

# '18-'19

*gagner en sérénité*

académie  
Orléans-Tours



**plan académique de formation**  
formation continue des personnels



enseignement  
éducation et  
orientation

**premier degré**  
**Loir-et-Cher**



# SOMMAIRE

	Page(s)
Calendrier des formations	4 à 9
Modalités d'inscription	11
<b>Formations remplacées à candidatures individuelles (inscriptions du jeudi 15 novembre au jeudi 6 décembre 2018)</b>	
<b>AXE 1 – Développement professionnel</b>	
SI – EPS à l'école maternelle	15
SI – PE / ATSEM : un binôme à construire	16
SI – MGEN – Prévention des troubles de la voix	17
<b>AXE 2 – Acquisition des fondamentaux</b>	
SI – Parcours des élèves intellectuellement précoces	18
SI – Scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique	19
SI – Enseigner aux enfants de familles itinérantes ou du voyage (EFIV)	20
SI – Une journée astronomie	21
SI – EMC Respecter autrui	22
SI – Musique et lecture	23
SI – Usages pédagogiques du TNI	24
SI – EPS et citoyenneté (C2 et C3)	25
<b>AXE 3 – Agir sur le climat scolaire</b>	
SI – Climat scolaire - Prévention du harcèlement	26
SI – Apprendre ensemble en SEGPA	27
<b>AXE 4 – Dynamique territoriale – Valorisation des partenariats</b>	
SI – Chant choral	28
<b>Formations ou réunions hors temps scolaire (inscriptions ultérieures)</b>	
Education à l'environnement	31
Benjamin Lacombe – Un auteur / illustrateur	32

Ne figurent pas dans ce plan simplifié :

- les fiches des formations à public désigné (directeurs, ASH, REP+...)
- les fiches des formations ayant déjà eu lieu (RDV de l'Histoire, Shoah)

# CALENDRIER 2018-2019


## SEPTEMBRE 2018

ven	31	<b>RENTREE DES PROFESSEURS</b>
sam	1	
dim	2	
lun.	3	Rentrée des élèves
mar.	4	
mer.	5	
jeu.	6	8124 - Rentrée des bureaux - USEP
ven.	7	0028 - Formation des CP REP (Romorantin) (j 1/6)
sam.	8	
dim.	9	
lun.	10	0011 - Directeurs faisant fonction (j 1/4)
mar.	11	0011 - Directeurs faisant fonction (j 2/4)
mer.	12	
jeu.	13	0010 - Nouveaux Directeurs phase B (j 1/7)
ven.	14	0010 - Nouveaux Directeurs phase B (j 2/7)
sam.	15	
dim.	16	
lun.	17	0002 - Etoile cyclo (J 1/2)
mar.	18	0018 - Liaisons interdegrés - Veuzain/Loire (LV)
mer.	19	
jeu.	20	0011 - Directeurs faisant fonction (j 3/4)
ven.	21	0011 - Directeurs faisant fonction (j 4/4)
sam.	22	
dim.	23	
lun.	24	8109 - Bleuets
mar.	25	8130 - Salon des sciences du Vendômois
mer.	26	
jeu.	27	0010 - Nouveaux Directeurs phase B (j 3/7)
ven.	28	0010 - Nouveaux Directeurs phase B (j 4/7)
sam.	29	
dim.	30	

 vacances

## OCTOBRE 2018

lun	1	8131 - Le PEAC en Vendômois
mar	2	0018 - Liaisons interdegrés - Salbris (LV)
mer	3	
jeu.	4	0018 - Liaisons interdegrés - Contres (maths)
ven.	5	0018 - Liaisons interdegrés - Mondoubleau ( maths)
sam.	6	
dim.	7	
lun.	8	0018 - Liaisons interdegrés - Neung/Beuvron (PMDL)
mar.	9	0018 - Liaisons interdegrés - Selles-sur-Cher (maths)
mer.	10	
jeu.	11	0028 - Formation CE1 REP + (J 1/2)
ven.	12	8125 - RDVH
sam.	13	
dim.	14	
lun.	15	0005 - ERASMUS Dublin (J 1/4)
mar.	16	0005 - ERASMUS Dublin (J 2/4)
mer.	17	
jeu.	18	0028 -CP REP (Romorantin) (J 2/6) / 0005 - ERASMUS Dublin (J 3/4)
ven.	19	0005 - ERASMUS Dublin (J 4/4)
sam.	20	
dim.	21	
lun.	22	
mar.	23	
mer.	24	
jeu.	25	
ven.	26	
sam.	27	
dim.	28	
lun.	29	
mar.	30	
mer.	31	

