

Grille d'analyse d'un problème de proportionnalité **CM1, CM2, 6ème**

**1-L'énoncé**

L'énoncé est écrit	L'énoncé est oral	L'énoncé est illustré
La manipulation est possible	La manipulation n'est pas prévue	
Le contexte est abstrait	La réalité évoquée est familière	La réalité évoquée est méconnue
La situation réelle en jeu est de "proportionnalité stricte"	La situation réelle en jeu est de "proportionnalité adaptable"	La situation réelle en jeu est de "proportionnalité partielle"
L'énoncé présente des implicites	L'énoncé ne présente aucun implicite	

Les données numériques sont en chiffres	Certaines données numériques sont en lettres voire non numériques
---	---

Le problème se situe dans le cadre des grandeurs	Le problème se situe dans le cadre numérique	Le problème se situe dans le cadre graphique	Cadre fonctionnel (tableau)
--	--	--	-----------------------------

Quatrième proportionnelle	Comparaison de proportions	Vitesse constante	Pourcentage	Echelle
---------------------------	----------------------------	-------------------	-------------	---------

**3-Les grandeurs en jeu**

Les grandeurs en jeu sont facilement identifiables	Les grandeurs en jeu ne sont pas facilement identifiables
--	---

Les grandeurs en jeu sont connues	Les grandeurs en jeu sont méconnues
-----------------------------------	-------------------------------------

Il n'y a que deux grandeurs en jeu	Il y a plus de deux grandeurs en jeu
------------------------------------	--------------------------------------

Les grandeurs en jeu sont de même nature et ont la même unité	Les grandeurs en jeu sont de même nature mais les unités sont différentes	Les grandeurs en jeu ne sont pas de même nature
---	---	---

**2-Les valeurs numériques**

Toutes les valeurs numériques de l'énoncé sont entières	Certaines valeurs de l'énoncé sont décimales	Certaines valeurs de l'énoncé sont rationnelles	Certaines valeurs de l'énoncé sont irrationnelles
---	--	---	---

Les rapports internes sont entiers et facilement identifiables	Les rapports internes sont entiers et difficilement identifiables	Les rapports internes ne sont pas entiers mais ils sont facilement identifiables	Les rapports internes ne sont pas entiers et ils sont difficilement identifiables
--	---	--	---

Le rapport externe est entier et facilement identifiable	Le rapport externe est entier et difficilement identifiable	Le rapport externe n'est pas entier mais il est facilement identifiable	Le rapport externe n'est pas entier et il est difficilement identifiable
--	---	---	--

La valeur pour 1 est donnée	La valeur pour 1 n'est pas donnée	La valeur pour 1 est entière	La valeur pour 1 n'est pas entière
-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Le coefficient de proportionnalité est donné	Le coefficient de proportionnalité n'est pas donné	Le coefficient de proportionnalité est entier	Le coefficient de proportionnalité n'est pas entier
--	--	---	---

**4-Les procédures envisagées**

Une procédure basée sur la linéarité additive est attendue	Une procédure basée sur la linéarité additive est difficile à produire
--	--

Une procédure basée sur la linéarité multiplicative est attendue	Une procédure basée sur la linéarité multiplicative est difficile à produire
--	--

Une procédure basée sur la linéarité mixte est attendue	Une procédure basée sur la linéarité mixte est difficile à produire
---	---

Une procédure basée sur le retour à l'unité est attendue	Une procédure basée sur le retour à l'unité est difficile à produire
--	--

Une procédure basée sur le coefficient de proportionnalité est attendue	Une procédure basée sur le coefficient de proportionnalité est difficile à produire
---	---