

# TABLEAU DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

## PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable)	I
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes	F
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	R
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologiques	P

<b>S'informer</b>	Saisir les informations utiles à partir :	D'une observation	I1
		D'un texte	I2
		D'une représentation conventionnelle : schéma, tableau ou graphique	I3
	Rechercher	Rechercher les informations utiles de façon autonome	I4
	Traiter les informations	Trier, classer les informations utiles	I5
<b>Réaliser</b> , manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes ( <b>Faire</b> )	Me préoccuper des consignes de sécurité (pour les personnes, le matériel, l'environnement) et suivre les règles de vie de classe		F1
	Suivre un protocole en respectant une suite de consignes		F2
	Réaliser un tableau, un graphique, un schéma expérimental en respectant les consignes		F3
	Savoir utiliser les appareils de mesure (mise en œuvre, précision, etc.)		F4
	Appliquer correctement la consigne de calcul proposée		F5
<b>Raisonner</b> , argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique	Formuler un problème scientifique à partir d'une situation donnée		R1
	Interpréter les résultats (observation, tableau, graphique)		R2
	Proposer une hypothèse argumentée		R3
	Imaginer un moyen de tester la validité d'une hypothèse (recherche à effectuer, expérience à réaliser dont on propose un protocole expérimental)		R4
	Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat ( formule, proportionnalité)		R5
	Utiliser l'outil informatique (acquisition de données, simulation)		R6
	Faire preuve d'esprit critique (critiquer un protocole expérimental, un raisonnement, faire la différence entre réalité et simulation, apprécier la précision d'une mesure, etc.)		R7
	Interpréter un résultat pour conclure sur la validité d'une hypothèse		R8
<b>Présenter</b>	la démarche suivie en utilisant le vocabulaire scientifique	A l'oral	P1
		A l'écrit	P2
	les résultats obtenus sur lesquels s'appuient le raisonnement à partir : avec l'outil informatique	D'un schéma	P3
		D'un tableau	P4
		D'un graphique	P5
		En réalisant : un diaporama, une animation, une vidéo	P6