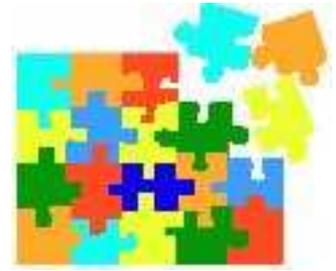


Maternelles 41



S'APPROPRIER L'ESPACE D'UN ALBUM UNE RECONSTITUTION GRANDEUR NATURE

Travail réalisé en MS-GS maternelle
à partir des albums de Gérald Stehr et Frédéric Stehr
Foufours déménage, Foufours cherche le pays du miel.

- Reconstituer l'intérieur de la maison de Foufours : la taille « grandeur nature » permet de s'approprier complètement l'univers du personnage. La taille du personnage est d'environ 1 mètre; hauteur de la cabane environ 3 mètres.
- Passer de l'espace page à l'espace de la cabane : analyser les détails de l'image, adapter la mise en scène à l'illustration de l'album.
- Acquérir et utiliser un vocabulaire spatial approprié : l'activité elle-même, puis le jeu dans cette maison (s'asseoir en face ou à côté de Foufours) donne aux élèves l'occasion d'appréhender l'espace évoqué par l'album (illustrations et texte) et d'utiliser le vocabulaire qui s'y rapporte. Exemples : « Il faudrait poser cette lampe à côté de la cafetière...entre le sucrier et la tasse », « Je voudrais accrocher cette lampe beaucoup plus haut », « Le balai est dans le coin » etc.
- Mettre en évidence certaines notions de point de vue (photographies de l'intérieur de la maison, vu de la porte d'entrée, ou vu de la fenêtre).



Matériel nécessaire

- la cabane à vélos de la cour d'école
- du mobilier récupéré (table, chaise,
- des éléments fabriqués en carton (cheminée, tuyau)
- des tissus (nappe, rideaux, torchons)
- des objets apportés par les uns et les autres
- grillage, journal et colle à papier peint pour constituer le personnage de Fofours

Prolongements :

- Inventer une nouvelle aventure de Fofours dans ce décor : sa maison, l'extérieur, devant la maison, ce qu'il voit par la fenêtre.
- Chercher d'autres albums de littérature de jeunesse où il y a une représentation d'intérieurs ; on pourra établir des comparaisons entre les maisons d'animaux personnifiés comme la maison de Pierre Lapin de Béatrix Potter, le terrier de Griseline, la maison de la famille Souris etc.