les sauts de page afin d'afficher toutes les questions sur une même page, cliquez sur .

Si vous n'avez pas inséré de saut de page, vous pouvez le faire en cliquant sur .

Si vous souhaitez déplacer une question, cliquez sur  puis, tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncée, déplacez la question.

Si vous cliquez sur  choisissez l'emplacement où vous souhaitez placer la question dans la boîte de dialogue qui s'affiche.

Déplacer Question 3 x

[Après Page 1](#)

[Après Question 1](#)

[Après Question 4](#)

Mon premier cours Moodle

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Le salaire est un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

Question 2
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

Question 3
Pas encore répondu
Noté sur 6,00

Choisissez la bonne définition.



Ici, les questions s'affichent dans une même page.

Le test côté élève

Mon premier test dans Moodle

Ce test a pour objectif...

En cliquant sur le lien du test, l'élève accède à une page lui présentant les modalités du test (nombre de tentatives autorisées, date d'ouverture et de fermeture du test).
Un clic sur **Faire le test** lui donne accès à la première page du test.

Tentatives autorisées : 2
Ce test est ouvert depuis samedi 18 avril 2020, 00:00
Ce test sera fermé le samedi 25 avril 2020, 23:59
Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

NAVIGATION DU TEST

1 2 3 4

Terminer le test...

Mon premier cours Moodle

Question 1

Pas encore répondu
Noté sur 1,00
Marquer la question

Le salaire est un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
- Faux

La navigation dans le test peut se faire à partir du bloc **Navigation du test** en haut à gauche de la page ou à l'aide des boutons **Page suivante** et **Page précédente**.

Question 2

Pas encore répondu
Noté sur 1,00
Marquer la question

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
- Faux

Page suivante

NAVIGATION DU TEST

1 2 3 4

Terminer le test...

Mon premier cours Moodle

Question 4

Pas encore répondu
Noté sur 3,00
Marquer la question

Choisissez la bonne définition.

Investissement de renouvellement

Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.

Investissement de capacité

Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production.

Investissement de productivité

Investissement dont le but est d'augmenter la production.

Page précédente

Terminer le test...

Lorsqu'il est arrivé à la fin du test, il doit cliquer sur **Terminer le test...**

Résumé

Libellé de la question	État
1	Réponse enregistrée
2	Réponse enregistrée
	Réponse enregistrée
	Réponse enregistrée

Retour à la tentative

Cette tentative doit être envoyée avant samedi 25 avril 2020, 23:59.

Tout envoyer et terminer

Il accède à un résumé de sa tentative.

Il peut encore modifier ses réponses. Pour cela il peut soit cliquer sur le lien du libellé de la question soit cliquer sur **Retour à la tentative**.

Le test terminé, il doit cliquer sur **Tout envoyer et terminer**.

Un message de confirmation lui indique qu'il ne pourra plus modifier ses réponses une fois qu'elles auront été envoyées. Il doit cliquer sur **Tout envoyer et terminer**.

NAVIGATION DU TEST

1

2

3

4

[Afficher une page à la fois](#)

Commencé le	dimanche 19 avril 2020, 11:26
État	Terminé
Terminé le	dimanche 19 avril 2020, 11:42
Temps mis	15 min 30 s
Note	5,00 sur 11,00 (45%)

Question 1
Incorrect
Note de 0,00 sur 1,00

Le salaire est un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai ✘

Faux

Attention, vous confondez revenu de la propriété et revenu du travail.
La réponse correcte est « Faux ».

Question 2
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Les dividendes sont un revenu de la propriété.

Sélectionnez une réponse :

Vrai ✔

Faux

C'est excellent.
La réponse correcte est « Vrai ».

Dans le bloc **Navigation du test** il peut voir où se trouvent ses erreurs (rouge = réponse fausse, vert = réponse juste, orange = des éléments de réponses justes et d'autres faux).

Le test envoyé et terminé, il accède à une page lui indiquant sa note.

Pour chacune de ses réponses, il obtient sa note et une coche lui indiquant si sa réponse est exacte ✔ ou non ✘ ainsi que le feedback et un corrigé.

Question 3
Partiellement correct
Note de 2,00 sur 4,00

Choisissez la bonne définition.

✔

✔

✘

✔

✘

✘

La réponse correcte est :

→ Consommation non marchande

→ Consommation marchande

→ Consommation marchande

→ Consommation non marchande

→ Consommation non marchande

→ Consommation marchande

Question 4
Partiellement correct
Note de 1,00 sur 3,00
Marquer la question
Modifier la question

Choisissez la bonne définition.

Investissement de renouvellement	Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.	✓
Investissement de capacité	Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production	✗
Investissement de productivité	Investissement dont le but est d'augmenter la production	✗

Après avoir relu sa tentative, il doit cliquer sur **Terminer la relecture.**

Terminer la relecture

Mon premier test dans Moodle

Ce test a pour objectif...

Tentatives autorisées : 2
Ce test est ouvert depuis samedi 18 avril 2020, 00:00
Ce test sera fermé le samedi 25 avril 2020, 23:59
Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Il accède à un résumé de ses tentatives et à sa note.
Il peut **Effectuer de nouveau le test** puisqu'il a droit à deux tentatives.

Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État	Note / 11,00	Relecture
1	Terminé Remis dimanche 19 avril 2020, 11:42	5,00	Relecture

Note la plus haute : 5,00 / 11,00.

Effectuer de nouveau le test

Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État	Note / 11,00	Relecture
1	Terminé Remis dimanche 19 avril 2020, 11:42	5,00	Relecture
2	Terminé Remis dimanche 19 avril 2020, 12:02	11,00	Relecture

Votre note finale pour ce test est 11,00/11,00.

autre tentative n'est autorisée
Retour au cours

La seconde tentative faite, il devra retourner dans le cours **Retour au cours**.

[Retour au cours](#)

L'analyse des réponses des élèves par l'enseignant

ADMINISTRATION

- Administration du test
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur
- Modifier le test
- Prévisualisation
- Résultats
 - Notes**
 - Réponses des participants
 - Statistiques
 - Évaluation manuelle
- Rôles attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Journaux
- Sauvegarde
- Restauration
- Banque de questions

Mon premier test dans Moodle

Ce test a pour objectif...

Pour accéder aux résultats de ses élèves, l'enseignant doit cliquer sur le lien du test dans sa page de cours puis, dans le bloc **Administration/Administration du test**, il doit cliquer sur **Résultats**. Il constate que seulement deux tentatives ont été faites.

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis samedi 18 avril 2020, 00:00

Ce test sera fermé le samedi 25 avril 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Tentatives : 2

Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État
Prévisualisation	En cours

[Continuer la dernière prévisualisation](#)

Informations à inclure dans le rapport

Tentatives des :

Tentatives qui sont :
 En cours
 En retard
 Terminé
 Jamais remis

Afficher au plus une tentative terminée par utilisateur ([Note la plus haute](#))

recalculées ou

Afficher selon les tentatives

En cliquant sur **Notes**, il accède à la page **Notes**, il peut choisir les informations qui figureront dans le rapport ainsi que les options d'affichage.

