

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>Défi mathématiques</b><br><b>CM1 n°2</b> | <b>Département</b><br><b>du</b><br><b>Loiret</b> |
|---|---|--|

Nom de l'école : .....

Nom de l'enseignant(e) : .....

Prénoms des élèves du groupe : .....

**JOKER : .....**

|                   |                  |   |                |
|-------------------|------------------|---|----------------|
| <b>Numération</b> | <b>Géométrie</b> | <b>Organisation et<br/>gestion de données</b> | <b>Logique</b> |
|-------------------|------------------|---|----------------|

|                     |   |  |            |          |          |          |          |  |
|---------------------|---|--|------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>1</b>            | <p><b><u>Le compte est bon</u></b></p>  | <p style="font-size: 2em;"><b>368</b></p>  |            |          |          |          |          |  |
|                     | <p>6 étiquettes nombres sont proposées, tu dois trouver ....<br/> en utilisant <b>3 étiquettes</b>.</p> <p>Chaque étiquette nombre ne peut être utilisée <b>qu'une seule fois</b> .</p> <p>Tu <b>peux</b> utiliser les opérations suivantes :</p>   |  |            |          |          |          |          |  |
| <b>5<br/>points</b> | <p>Etiquettes nombres</p>   | <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>x</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>+</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>-</b></td> </tr> </table> | <b>x</b>   | <b>+</b> | <b>-</b> |          |          |  |
| <b>x</b>            | <b>+</b>  | <b>-</b>   |            |          |          |          |          |  |
|                     | <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>8</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>100</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>7</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>1</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>4</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; font-size: 1.5em;"><b>9</b></td> </tr> </table> | <b>8</b>   | <b>100</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>9</b> |  |
| <b>8</b>            | <b>100</b>  | <b>7</b>   | <b>1</b>   | <b>4</b> | <b>9</b> |          |          |  |

**Réponse**

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> |  |
|----------|--|

|            |           |                                    |         |
|------------|-----------|------------------------------------|---------|
| Numération | Géométrie | Organisation et gestion de données | Logique |
|------------|-----------|------------------------------------|---------|

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| <b>2</b>        | Observe pour reproduire la figure. |
| <b>8 points</b> |                                    |

|            |           |                                    |         |
|------------|-----------|------------------------------------|---------|
| Numération | Géométrie | Organisation et gestion de données | Logique |
|------------|-----------|------------------------------------|---------|

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>3</b>         | <b><u>La Loire à vélo</u></b>  |
| <b>10 points</b> | <p>Loïc a pour projet de parcourir la Loire à vélo pendant les vacances de printemps. Il espère ainsi rallier Orléans à Nantes en trois étapes avec ses deux meilleurs amis.</p> <p>Avant cette grande aventure, Loïc décide de se préparer progressivement. Pour cela, il fait une petite sortie le lundi, puis, du mardi au vendredi, chaque jour, il double la distance parcourue la veille. En fin de semaine, il programme une phase de récupération : le samedi, il parcourt la moitié de la distance parcourue le vendredi et le dimanche, il se repose.</p> <p>Sachant, que Loïc a parcouru 20 km le mercredi, quelle distance a-t-il fait au total durant sa semaine d'entraînement ?</p> |

**Réponse**

|          |   |
|----------|---|
| <b>3</b> | <p>Durant sa semaine d'entraînement, Loïc a parcouru au total _____ km.</p> |
|----------|---|

4

**Sudoku**

La grille est découpée en quatre zones.

Pour la compléter :

8  
points

- chaque zone ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 6,
- chaque ligne ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 6,
- chaque colonne ne doit contenir qu'une seule fois les chiffres de 1 à 6.

**Réponse**

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 4 |  |   | 3 | 4 |   |  |
|   |  | 4 |   |   | 1 |  |
|   |  |   | 6 |   |   |  |
|   |  | 2 | 4 | 1 |   |  |
|   |  | 3 |   | 2 | 5 |  |
|   |  |   |   |   | 3 |  |