

<b>FICHE D'ÉVALUATION</b> Baccalauréat professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne - option à Domicile -	<b>Candidat</b>
Contrôle en cours de formation <b>en centre de formation - Epreuve E13 (U13)</b> <b>Conduite d'un projet d'accompagnement</b>	Nom : Prénom : Date : SESSION : 20....

Compétences évaluées	Critères d'évaluation	TB	B	I	TI	Barème Note
<b>C 1. 2.3</b> Rédiger, mettre en forme et diffuser un document professionnel <b>C 1. 2. 4</b> Assurer une veille des documents professionnels	Respect des règles en usage dans le secteur professionnel pour la mise en forme des documents. Transmission et mise à jour correcte des documents professionnels					/ 2
<b>C 3.2.1</b> Repérer les habitudes de vie, les attentes de la personne <b>C 3. 2. 2</b> Identifier et évaluer les besoins et les capacités de la personne <b>C 3.2.3</b> Etablir un bilan de la situation et déterminer des priorités	Identification des habitudes de vie et des souhaits de la personne Evaluation des potentialités et des difficultés de la personne Respect de l'intimité de la personne et de sa vie privée Diagnostic de la situation Hiérarchisation des priorités retenues					/ 4
<b>C 3. 2. 4</b> Formaliser ou participer à la formalisation du projet individualisé, du projet de vie <b>C 3.2.5</b> Participer à la mise en œuvre du projet <b>C 3.2.6</b> Participer au suivi et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie	Réalisme et précision des objectifs Projet négocié avec la personne, son entourage et tous les professionnels concernés Respect de la personne, du secret professionnel et des règles éthiques Inscription des activités dans le cadre fixé par le projet Mesure des écarts par rapport aux objectifs fixés Partage des analyses avec l'équipe Satisfaction de la personne Formulation de pistes d'amélioration si nécessaire					/4
<b>C 3.4.1</b> Choisir une ou des activités pour une personne, un groupe <b>C 3.4.5</b> Conduire et évaluer une activité individuelle, (vie quotidienne, activité motrice, d'éveil, de maintien de l'autonomie, de loisirs)	Identification des besoins Suggestions d'activité prenant en compte les besoins les capacités et centres d'intérêt de la personne ou du groupe. Choix adapté des activités et des supports d'activités Attitude adaptée au cours de l'activité (stimulation, valorisation et participation) Respect du confort et de la sécurité Respect des souhaits des potentialités et de la créativité de la personne					/ 6
<b>Savoirs associés :</b> <b>Sciences Médico-Sociales (2 questions)</b> - Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement - La relation personne aidante-personne aidée - La communication écrite <b>Techniques professionnelles et technologie associée- Animation – Education à la santé (2 questions)</b> - Conduite d'activités pour une personne						/ 4
<b>NOTE</b>						<b>/20</b>
<b>NOTE</b>						<b>/80</b>

La proposition de note attribuée est confidentielle et ne doit pas être diffusée

**Observations** (ou justification d'une proposition de note inférieure à la moyenne) :

Date :

Nom et qualification du professionnel :

Nom du professeur :

Signature

Signature