

Grille sur la partie 1 d'un sujet 0 d'E3C

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : L'abstention aux élections présidentielles et législatives 2007-2012-2017

	Présidentielle 1 ^{er} tour	Présidentielle 2 ^e tour	Législatives 1 ^{er} tour	Législatives 2 ^e tour
Taux d'abstention (%)				
2007	16,23	16,03	39,58	40,02
2012	20,52	19,65	42,78	44,6
2017	22,23	25,44	51,3	57,36
Écart des taux d'abstention entre les ouvriers et les cadres (en points)				
2007	5,8	6,5	16,6	13,9
2012	6,8	11,2	20	20,7
2017	12,55	12,01	25,8	23

Source : Céline Braconnier, Baptiste Coulmont et Jean-Yves Dormagen, « Toujours pas de chrysanthèmes pour les variables lourdes de la participation électorale », Revue française de science politique, volume 67, 2017.

Le programme

Voter : une affaire individuelle ou collective ?

- Être capable d'interpréter des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et d'abstention aux élections.
- Comprendre que la participation électorale est liée à divers facteurs inégalement partagés au sein de la population (degré d'intégration sociale, intérêt pour la politique, sentiment de compétence politique) et de variables contextuelles (perception des enjeux de l'élection, types d'élection).
- Comprendre que le vote est à la fois un acte individuel (expression de préférences en fonction d'un contexte et d'une offre électorale) et un acte collectif (expression d'appartenances sociales).
- Comprendre que la volatilité électorale revêt des formes variées (intermittence du vote, changement des préférences électorales) et qu'elle peut refléter un affaiblissement ou une recomposition du poids de certaines variables sociales, un déclin de l'identification politique (clivage gauche/droite notamment) et un renforcement du poids des variables contextuelles.

La grille d'évaluation

Les attentes inscrites dans le programme/les critères de réussite

Question 1 : Présentez deux formes de la volatilité électorale. (4 points)

Deux formes sont attendues : intermittence du vote, changement de préférences électorales.

Une explication de chacune des formes est attendue (« comprendre »).

Une définition de « volatilité électorale » n'est pas exigée, mais l'élève doit montrer qu'il maîtrise la notion.

L'élève illustre la forme par un bon exemple, mais ne formule pas avec le vocabulaire « intermittence du vote » ou « changement de préférence électorale » : accepté.

L'élève ne peut obtenir tous les points s'il fournit une explication sans utiliser le vocabulaire adapté.

Question 2 : À l'aide du document, montrez que la participation électorale est liée à des variables contextuelles. (3 points)

Au moins deux données pertinentes correctement sélectionnées.

Une bonne mobilisation (lecture) des données pour comparer deux contextes (années ou types d'élection ou 1^{er}/2^{ème} tour). Des variables contextuelles (au pluriel dans le sujet), donc deux sont attendues.

L'élève ne peut obtenir tous les points si des données ne sont pas mobilisées.

Un calcul et la mobilisation de connaissances ne sont pas attendues.

Question 3 : À l'aide du document, vous caractériserez l'évolution de l'abstention électorale.

(3 points)

L'élève peut remarquer une hausse de l'abstention entre les années aux présidentielles et aux législatives.

L'élève peut remarquer une hausse entre les deux tours aux législatives et présidentielles de 2017.

L'élève peut remarquer une hausse de l'écart entre les ouvriers et les cadres entre 2007 et 2017.

La mobilisation de données et au moins deux constats sont attendus.