 Formations remplacées à candidature individuelle

**NOVEMBRE 2018**

jeu	1	
ven	2	
sam	3	
dim.	4	
lun.	5	8113 - Adaptation ASH (J 1/2)
mar.	6	0033 - Shoah
mer.	7	
jeu.	8	0028 - CP REP (Romorantin) (J 3/6) / 8115 - Médiation Xchevalier (J 1/2)
ven.	9	8114 - PE / PLP SEGPA
sam.	10	
dim.	11	ARMISTICE
lun.	12	8111 - ULIS écoles (J 1/2)
mar.	13	0018 - Liaisons interdegrés - Oucques la nouvelle + Beauce la Romaine (PMDL)
mer.	14	
jeu.	15	0018 - Liaisons interdegrés - Romorantin Genevoix (PMDL)
ven.	16	0018 - Liaisons interdegrés - St Amand Longpré (maths)
sam.	17	
dim.	18	
lun.	19	8111 - ULIS collège (J 1/2 )
mar.	20	8114 - Enseigner en EMS (J 1/2)
mer.	21	
jeu.	22	0011 - Gestion des conflits (J 1/3)
ven.	23	0011 - Gestion des conflits (J 2/3)
sam.	24	
dim.	25	
lun.	26	8107 - Clic et Clap ( J 1/4)
mar.	27	8107 - Clic et Clap ( J 2/4)
mer.	28	
jeu.	29	8107 - Clic et Clap ( J 3/4)
ven.	30	8107 - Clic et Clap ( J 4/4)

Formations remplacées à candidature individuelle

**DECEMBRE 2018**

sam	1	
dim	2	
lun	3	0018 - Liaisons interdegrés - Blois Bégon (LV)
mar.	4	0018 - Liaisons interdegrés - Romorantin Vinci (sciences)
mer.	5	
jeu.	6	0028 - Formation des CP REP (Romorantin) (J 4/6)
ven.	7	8121 - Tablettes Blois
sam.	8	
dim.	9	
lun.	10	0018 - Liaisons interdegrés - Morée (PMDL)
mar.	11	0018 - Liaisons interdegrés - Blois Rabelais (sciences)
mer.	12	8121 - Numérique Ferté Imbault (récup. sur plusieurs dates)
jeu.	13	0018 - Liaisons interdegrés - St Aignan (maths)
ven.	14	0028 - Formation des CP REP (Romorantin) (J 5/6)
sam.	15	
dim.	16	
lun.	17	0018 - Liaisons interdegrés - Vendôme J. Emond (PMDL)
mar.	18	0010 - Nouveaux Directeurs phase B (j 5/7)
mer.	19	
jeu.	20	0030 - Laïcité réseau Mer (J 1/2)
ven.	21	0011 - Prév. et sécurité dans les écoles (par P. Lasseur) J1/2
sam.	22	
dim.	23	
lun.	24	NOEL
mar.	25	
mer.	26	
jeu.	27	
ven.	28	
sam.	29	
dim.	30	
lun.	31	

**JANVIER 2019**

mar	1	
mer	2	
jeu.	3	
ven.	4	
sam.	5	
dim.	6	
lun.	7	0010 - Nouveaux directeurs jours filés phase B (J 6/7)
mar.	8	8122 - Accompagnement des PE (J 1/12)
mer.	9	
jeu.	10	0012 - Préparation liste d'aptitude des Directeurs (J 1/2)
ven.	11	0012 - Préparation liste d'aptitude des Directeurs (J 2/2)
sam.	12	
dim.	13	
lun.	14	8114 - Enseigner en EMS (J 2/2)
mar.	15	0018 - Liaisons interdegrés - Bracieux + St Laurent Nouan (EPS)
mer.	16	
jeu.	17	0028 - Formation CE1 REP + (J2/2)
ven.	18	0018 - Liaisons interdegrés - Blois A. Thierry (PEAC)
sam.	19	
dim.	20	
lun.	21	0006 - Renaissance (J 1/3)
mar.	22	0006 - Renaissance (J 2/3)
mer.	23	
jeu.	24	0011 - Gestion des conflits (J 3/3)
ven.	25	0028 - CP REP (Romorantin) (J 6/6) / 8115 - Médiation Xchevalier (J 2/2)
sam.	26	
dim.	27	
lun.	28	0018 - Liaisons interdegrés - Vendôme R. Lasneau (LV)
mar.	29	0018 - Liaisons interdegrés - Montrichard (LV)
mer.	30	
jeu.	31	0018 - Liaisons interdegrés - Mer (maths)