Options d'affichage

Taille de page :

Points pour chaque question :

[Afficher le rapport](#)

[Recalcul global](#)

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est s

Télécharger les données au format : [Télécharger](#)

Nom / Prénom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/11,00	/1,00	/1,00	/6,00	/3,00
NOM PRENOM Relecture de cette tentative	nom.prenom@ac-orleans-tours.fr	Terminé	19 avril 2020 11:26	19 avril 2020 11:42	15 min 30 s	5,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 3,00	✓ 1,00
NOM PRENOM Relecture de cette tentative		Terminé	19 avril 2020 12:01	19 avril 2020 12:02	39 s	11,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 6,00	✓ 3,00
Moyenne globale						8,00 (2)	0,50 (2)	1,00 (2)	4,50 (2)	2,00 (2)

[Tout sélectionner / Tout désélectionner](#)
[Ré-évaluer les tentatives sélectionnées](#)
[Supprimer les tentatives sélectionnées](#)

Lors de la *Relecture de cette tentative*, l'enseignant peut ajouter un commentaire et modifier la note.

En cliquant sur Réponses des participants, l'enseignant accède à un tableau qui affiche le détail des réponses des élèves pour chacune des questions.

Nom / Prénom	Adresse de courriel	État	Note/11,00	Question 1	Réponse 1	Question 2	Réponse 2	Question 3	Réponse 3	Question 4	Réponse 4
NOM PRENOM Relecture de cette tentative	nom.prenom@ac-orleans-tours.fr	Terminé	5,00	LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.	✘ Vrai	LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.	✔ Vrai	CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. {; ;;;}-> {Consommation marchande; Consommation non marchande}	✔ -> Consommation non marchande; -> Consommation marchande; -> Consommation non marchande; -> Consommation non marchande; -> Consommation marchande; -> Consommation non marchande	CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. (INVESTISSEMENT DE RENOUELEMENT; INVESTISSEMENT DE CAPACITÉ; INVESTISSEMENT DE PRODUCTIVITÉ) -> {Investissement dont le but est d'augmenter la production; Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production; INVESTISSEMENT DE PRODUCTIVITÉ -> Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.}	✔ INVESTISSEMENT DE RENOUELEMENT -> Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.; INVESTISSEMENT DE CAPACITÉ -> Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production; INVESTISSEMENT DE PRODUCTIVITÉ -> Investissement dont le but est d'augmenter la production
NOM PRENOM Relecture de cette tentative		Terminé	11,00	LE SALAIRE EST UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.	✔ Faux	LES DIVIDENDES SONT UN REVENU DE LA PROPRIÉTÉ.	✔ Vrai	CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. {; ;;;}-> {Consommation non marchande; Consommation marchande}	✔ -> Consommation marchande; -> Consommation marchande; -> Consommation non marchande; -> Consommation non marchande; -> Consommation non marchande; -> Consommation marchande	CHOISISSEZ LA BONNE DÉFINITION. (INVESTISSEMENT DE RENOUELEMENT; INVESTISSEMENT DE CAPACITÉ; INVESTISSEMENT DE PRODUCTIVITÉ) -> {Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.; Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production; Investissement dont le but est d'augmenter la production}	✔ INVESTISSEMENT DE CAPACITÉ -> Investissement dont le but est d'augmenter la production; INVESTISSEMENT DE RENOUELEMENT -> Investissement dont le but est de remplacer le capital fixe obsolète.; INVESTISSEMENT DE PRODUCTIVITÉ -> Investissement dont le but est d'augmenter la productivité des facteurs de production

Information du test

Dernier calcul il y a 7 min

Télécharger le rapport complet comme Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

Nom du test	Mon premier test dans Moodle
Nom du cours	Mon premier cours Moodle
Ouvrir ce test	samedi 18 avril 2020, 00:00
Fermer le test	samedi 25 avril 2020, 23:59
Ouvert durant	7 jours 23 heures
Nombre des premières tentatives évaluées	1
Nombre total des tentatives évaluées	2
Note moyenne des premières tentatives	45,45%
Note moyenne de toutes les tentatives	72,73%
Note moyenne des dernières tentatives	100,00%
Note moyenne des tentatives avec évaluation la plus haute	100,00%
Note médiane pour Tentative avec évaluation la plus haute	100,00%

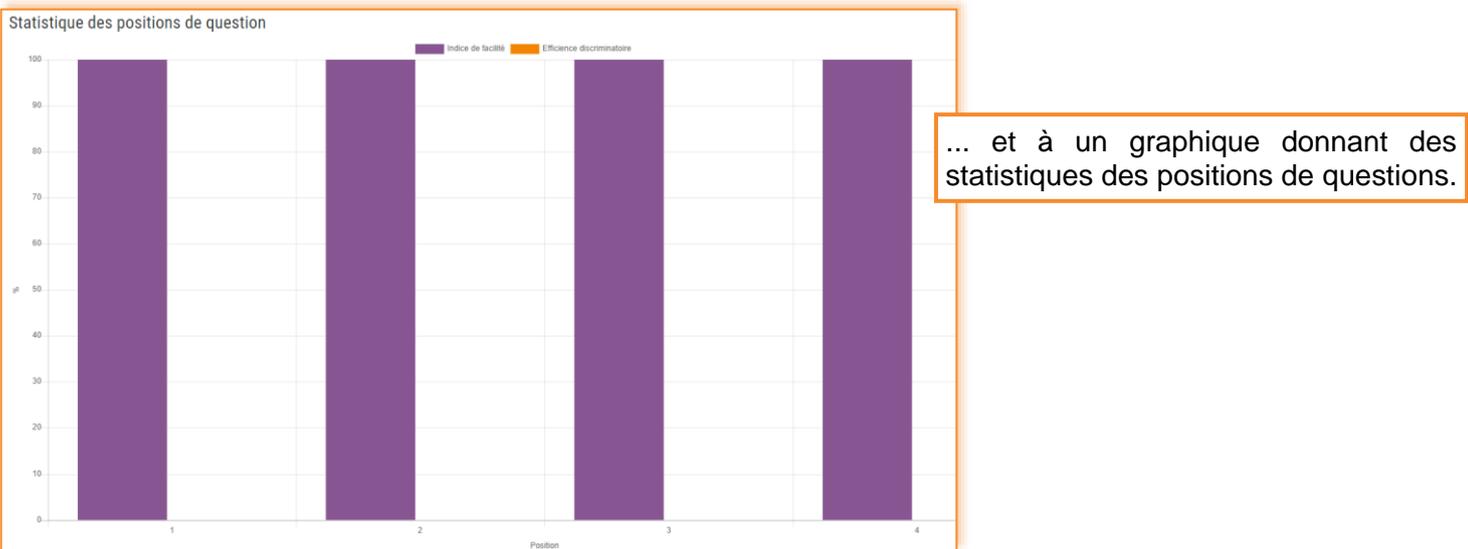
En cliquant sur **Statistiques**, l'enseignant accède à un tableau qui affiche des informations sur les tentatives ...

