



Défi mathématiques CM2 n°3

**Département
du
Loiret**

Nom de l'école :

Nom de l'enseignant(e) :

Prénoms des élèves du groupe :

Joker

Numération	Géométrie	Organisation et gestion de données	Logique
-------------------	-----------	---------------------------------------	---------

1	<p><u>Le compte est bon</u></p>
	<p>6 étiquettes nombres sont proposées, tu dois trouver en utilisant celles dont tu as besoin.</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">963</div>
	<p>Chaque étiquette nombre ne peut être utilisée <u>qu'une seule fois</u> .</p>
5 points	<p>Tu <u>peux</u> utiliser les opérations suivantes :</p>
	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">x</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">:</div> </div>
	<p>Étiquettes nombres</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">25</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 2em; font-weight: bold;">3</div> </div>

Réponse

1	
----------	--

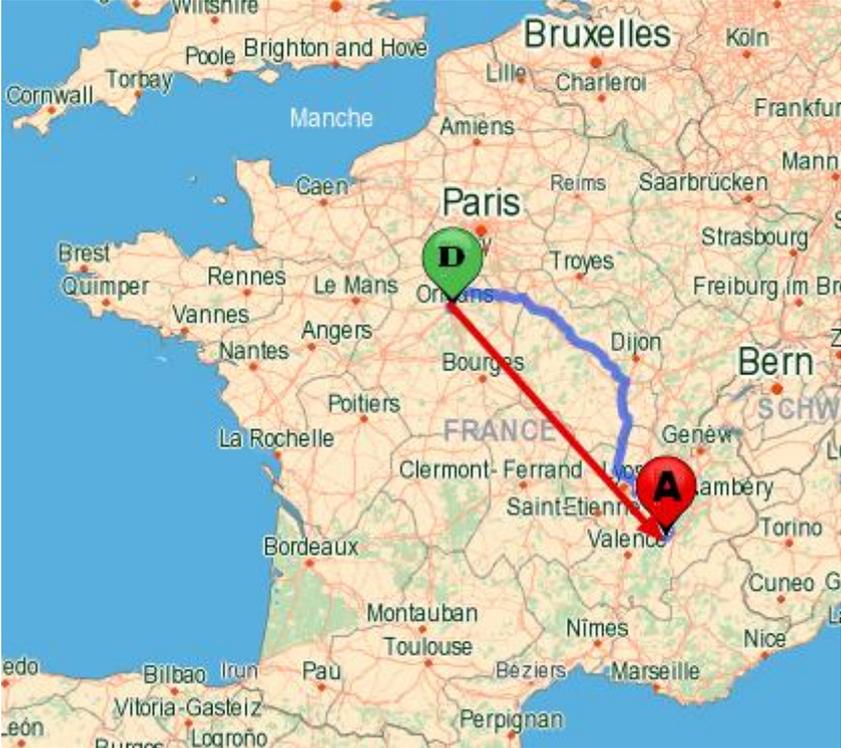
Numération	Géométrie	Organisation et gestion de données	Logique
------------	-----------	------------------------------------	---------

2	Trace cette figure :
8 points	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer un segment [AB] de 7 cm. - Construire le cercle (C) de diamètre [AB]. - Placer un point C sur le cercle (C) tel que AC = 4 cm. - Placer le point D sur le demi-cercle qui ne contient pas le point C tel que : AD = 3 cm. - Tracer les droites (AD) et (BC). Elles se coupent en E. Placer E. - Tracer les droites (AC) et (BD). Elles se coupent en F. Placer F. - Construire le cercle de diamètre [EF]

Réponse

2	
----------	--

Numération	Géométrie	Organisation et gestion de données	Logique
------------	-----------	------------------------------------	---------

3	<u>Départ en classe de découverte</u>
10 points	 <p>La classe de CM2 de l'école Jacques Brel d'Orléans part en classe de découverte à Lans-en-Vercors, en Isère. Pour préparer le voyage, les élèves mesurent sur une carte au 1 : 5 000 000^e la distance entre Orléans et Lans-en-Vercors. Le trait droit représente le trajet à vol d'oiseau. Il mesure 9,6 centimètres sur la carte. L'autre trait mesure 11,9 centimètres. Il représente le trajet en bus.</p> <p>Calculer les distances réelles en kilomètres des deux trajets.</p>

Réponse

2	
----------	--

4

Sudoku

La grille est découpée en neuf zones.

Pour la compléter :

- chaque zone ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 9,
- chaque ligne ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 9,
- chaque colonne ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 9.

6
points

2	1	8	9	6	4			7
	6		3		7	9	2	8
9		7	5			1		6
		6				4	1	
1				8	9		6	2
3					1		8	
5	4	9		3	6		7	1
	7	3	1			6	5	4
	2	1			5	8	9	