**FEVRIER 2019**

ven	1	0018 - Liaisons interdegrés - Blois Vienne (maths)
sam	2	
dim.	3	
lun.	4	0010 - Nouveaux directeurs jours filés phase B (J 7/7)
mar.	5	0007 - CAFIPEMF
mer.	6	
jeu.	7	0031 - Respecter autrui (J 1/2)
ven.	8	0031 - Respecter autrui (J 2/2)
sam.	9	
dim.	10	
lun.	11	
mar.	12	
mer.	13	
jeu.	14	
ven.	15	
sam.	16	
dim.	17	
lun.	18	
mar.	19	
mer.	20	
jeu.	21	
ven.	22	
sam.	23	
dim.	24	
lun.	25	0025 - PRE Vendôme
mar.	26	0006 - Renaissance (J 3/3)
mer.	27	
jeu.	28	0018 - Liaisons interdegrés - Blois les Provinces (maths)

 Vacances

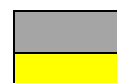
 Formations remplacées à candidature individuelle

**MARS 2019**

ven.	1	8121 - Tablettes AAP (Groupe 1)
sam.	2	
dim.	3	
lun.	4	8123 - EPS citoyenneté (J 1/3)
mar.	5	8123 - EPS citoyenneté (J 2/3)
mer.	6	
jeu.	7	8123 - EPS citoyenneté (J 3/3)
ven.	8	8121 - Tablettes AAP (Groupe 2)
sam.	9	
dim.	10	
lun.	11	0018 - Liaisons interdegrés - Lamotte-Beuvron (EPS)
mar.	12	8122 - Accompagnement des PE (J 2/12)
mer.	13	
jeu.	14	0011 - Prév. et sécurité dans les écoles (J2/2)
ven.	15	0018 - Liaisons interdegrés - Montoire (PMDL)
sam.	16	
dim.	17	
lun.	18	8113 - Adaptation ASH (J 2/2)
mar.	19	0008 - Climat scolaire, prévention du harcèlement
mer.	20	
jeu.	21	8122 - Accompagnement des PE (J 3/12)
ven.	22	8122 - Accompagnement des PE (J 4/12)
sam.	23	
dim.	24	
lun.	25	8111 - ULIS école (J 2/2)
mar.	26	8121 - Tablettes Vendôme (Groupe 1)
mer.	27	0039 - Education à l'environnement (1/2 journée)
jeu.	28	8121 - Tablettes Vendôme (Groupe 2)
ven.	29	0002 - Etoile cyclo (J 2/2)
sam.	30	
dim.	31	

**AVRIL 2019**

lun.	1	8108 - Chant choral (J 1/3)
mar.	2	8108 - Chant choral (J 2/3)
mer.	3	
jeu.	4	8108 - Chant choral (J 3/3)
ven.	5	8110 - Scolariser un élève TSA
sam.	6	
dim.	7	
lun.	8	
mar.	9	
mer.	10	
jeu.	11	
ven.	12	
sam.	13	
dim.	14	
lun.	15	
mar.	16	
mer.	17	
jeu.	18	
ven.	19	
sam.	20	
dim.	21	Pâques
lun.	22	LUNDI Pâques
mar.	23	0030 - Laïcité réseau Mer (J 2/2)
mer.	24	
jeu.	25	8122 - Accompagnement des PE (J 5/12)
ven.	26	0018 - Liaisons interdegrés - Vineuil (PEAC)
sam.	27	
dim.	28	
lun.	29	0017 - Astronomie
mar.	30	8122 - Accompagnement des PE (J 6/12)



Vacances

Formations remplacées à candidature individuelle

**MAI 2019**

mer	1	FETE DU TRAVAIL
jeu	2	8122 - Accompagnement des PE (J 7/12)
ven.	3	8122 - Accompagnement des PE (J 8/12)
sam.	4	
dim.	5	
lun.	6	8111 - ULIS collège (J 2/2)
mar.	7	8122 - Accompagnement des PE (J 9/12)
mer.	8	VICTOIRE 1945
jeu.	9	8122 - Accompagnement des PE (J 10/12)
ven.	10	8122 - Accompagnement des PE (J 11/12)
sam.	11	
dim.	12	
lun.	13	8116 - Musique et lecture (J 1/2)
mar.	14	8116 - Musique et lecture (J 2/2)
mer.	15	
jeu.	16	8110 - Laïcité en SEGPA
ven.	17	8122 - Accompagnement des PE (J 12/12)
sam.	18	
dim.	19	
lun.	20	0019 - EPS en maternelle (groupe 1 - J 1/2)
mar.	21	0019 - EPS en maternelle (groupe 1 - J 2/2)
mer.	22	
jeu.	23	8120 - TNI
ven.	24	0035 - MGEN - eformation voix (présentiel + récupération des 3h de Magistère sur mercredi)
sam.	25	
dim.	26	
lun.	27	8110 - Scolariser un élève EFIV
mar.	28	0001 - Scolariser un élève IP
mer.	29	0020 - PE / ATSEM (récupération de ce temps de formation le 06/06)
jeu.	30	ASCENSION
ven.	31	journée vaquée
		vacances