Analyse structurelle du test

Télécharger les données au format Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

No Q	Nom de la question	Tentatives	Score de réponses au hasard	Pondération désirée	Coefficient effectif	Indice de discrimination	Efficience discriminatoire
1	Question 1	1	50.00%	9,09%			
2	Question 2	1	50.00%	9,09%			
3	Consommation marchande / non marchande	1	50.00%	54,55%			
4	Les objectifs de l'investissement	1	33.33%	27,27%			

... à un tableau d'analyse structurelle du test ...



Créer un deuxième test

Dans la Section 3 du cours, cliquez sur **+ Ajouter une activité ou une ressource** puis double-cliquez sur **Test**. Créez un test que vous nommerez **Des textes à trous**.

Créer une question Sélectionner les mots manquants

- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)
 - Questions Appariement (2)
 - Questions Vrai/Faux (2)
 - Texte à trous (0) ←

Depuis la **Banque de questions**, créez une nouvelle catégorie de questions dans la catégorie **Nouvelle catégorie pour cours Moodle**. Nommerez-la **Texte à trous**. Dans cette nouvelle catégorie, ajoutez une question du type **Sélectionner les mots manquants**.

Ajout d'une question permettant de sélectionner le mot manquant

Généraux

Catégorie: Texte à trous

Nom de question: Complétez le texte

Texte de la question:

La [[1]] est l'accroissement durable de la production globale d'une économie. C'est donc un phénomène [[2]] que l'on peut mesurer. C'est aussi un phénomène de [[3]]. En effet, une augmentation brutale et sans lendemain de la production nationale ne correspond pas à la croissance économique, il ne faut donc pas confondre croissance et [[4]], l'expansion caractérisant une augmentation de la production sur une [[5]].

Note par défaut: 15

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question** et le **Texte de la question** c'est-à-dire le texte lui-même. Vous pouvez faire un copier-coller depuis un fichier texte, PDF ou depuis une page Web.

Pour créer un trou dans le texte :

Supprimez (ou coupez) le premier mot (ou expression) à remplacer par un trou, tapez **1** entre doubles crochets **[[1]]** à la place. Recommencez pour chacun des trous (15 trous ici). Indiquez le nombre de points attribué à cette question (15 points soit un point par mot manquant).

ont nombreux : augmentation de la population active et amélioration de sa qualification, accroissement techniquement, progrès technique et innovations sous toutes leurs formes (organisation du travail et exemple). Ces facteurs peuvent jouer différemment et conduire à deux grands types de croissance, une résulte de l'augmentation quantitative des facteurs de production (davantage de travailleurs et de croissance) et une croissance dite [[7]], lorsque l'augmentation de la production provient d'efforts de production existants. Une croissance intensive, qui repose sur d'importants [[8]] peut être ainsi que les facteurs de production (population active par exemple) ne peuvent s'accroître facilement. économique, on retient comme indicateur de la production le [[9]]. La croissance correspond donc au [[10]]. Cette hausse du PIB peut être seulement le résultat d'une [[11]], les quantités produites restant les mêmes. Si la croissance du PIB d'une année sur l'autre provient d'un effet quantité mais aussi d'un effet prix. Pour calculer le PIB à [[12]]. Il convient d'éliminer l'effet de l'augmentation des prix (on dit "déflater" pour les quantités (mais toujours mesurée "en valeur", car les prix sont une unité de mesure commune). La croissance est donc mesurée par le taux de croissance du PIB évalué en euros constants. Lorsque la croissance est mesurée en euros courants, il s'agit de la [[13]]. Par opposition, la [[14]] correspond à la croissance mesurée en euros constants, que la croissance est mesurée " [[15]]".

Choix

Mélangé

Choix 1 Réponse: croissance économique

Choix 2 Réponse: quantitatif

Choix 3 Réponse: longue période

Choix 4 Réponse: expansion

Choix 5 Réponse: courte période

Choix 6 Réponse: extensive

Groupe: 1

[Espaces vides pour 3 choix supplémentaires](#)

Pour créer la liste déroulante :
 Dans l'onglet **Choix**, saisissez (ou collez) le mot ou l'expression correspondant au premier trou **[[1]]**. Recommencez pour chacun des mots (ou expressions). Si le nombre de choix proposé par défaut ne suffit pas, cliquez sur **Espaces vides pour 3 choix supplémentaires** pour en ajouter trois.
Remarque : la durée de réalisation de l'exercice pouvant être longue pensez à cliquer régulièrement sur **Enregistrer les modifications et continuer**.

▼ **Choix**

Les mots et expressions saisis, vous pouvez cocher l'option **Mélanger** afin de mélanger les mots dans la liste déroulante. Ici, tous les choix sont dans **Groupe 1** ce qui signifie que tous les mots (ou expressions) apparaîtront dans chacune des listes déroulantes. Cliquez sur **Enregistrer**.

Mélanger

Choix 1	Réponse <input type="text" value="croissance économique"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 2	Réponse <input type="text" value="quantitatif"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 3	Réponse <input type="text" value="longue période"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 4	Réponse <input type="text" value="expansion"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 5		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 6		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 7		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 8		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 9		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 10		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 11		Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 12	Réponse <input type="text" value="prix constant"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 13	Réponse <input type="text" value="croissance nominale"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 14	Réponse <input type="text" value="croissance réelle"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>
Choix 15	Réponse <input type="text" value="en volume"/>	Groupe <input type="button" value="1 ⬇"/>

Prévisualisation de la question : Complétez le texte - Google Chrome

lycees.netocentre.fr/moodle/question/preview.php?id=492993

Question 1
Essais restants : 1
Noté sur 15,00

La est l'accroissement durable de la production

glo un phénomène

que intensive un phénomène de

que gains de productivité un effet, une augmentation brutale et sans

C croissance réelle

len courte période e ne correspond pas à la croissance

écc extensive

écc quantitatif fondre croissance et

C en volume expansion caractérisant une augmentation de la

pro prix constant

pro produit intérieur brut

Les croissance économique

et a taux de croissance du PIB nombreux : augmentation de la population active

croissance nominale

croissance nominale

perfectionnement, progrès technique et innovations sous toutes leurs formes

Ajouter les deux textes à trous dans le test

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie:

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Question

+ Des revenus utilisés pour la consommation finale et l'épargne Les ménages perçoivent des [[1]]revenus primaires,

+ Complétez le texte La [[1]] est l'accroissement durable de la production globale d'une économie. C'est donc un phé

[Ajouter au test les questions sélectionnées](#)

En reprenant la méthode décrite page 9 de ce tutoriel, ajoutez les deux textes à trous dans le test **Des textes à trous**.

