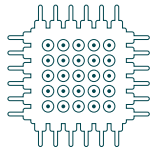


# 5 MODULES DE MATHÉMATIQUES POUR LE CYCLE 2

2020

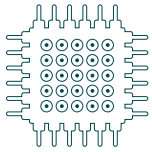


1 Sens du nombre et calcul : décomposition additive, système décimal et construction de la droite numérique

2 Résolution de problèmes arithmétiques

3 Résolution de problèmes sur les grandeurs et mesures

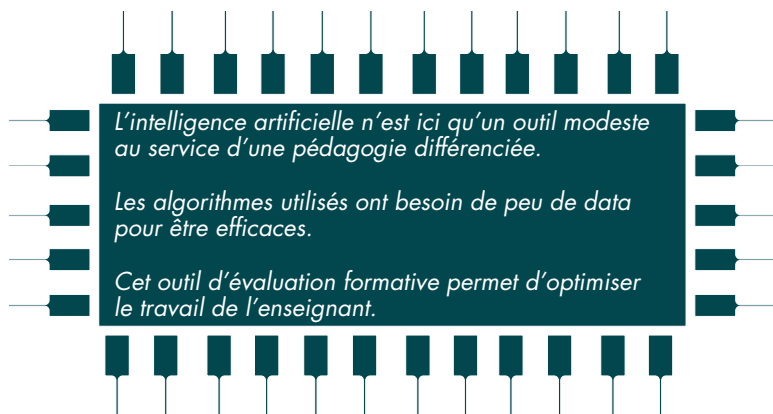
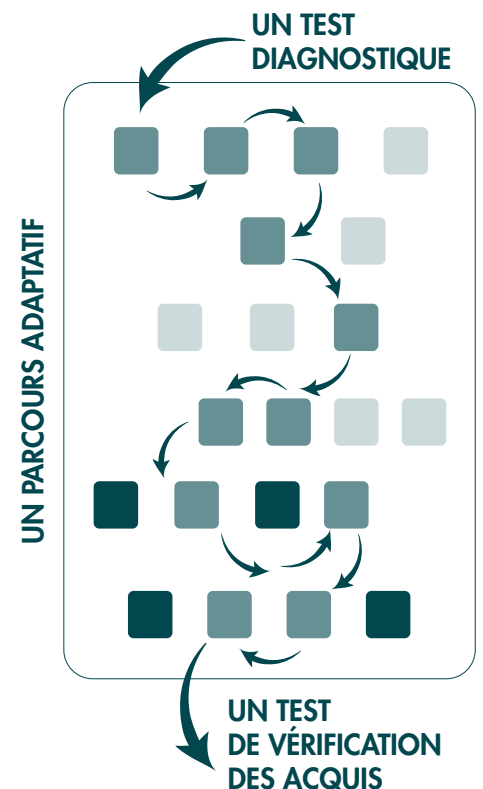
2021



4 Calcul mental, calcul posé (collections)

5 Reconnaissance des formes et figures géométriques et déplacement dans l'espace

- Un **test diagnostique initial** d'une quinzaine de questions permet de constituer des « clusters » d'élèves (groupes d'élèves présentant des caractéristiques communes).
- Chacun de ces clusters d'élèves se voit alors attribuer le même point de départ d'un **parcours adaptatif**, constitué d'exercices élaborés à partir de résultats de recherches en sciences cognitives. Dès le premier exercice du parcours, c'est un algorithme de personnalisation dynamique qui prend le relais (algorithme ZPDES de l'Inria) : analysé en temps réel, le résultat de chaque exercice permet d'affecter à chaque élève celui dont il a le plus besoin pour poursuivre son apprentissage de la notion.
- Régulièrement, les algorithmes de clustering analysent également ces résultats pour reconfigurer les clusters.
- Au terme du parcours est mis à disposition de l'enseignant un **test de vérification des acquis**, dont les questions sont également élaborées par les chercheurs, et qui permet de vérifier dans quelle mesure l'élève maîtrise la notion travaillée.
- A chacune de ces étapes, l'analyse des résultats est transmise aux enseignants à travers des **tableaux de bord**. Les élèves reçoivent également des feedbacks, ainsi que les parents (pour les évaluations finales).



# POURQUOI PARTICIPER ?

Adaptiv'Math propose une approche unique, articulant de nouveaux **éléments d'explications cognitifs des apprentissages fondamentaux** à un **moteur d'intelligence artificielle**. La force de ce moteur d'IA, qui reste désactivable à tout moment par l'enseignant, est d'**allouer les parcours d'exercices de façon toujours plus ajustée au besoin de chaque élève**.

Une approche renouvelée des **notions fondamentales des mathématiques** pour le Cycle 2

Des parcours de **remédiation** adaptés à chaque élève

Des **tableaux de bord** permettant à l'enseignant de suivre l'ensemble de ses élèves

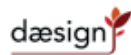
Une aide pour une **pédagogie différenciée**

Une aide à la **détection de signaux faibles** de difficultés

Une aide à l'**évaluation** à travers les tests diagnostiques initiaux et les tests de vérification des acquis

Une **liberté pédagogique** d'utiliser le logiciel pour la classe, certains groupes d'élèves ou des élèves seuls

Pour participer à l'expérimentation **ADAPTIV'MATH** : information et inscription sur le site [www.adaptivmath.fr](http://www.adaptivmath.fr)



Contact consortium : Thierry de Vulpillières - CEO EvidenceB - [Thierry-d@EvidenceB.com](mailto:Thierry-d@EvidenceB.com) - +33 6 6440 6685

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

**PARTENARIAT D'INNOVATION  
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2