**JUIN 2019**

sam	1	
dim	2	
lun.	3	0019 - EPS en maternelle (groupe 2 - J 1/2)
mar.	4	0019 - EPS en maternelle (groupe 2 - J 2/2)
mer.	5	
jeu.	6	0020 - PE / ATSEM (récupération de la formation du merc 29/05)
ven.	7	0013 - Formation des tuteurs de directeurs
sam.	8	
dim.	9	PENTECOTE
lun.	10	LUNDI DE PENTECOTE
mar.	11	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 1/6)
mer.	12	
jeu.	13	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 2/6)
ven.	14	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 3/6)
sam.	15	
dim.	16	
lun.	17	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 4/6)
mar.	18	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 5/6)
mer.	19	
jeu.	20	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 1 (J 6/6)
ven.	21	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 1/6)
sam.	22	
dim.	23	
lun.	24	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 2/6)
mar.	25	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 3/6)
mer.	26	
jeu.	27	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 4/6)
ven.	28	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 5/6)
sam.	29	
dim.	30	

 Formations remplacées à candidature individuelle



## JUILLET 2019

lun	1	0010 - Nouveaux Directeurs phase A - Groupe 2 (J 6/6)
mar	2	
mer.	3	
jeu.	4	
ven.	5	
sam.	6	
dim.	7	
lun.	8	
mar.	9	
mer.	10	
jeu.	11	

 Vacances



## CONSULTATION DU PLAN DE FORMATION

sur **SITE INTERNET** :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/>

à partir du 15 novembre 2018

Le plan est consultable en ligne sur le site de la DSDEN, cliquez sur « nouveautés »

## MODALITES D'INSCRIPTION

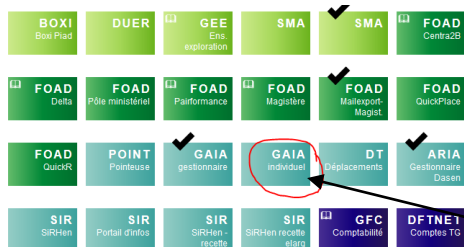
Pour les **stages à candidature individuelle**, les inscriptions seront exclusivement recueillies par Internet. Pour ce faire, connectez-vous sur le site :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/>

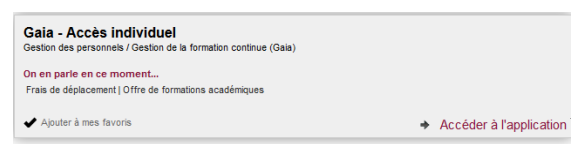
Allez ensuite sur l'onglet « **Mon espace** » en haut, à droite de la page d'accueil,

- puis authentifiez –vous avec **vos identifiants webmail**,

- cliquez ensuite dans le bandeau de gauche sur « **mes applications, mes outils** », une mosaïque de rectangles de différentes couleurs apparaît :



- dans cette mosaïque, cliquez sur le pavé « **GAIA individuel** » puis sur « **Accéder à l'application** »



Le calendrier d'inscription sera ouvert du jeudi 15 novembre au jeudi 6 décembre 2018.

Il vous est possible de choisir 3 stages au maximum (ordre préférentiel).

## RAPPEL

« **STAGES A "PUBLIC DESIGNE"** » : Aucune inscription possible.



## **FORMATIONS REMPLACEES**

## **A CANDIDATURES INDIVIDUELLES**

***(Inscriptions via GAIA du 15/11/2018 au 06/12/2018)***



## SI - EPS à l'école maternelle

dispositif | module 18D0410019 | 9829

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants du premier degré  
exerçant en classes et écoles  
maternelles.

Nombre de places  
24  
2 groupes

Durée  
12 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
Groupe 1 :  
lundi 20 et mardi 21 mai 2019

Groupe 2 :  
lundi 3 et mardi 4 juin 2019

### Objectif

- Mettre en oeuvre un apprentissage explicite et progressif tout au long de la scolarité maternelle.
- Connaître et/ou actualiser sa connaissance des fondamentaux à construire prioritairement au cycle 1.
- Connaître et utiliser, en tenant compte des besoins des élèves, les documents d'accompagnement et les outils d'évaluation.