Modification du test Des textes à trous

Questions : 2 | Ce test est ouvert

Note maximale: [Enregistrer](#)

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 22,00

Mélanger

Ajouter

Page 1

1 Des revenus utilisés pour la consommation finale et l'épargne Les ménages perçoivent des [[1]]revenus primaires, qui rémunèrent leurs activités productives et leurs capitaux...

7,00

Ajouter

Page 2

2 Complétez le texte La [[1]] est l'accroissement durable de la production globale d'une économie. C'est donc un phénomène [[2]] que l'on peut mesurer. C'est aussi un phéno...

15,00

Ajouter

Mon premier cours Moodle

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 7,00

Marquer la question

Modifier la question

Les ménages perçoivent des revenus primaires, qui rémunèrent leurs activités productives et leurs capitaux (salaires, revenus des entrepreneurs individuels, intérêts, dividendes, etc.), mais également des (pour les chômeurs, les retraités, les pauvres, les malades, etc.). En enlevant à ce total les et les sur leurs revenus et leurs patrimoines, on obtient leur Revenu disponible brut (RDB). Ils utilisent cette somme pour leur , afin de satisfaire leurs besoins en achetant des biens et des services, et pour leur .

L'épargne leur permet de différer leur consommation, de faire face à des dépenses imprévues et de se constituer un patrimoine. Elle est, pour une part, (achat de logements et de terrains) et, pour une autre part, financière.

[Page suivante](#)

Le deuxième test comporte deux textes à trous qui sont désormais accessibles. Vous pouvez modifier les paramètres du test (délais, nombre de tentatives...).

Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 15,00

Marquer la question

Modifier la question

La que l'on peut mesurer. C'est aussi un phénomène de

. En effet, une augmentation brutale et sans lendemain de la production nationale ne correspond pas à la croissance économique, il ne faut donc pas confondre croissance et

, l'expansion caractérisant une augmentation de la production sur une .

Les facteurs de la croissance sont nombreux : augmentation de la population active et amélioration de sa qualification, accroissement du capital technique et son perfectionnement, progrès technique et innovations sous toutes leurs formes (organisation du travail et gestion des entreprises par exemple). Ces facteurs peuvent jouer différemment et conduire à deux grands types de croissance, une croissance dite ,

lorsqu'elle résulte de l'augmentation quantitative des facteurs de production (davantage de travailleurs et d'équipements conduisent à plus de croissance) et une croissance dite , lorsque

l'augmentation de la production provient d'une utilisation plus efficace des facteurs de production existants. Une croissance intensive, qui repose sur d'importants peut être ainsi recherchée par un

pays dont les facteurs de production (population active par exemple) ne peuvent s'accroître facilement.

Pour mesurer la croissance économique, on retient comme indicateur de la production le . La croissance correspond donc au .

Mais une difficulté apparaît car cette hausse du PIB peut être seulement le résultat d'une , les quantités produites restant les mêmes entre deux années. Ainsi la croissance du PIB d'une

année sur l'autre provient d'un effet quantité mais aussi d'un effet prix. Pour mesurer la croissance réelle, il faut calculer le PIB à . Il convient d'éliminer l'effet de l'augmentation des prix (on dit "déflater") pour retrouver l'augmentation des quantités (mais toujours mesurée "en valeur", car les prix sont une unité de mesure commune).

La croissance économique est donc mesurée par le taux de croissance du PIB évalué en euros constants. Lorsque la croissance économique est mesurée en euros courants, il s'agit de la .

Par opposition, la correspond à la croissance mesurée en euros constants. On dit encore, dans ce dernier cas, que la croissance est mesurée " ".

[Page précédente](#)

[Terminer le test...](#)



Créer un troisième test

Dans la Section 3 du cours, cliquez sur **+** Ajouter une activité ou une ressource puis double-cliquez sur **Test**. Créez un test que vous nommerez **D'autres types de questions**.

Créer une question à choix multiple

- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)   
 - Questions Appariement (2)    
 - Questions Vrai/Faux (2)      
 - Texte à trous (2)      
 - Autres types de questions (0)    

Depuis la **Banque de questions**, créez une nouvelle catégorie de questions dans la catégorie **Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle** que vous nommerez **Autres types de questions**. Ajoutez-y une question du type **Choix multiple**.

Ajouter une question à choix multiple

▼ Généraux

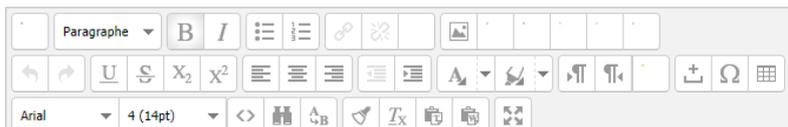
Catégorie

Autres types de questions

Nom de question

Consommation marchande / non marchande

Texte de la question



Parmi les exemples suivants, choisissez ceux qui correspondent à une consommation marchande.

Chemin: p » strong » span

Note par défaut

3

Feedback général



Plusieurs réponses ou une seule ?

Réponses multiples autorisées

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ?

a., b., c., etc.

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question** et le **Texte de la question** c'est-à-dire le texte lui-même.

Précisez le nombre de points pour la question.

Précisez le nombre de réponses possibles : **Une seule réponse** ou **Réponses multiples autorisées**.

Les réponses peuvent être mélangées. Vous pouvez choisir un format de numérotation des réponses.

Question 1

Terminer

Noté sur 3,00

Parmi les exemples suivants, choisissez ceux qui correspondent à une consommation marchande.

Veillez choisir au moins une réponse :



Cliquez sur le lien [Aperçu](#) pour prévisualiser la question.

Créer un Glisser-déposer sur une image + Glisser-déposer sur une image

Ajout d'un glisser-déposer sur une image ?

Depuis la **Banque de questions**, dans la catégorie **Autres types de questions**, ajoutez une question du type + Glisser-déposer sur une image .

▼ Généraux

Catégorie

Autres types de questions (1)

Nom de question



Schéma : des revenus primaires au revenu disponible

Texte de la question



Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens]

Placez les étiquettes sur le schéma.

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question** et le **Texte de la question**.

Note par défaut



6

Précisez le nombre de points pour la question.

Feedback général



Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table] [Formule]

Chemin: p

▼ Aperçu

Sélectionnez un fichier image de fond, de

Rafraîchir l'aperçu

Image de fond

Choisir un fichier... Taille maximale de

schema_revenu.png

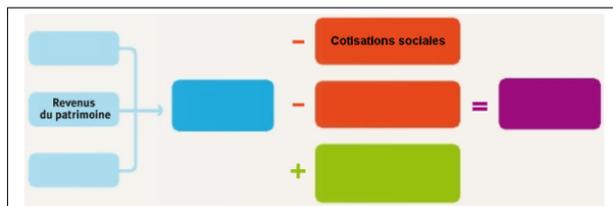
Types de fichier acceptés :

- Image (GIF) .gif
- Image (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
- Image (PNG) .png
- Image (SVG+XML) .svg .svgz

Dans l'onglet **Aperçu**, glissez-déposez l'image de fond, c'est-à-dire celle sur laquelle l'utilisateur glissera-déposera les étiquettes.

Vous pouvez également utiliser le sélecteur de fichier en cliquant sur **Choisir un fichier...** .

Attention, les dimensions de l'image ne pourront pas être modifiées.



Éléments à glisser-déposer

Mélanger les éléments déplaçables lors de chaque tentative

Élément à glisser-déposer 1
Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Revenu du travail

Élément à glisser-déposer 2
Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Impôts directs

Élément à glisser-déposer 3
Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Revenu disponible

Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Revenus mixtes

Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Revenus primaires

Type **Texte à glisser-déposer** Groupe 1 Réutilisable
Prestations sociales

Emplacement pour 3 éléments à glisser-déposer supplémentaires

Dans l'onglet **Éléments à glisser-déposer**, configurez les étiquettes déplaçables ; pour chacune d'elles :

- sélectionnez le **Type d'éléments à glisser-déposer** (**Image** ou **Texte**) ; cliquez sur **Rafraîchir l'aperçu** dans l'onglet Aperçu pour activer le changement ;
- saisissez le texte de la zone déplaçable ;
- laissez **Groupe 1**.

Remarque : la durée de réalisation de l'exercice pouvant être longue pensez à cliquer régulièrement sur **Enregistrer les modifications et continuer**.

Zones de glisser-déposer

Zone de glisser-déposer 1 Gauche [] Haut [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

Zone de glisser-déposer 2 Gauche [] Haut [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

Zone [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

Zone [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

Zone [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

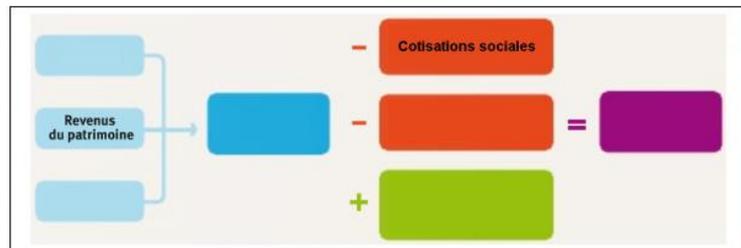
Zone [] Élément à glisser-déposer [] Texte []

Dans l'onglet **Zones glisser-déposer**, vous allez pouvoir créer les zones sur lesquelles les étiquettes déplaçables seront déposées. Pour chacune des zones de glisser-déposer, sélectionnez un élément à glisser-déposer (étiquette déplaçable).

Zones de glisser-déposer

Zone de glisser-déposer 1	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer	1. Revenu du travail	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 2	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer	2. Impôts directs	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 3	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer	3. Revenu disponible	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 4	Gauche <input type="text"/>	Haut <input type="text"/>	Élément à glisser-déposer	4. Revenus mixtes	Texte <input type="text"/>
			Élément à glisser-déposer	5. Revenus primaires	Texte <input type="text"/>
			Élément à glisser-déposer	6. Prestations sociales	Texte <input type="text"/>

Les éléments de glisser-déposer sélectionnés, cliquez sur **Enregistrer les modifications et continuer**.
 Retournez sur l'onglet **Aperçu**.
 Dans l'onglet **Aperçu**, les zones de glisser-déposer ont été positionnées sous l'image dans l'ordre où elles ont été saisies.



Revenu du travail Impôts directs Revenu disponible Revenus mixtes Revenus primaires Prestations sociales

Positionnez les étiquettes déplaçables sur la bonne zone de glisser-déposer.

Zones de glisser-déposer

Zone de glisser-déposer 1	Gauche <input type="text" value="9"/>	Haut <input type="text" value="27"/>	Élément à glisser-déposer		
Zone de glisser-déposer 2	Gauche <input type="text" value="307"/>	Haut <input type="text" value="81"/>	Élément à glisser-déposer		
Zone de glisser-déposer 3	Gauche <input type="text" value="471"/>	Haut <input type="text" value="81"/>	Élément à glisser-déposer		
Zone de glisser-déposer 4	Gauche <input type="text" value="9"/>	Haut <input type="text" value="145"/>	Élément à glisser-déposer		
Zone de glisser-déposer 5	Gauche <input type="text" value="150"/>	Haut <input type="text" value="81"/>	Élément à glisser-déposer	5. Revenus primaires	Texte <input type="text"/>
Zone de glisser-déposer 6	Gauche <input type="text" value="307"/>	Haut <input type="text" value="148"/>	Élément à glisser-déposer	6. Prestations sociales	Texte <input type="text"/>

Emplacement pour 3 zones de glisser-déposer supplémentaires

Dans l'onglet **Zones de glisser-déposer**, les coordonnées (coin supérieur gauche) de chaque zone de glisser-déposer apparaissent. Cliquez sur **Aperçu** pour prévisualiser la question et si besoin, modifiez les coordonnées.

Tentatives multiples

Pénalité pour tout essai incorrect

Indice 1

Options de l'indice 1

33.33333%

Paragraphe

Chemin: p

Options Effacer les réponses incorrectes Montrer le nombre de réponses correctes

Dans l'onglet **Tentatives multiples**, au niveau de l'Indice 1, activez les options **Effacer les réponses incorrectes** et **Montrer le nombre de réponses correctes**.
Après avoir déplacé toutes les étiquettes et avoir vérifié ses réponses, l'utilisateur se verra proposer une nouvelle tentative.
Cliquez sur **Enregistrer**.

Question 1

Essais restants : 2

Noté sur 6,00

Placez les étiquettes sur le schéma.

Un aperçu de l'exercice en mode **Aperçu**.

Créer une Composition

Ce type de question permet une réponse de plusieurs phrases ou paragraphes.

Ajout d'une question de composition

Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Note par défaut

Autres types de questions (2)

Étude de document (EC2)

Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du PIB en France depuis 1950.

Évolution du PIB en France de 1950 à 2018 (évolution par rapport à l'année précédente en %)

Chemin: p » strong » img

4

Depuis la **Banque de questions**, dans la catégorie **Autres types de questions**, ajoutez une question du type **Composition**.

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question**.
Dans **Texte de la question**, saisissez le libellé du sujet et, en dessous, insérez l'image en cliquant sur **Insérer / éditer une image**.
Pour redimensionner l'image, sélectionnez-la puis utilisez les poignées de redimensionnement.

Précisez le nombre de points pour la question.

Options de réponse

Format de la réponse

Requiert texte

Taille du champ de saisie

Permettre des annexes

Exiger des annexes

Types de fichiers acceptés Choisir Aucune sélection

*Dans l'onglet **Options de réponse**, précisez le nom de lignes autorisées de lignes dans **Taille du champ de saisie**. Cliquez sur **Enregistrer**.*

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 4,00

Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du PIB en France depuis 1950.

Évolution du PIB en France de 1950 à 2018
(évolution par rapport à l'année précédente en %)

*Cliquez sur **Aperçu** pour prévisualiser la question. Sous le sujet, l'élève peut rédiger sa réponse dans une zone de saisie.*

Source : d'après Insee, 2019.

Paragraphe

Remarque :

Il est possible d'insérer une vidéo ou un fichier audio à la place de l'image. Reportez-vous au tutoriel 3 **Insérez des ressources** pour retrouver comment insérer une vidéo ou un fichier audio.

Ajouter les trois questions dans le test D'autres types de questions

Ajouter à la page 1 une question de la banque de questions

Choisir une catégorie: Autres types de questions (3)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

- Montrer aussi les questions des sous-catégories
- Montrer aussi les anciennes questions
- Question

- + Schéma : des revenus primaires au revenu disponible PLACEZ LES ÉTIQUETTES SUR LE SCHÉMA.
- + Étude de document (EC2) VOUS PRÉSENTerez LE DOCUMENT PUIS VOUS METTREZ EN ÉVIDENCE L'ÉVOLUTION I
- + Consommation marchande / non marchande PARMi LES EXEMPLES SUIVANTS, CHOISISSEZ CEUX QUI CORRESPONDENT À UNE CONSOMMATION MARCHANDE.

Ajouter au test les questions sélectionnées

En reprenant la méthode décrite page 9 de ce tutoriel, ajoutez les deux textes à trous dans le test **Des textes à trous**.

Modification du test D'autres types de questions

Questions : 3 | Ce test est ouvert

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Note maximale: 13,00 Enregistrer

Total des notes : 13,00

Mélanger

Ajouter

Page 1	1	Schéma : des revenus primaires au revenu disponible PLACEZ LES ÉTIQUETTES SUR LE SCHÉMA.	6,00
Page 2	2	Consommation marchande / non marchande PARMi LES EXEMPLES SUIVANTS, CHOISISSEZ CEUX QUI CORRESPONDENT À UNE CONSOMMATION MARCHANDE.	3,00
Page 3	3	Étude de document (EC2) VOUS PRÉSENTerez LE DOCUMENT PUIS VOUS METTREZ EN ÉVIDENCE L'ÉVOLUTION DU PIB EN FRANCE DEPUIS 1950.	4,00

Le troisième test comporte trois questions qui sont désormais accessibles. Vous pouvez modifier les paramètres du test (délais, nombre de tentatives...).

Les trois questions côté élève

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 6,00

Marquer la question

Placez les étiquettes sur le schéma.

Revenu du travail

Revenus du patrimoine

Revenus mixtes

Revenus primaires

Cotisations sociales

Prestations sociales

Impôts directs

Revenu disponible

Page suivante

Question 2
Pas encore répondu
Noté sur 3,00
Marquer la question

Parmi les exemples suivants, choisissez ceux qui correspondent à une consommation marchande.

Veuillez choisir au moins une réponse :

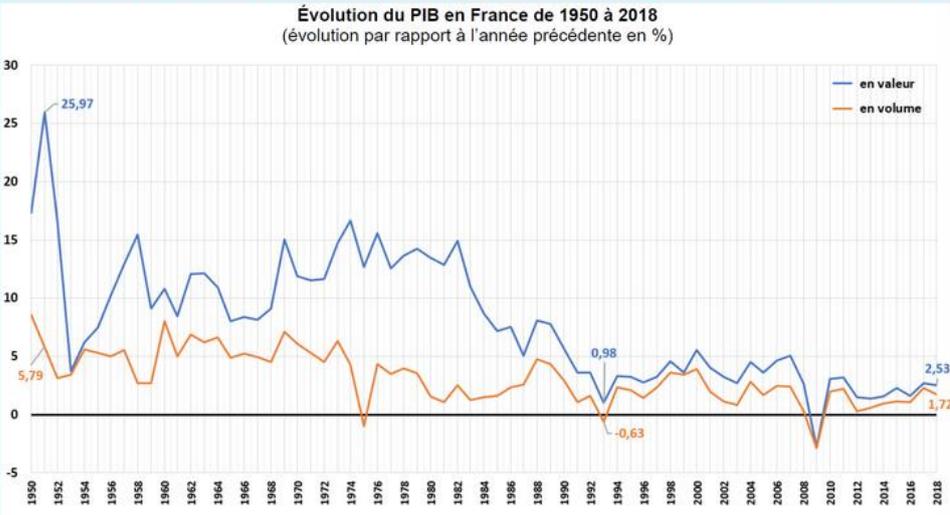
- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 
- f. 

Page précédente
Page suivante

Question 3
Pas encore répondu
Noté sur 4,00
Marquer la question

Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du PIB en France depuis 1950.

Évolution du PIB en France de 1950 à 2018
(évolution par rapport à l'année précédente en %)



Source : d'après Insee, 2019.

Ce document est un graphique qui présent les courbes d'évolution....

On constate que...]

Chemin : p > span

Page précédente
Terminer le test...

Les trois questions côté enseignant

ADMINISTRATION

- Administration du test
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur
- Modifier le test
- Prévisualisation
- Résultats
 - Notes**
 - Réponses des participants
 - Statistiques
 - Évaluation manuelle

Pour accéder aux résultats de ses élèves, l'enseignant doit cliquer sur le lien du test dans sa page de cours puis, dans le bloc **Administration/Administration du test**, il doit cliquer sur **Résultats**.

En cliquant sur **Notes**, il accède à un tableau récapitulatif dans lequel sont affichées les notes obtenues par les élèves pour chacune des questions. Toutefois, la question de type **Composition** doit faire l'objet d'une évaluation par l'enseignant.

Nom / Prénom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	utilisé	Note/13,00	Q. 1 /6,00	Q. 2 /3,00	Q. 3 /4,00
NOM PRENOM Relecture de cette tentative	nom.prenom@ac-orleans-tours.fr	Terminé	20 avril 2020 09:27	20 avril 2020 09:36	8 min 34 s	Pas encore évalué	<input checked="" type="checkbox"/> 4,00	<input checked="" type="checkbox"/> 3,00	Nécessite évaluation
Moyenne globale						-	4,00 (1)	3,00 (1)	-

Tout sélectionner / Tout désélectionner Ré-évaluer les tentatives sélectionnées Supprimer les tentatives sélectionnées

Il peut visualiser les réponses de chaque élève en cliquant sur le lien **Relecture de cette tentative**. Il doit en particulier la **Composition** ; pour cela, il doit cliquer sur le lien **Faire un commentaire ou modifier une note** situé en bas de la question.

Question 3
Terminer
Noté sur 4,00

Modifier la question

Vous présenterez le document puis vous m...

Évolution du PIB en France (évolution par rapport à l'année 1950)

Source : d'après Insee, 2019.

Ce document est un graphique qui présent les courbes d'évolution...

On constate que...

Commentaire

Bon travail.
Toutefois la lecture des données négatives n'est pas maîtrisée.

Chemin: p » span
Note
3 sur 4,00

Enregistrer Annuler

Dans la fenêtre qui s'affiche, il peut lire la réponse de l'élève, saisir un commentaire et la note. Ne pas oublier de cliquer sur **Enregistrer** tout en bas de la fenêtre.



Nom / Prénom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/13,00	Q. 1 /6,00	Q. 2 /3,00	Q. 3 /4,00
 NOM PRENOM Relecture de cette tentative	nom.prenom@ac-orleans-tours.fr	Terminé	20 avril 2020 09:27	20 avril 2020 09:36	8 min 34 s	10,00	<input checked="" type="checkbox"/> 4,00	<input checked="" type="checkbox"/> 3,00	<input checked="" type="checkbox"/> 3,00
Moyenne globale						10,00 (1)	4,00 (1)	3,00 (1)	3,00 (1)

Le tableau de notes a été mis à jour.

Les résultats côté élève

D'autres types de questions

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État	Relecture
1	Terminé Remis lundi 20 avril 2020, 09:36	Relecture

Lorsque l'élève clique sur le lien du test, il accède à sa note.
Un clic sur **Relecture** lui permet d'avoir le détail des notes...

Note la plus haute : 10,00 / 13,00.

Question 3

Terminer

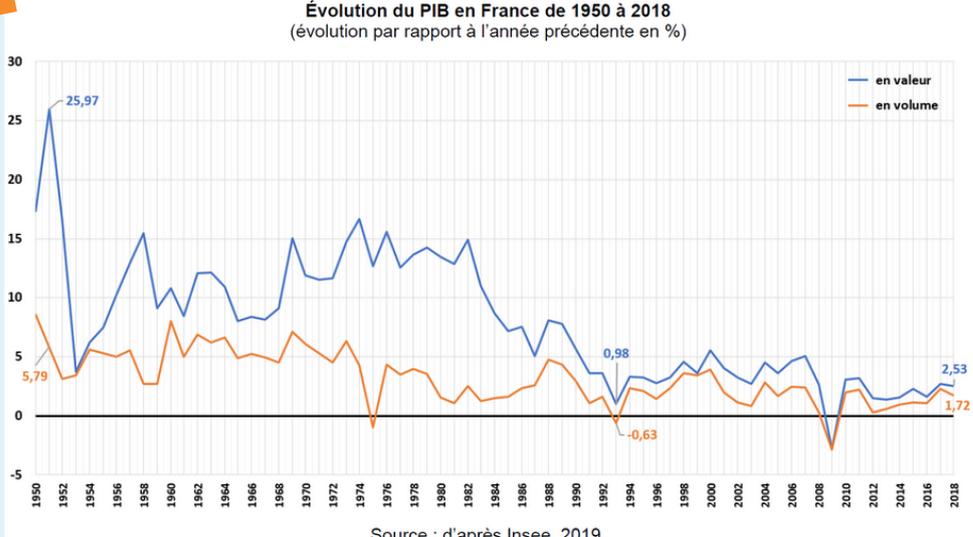
Note de 3,00 sur 4,00

[Marquer la question](#)

[Modifier la question](#)

Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution du PIB en France depuis 1950.

Évolution du PIB en France de 1950 à 2018
(évolution par rapport à l'année précédente en %)



Source : d'après Insee, 2019.

Ce document est un graphique qui présent les courbes d'évolution...

On constate que...

... et en particulier la note et les commentaires concernant la question **Composition**.

Commentaire : **Bon travail.**

Toutefois la lecture des données négatives n'est pas maîtrisée.

Créer un quatrième test

Créer un enregistrement multimédia  Enregistrement multimédia PoodLL

- Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle (0)     
- Questions Appariement (2)    
- Questions Vrai/Faux (2)      
- Texte à trous (2)      
- Autres types de questions (3)      
- Activités orales (PoodLL) (0)      

Depuis la **Banque de questions**, créez une nouvelle catégorie de questions dans la catégorie **Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle** que vous nommerez **Activités orales (PoodLL)**. Ajoutez-y une question du type  Enregistrement multimédia PoodLL.

▼ **Généraux**

Catégorie: Activités orales (PoodLL)

Nom de question: Activité orale sur une image

Texte de la question:

Commentez l'image ci-dessous.
Votre enregistrement ne doit pas dépasser 4 minutes.

Note par défaut: 10

Précisez le nombre de points.

Dans l'onglet **Généraux**, saisissez le **Nom de la question**.
 Dans **Texte de la question**, saisissez le sujet et les consignes puis insérez l'image en cliquant sur **Insérer / éditer une image** .

Toujours dans l'onglet **Généraux**, précisez le **Format de la réponse** (ici un fichier mp3) et la **Limite de durée d'enregistrement**.
 Cliquez sur **Enregistrer**.

Format de la réponse: **MP3 response**

Information pour les évaluateurs:

Limite de durée d'enregistrement: Durée 4 Unité de temps minutes

Prévisualisation de la question : Activité orale sur une image - Google Chrome
 lycees.netocentre.fr/moodle/question/preview.php?id=494107

Question 1
 Pas encore répondu
 Noté sur 10,00

Commentez l'image ci-dessous.
Votre enregistrement ne doit pas dépasser 4 minutes.

STAR TRIBUNE @gagieCartoons.com
 SSK

WHAT??
 Give UP THE CHASE?
 JUST WHEN I WAS
 GAINING ON HIM!...

CUBA

US

50 YEAR OLD GOLD

Cliquez pour activer Adobe Flash Player.

Cliquez sur Aperçu pour prévisualiser l'activité.
 Vous devez activer Flash Player, dans la boîte de dialogue qui s'affiche cliquez sur **Autoriser**.



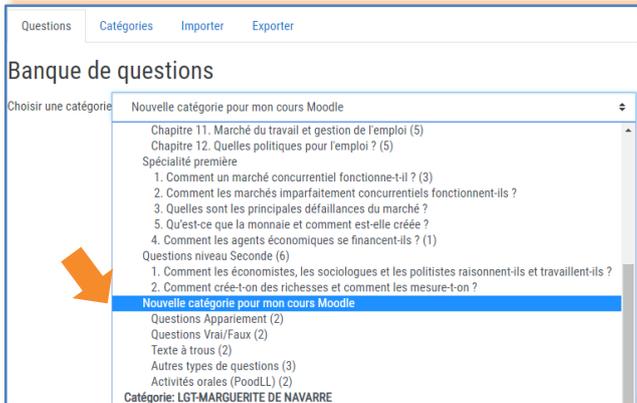
On vérifie que l'élève devra s'enregistrer.
 Pour en savoir plus sur les enregistrements audio, consultez le tutoriel **7. Travailler les compétences orales avec PoodLL**.



Exporter et importer des questions

Il peut être intéressant d'exporter des questions afin de les insérer dans un autre cours ou pour les mettre à disposition des collègues qui pourront à leur tour les insérer dans leur cours (mutualisation des questions).

Exporter des questions



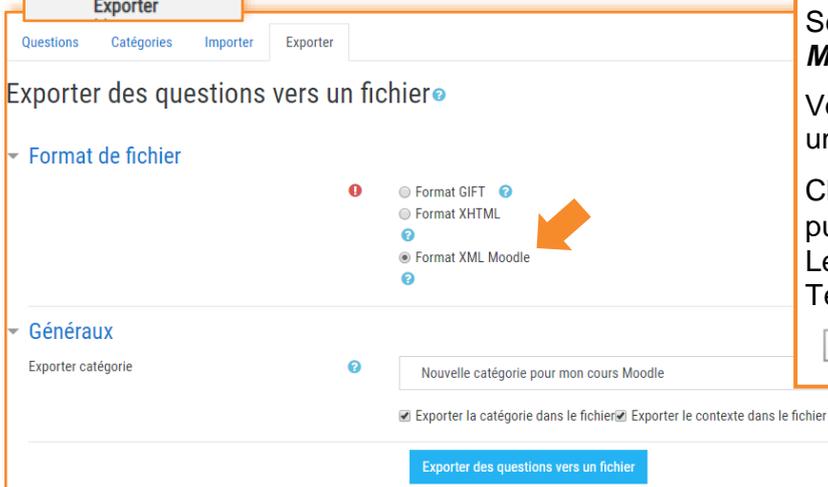
Dans la banque de questions, sélectionnez la catégorie de questions dans laquelle se trouvent les questions que vous souhaitez exporter...



... puis sélectionnez la (ou les) questions que vous souhaitez exporter.



Dans le bloc **Administration\Administration du cours\Banque de question**, cliquez sur **Exporter**.



Sélectionnez le **Format de fichier XML Moodle** spécifique à Moodle.

Vous constatez que Moodle n'exportera pas une question, mais la catégorie de questions.

Cliquez sur **Exporter des questions vers un fichier** puis sur **Continuer**.

Le fichier est exporté vers le dossier Téléchargement de votre ordinateur.

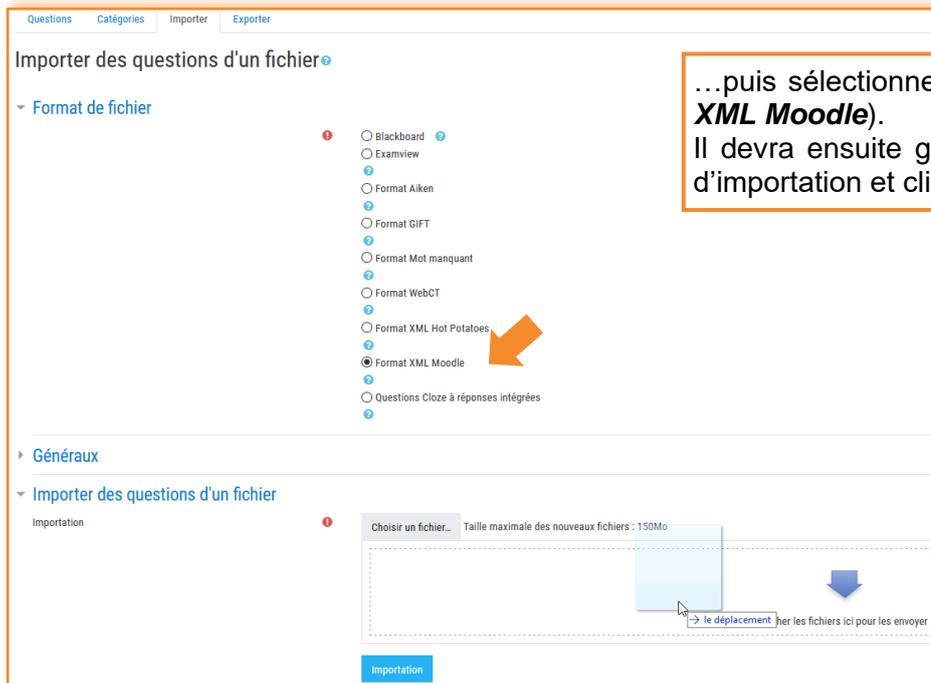
quiz-premier_cours_debesson-Nouvelle catégorie pour mon cours Moodle-20200420-1743

Importer une question dans un autre cours

Vous avez transmis à un collègue d'un autre établissement le fichier exporté. Il pourra l'importer dans sa banque de questions.



Dans le bloc **Administration\Administration du cours\Banque de question**, l'enseignant devra cliquer sur **Importer...**



... puis sélectionner le format du fichier importé (**format XML Moodle**).
Il devra ensuite glisser-déposer le fichier dans la zone d'importation et cliquer sur **Importation**.



Moodle affiche le résultat de l'analyse des questions afin de vérifier la compatibilité.
L'enseignant doit cliquer sur **Continuer**.



La catégorie de questions et ses sous-catégories ont été ajoutées dans la banque de questions. N'hésitez pas à supprimer les deux premières lignes inutiles. L'enseignant pourra insérer les questions dans un test.

Remarque :
En suivant la même procédure, il est possible d'importer des QCM fait avec Pronote et générés au format XML pour Moodle.

Une astuce en quatre étapes pour n'exporter qu'une seule question

1/ Dans votre banque de questions, créez une catégorie que vous nommerez **Exportation questions**.

Catégories de question de « Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE »

- **Défaut pour LGT-MARGUERITE DE NAVARRE (23)**

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « LGT-MARGUERITE DE NAVARRE ».



- **Exportation questions (0)**

2/ Dupliquez la question que vous souhaitez exporter.

Question

+ Schéma : des revenus primaires au revenu disponible

+ Schéma : des revenus primaires au revenu disponible (copie)

La duplication ouvre automatiquement la fenêtre de paramétrage de la question, il suffit de cliquer sur **Enregistrer**

3/ Déplacez la copie de la question dans la catégorie **Exportation questions**.

Question

+ Schéma : des revenus primaires au revenu disponible

+ Schéma : des revenus primaires au revenu disponible (copie)

Étude de document (EC2)

Consommation marchande / non marchande

Créée par

Prénom / Nom / Date

DEBESSON FRANCOIS

20 avril 2020, 08:03

DEBESSON FRANCOIS

20 avril 2020, 16:17

DEBESSON FRANCOIS

20 avril 2020, 09:06

DEBESSON FRANCOIS

19 avril 2020, 20:05

Avec la sélection:

Supprimer

Déplacer vers >>

Exportation questions

4/ Exportez la catégorie qui ne contient qu'une question.

Questions Catégories Importer Exporter

Exporter des questions vers un fichier

Format de fichier

- Format GIFT
- Format XHTML
- Format XML Moodle

Généraux

Exporter catégorie

Exportation questions (1)

Exporter la catégorie dans le fichier Exporter le contexte dans le fichier

Exporter des questions vers un fichier