### Objectifs pédagogiques

Apprendre à travers les activités physiques à l'école maternelle

### Contenu

Apports théoriques, analyses de pratiques

## SI - PE - ATSEM : un binôme pédagogique à construire

dispositif | module 18D0410020 | 9830

candidature **Individuelle**

### Public

- Enseignants du premier degré exerçant en classes et écoles maternelles - ATSEM

### Nombre de places

17

### Durée

6 heure(s)

### Modalités

PRESENTIEL

### Date(s) et lieu(x)

Mercredi 29 mai 2019 (jour imposé par l'organisme du fait de la participation des ATSEM)

Ce temps sera récupéré en majorité le jeudi 6 juin (en fonction du nombre de remplaçants disponibles)

### Objectif

- Etablir un dialogue constructif au sein des binômes.
- Actualiser ses connaissances.
- Percevoir les domaines communs d'intervention.
- Analyser sa pratique afin de pouvoir l'adapter et la faire évoluer.
- Apprendre à diversifier les modalités d'intervention devant les élèves.

### Objectifs pédagogiques

Comprendre les implications professionnelles entre PE et ATSEM

Mettre en lumière des outils et des stratégies partagés.

Educatif versus pédagogique : apprendre à guider ensemble l'élève

### Contenu

Une réflexion commune à partir des missions de chaque acteur.

- Les facteurs facilitant un travail en commun harmonieux
- Echanges sur deux temps forts : la rentrée et les ateliers



## SI - MGEN - Prévention des troubles de la voix

dispositif | module 18D0410035 | 9845

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants du 1er degré

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
HYBRIDE

Date(s) et lieu(x)  
3h en magistère (en plusieurs modules) sur un mercredi suivi de 3h en présentiel

Le présentiel aura lieu le vendredi 24 mai 2019 avec remplacement à la journée (compensation des 3h en distanciel)

### Objectif

Permettre aux équipes pédagogiques de:

- Développer les actions pédagogiques nécessaires
- Produire les documents obligatoires

### Objectifs pédagogiques

Développer une attitude réflexive chez l'apprenant. Une approche interactive et ludique a été privilégiée.

### Contenu

Un sérieux game intitulé « ma voix En-jeu » a été spécialement développé pour ce parcours. Ce jeu de simulation propose, notamment, d'explorer l'usage de leurs voix à travers différentes mises en situations professionnelles.

## SI - Parcours des élèves intellectuellement précoces

dispositif | module 18D0410001 | 9807

candidature **Individuelle**

Public  
Professeurs des écoles  
concernés par l'accueil  
d'élèves à haut potentiel

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Mardi 28 mai 2019

### **Objectif**

Prendre en compte les besoins éducatifs particulier des élèves intellectuellement précoces.

### **Objectifs pédagogiques**

Apporter des éléments de connaissance permettant de comprendre les différents problématiques d'un élève IP / Proposer aux enseignants des stratégies pédagogiques adaptées au fonctionnement cognitif de ces élèves.

### **Contenu**

Définition d'un élève IP. Pourquoi est-ce un élève à BEP? Aménagements et ressources pédagogiques. Collaboration entre les différents acteurs (famille, équipe enseignante et autres partenaires).

## SI - Scolarisation des élèves présentant des troubles du spectre autistique

dispositif | module 18D0418110 | 9896  
candidature **Individuelle**

Public  
professeurs des écoles

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Vendredi 5 avril 2019

### **Objectif**

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

### **Objectifs pédagogiques**

Améliorer la prise en compte des besoins spécifiques des élèves à TSA.

Inscrire l'élève dans une logique d'apprentissage adaptée et différenciée au sein d'un groupe.

### **Contenu**

Connaissance des troubles du spectre autistique.

Aménagements et leviers pédagogiques.

## SI - Enseigner aux enfants de familles itinérantes ou du voyage (EFIV)

dispositif | module 18D0418110 | 9895  
candidature **Individuelle**

Public  
Professeurs des écoles.

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
Lundi 27 mai 2019

### **Objectif**

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

### **Objectifs pédagogiques**

Accompagner les enseignants accueillant des EFIV. Promouvoir la continuité et la cohérence des parcours scolaires (de la maternelle au collège).

### **Contenu**

Modalités de fonctionnement. Besoins éducatifs. Liens avec les familles.

## SI - UNE JOURNÉE ASTRONOMIE

dispositif | module 18D0410017 | 9827

candidature **Individuelle**

Public  
Professeurs des écoles des  
cycles 2 et 3

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Lundi 29 avril 2019

### **Objectif**

En partenariat étroit avec la Maison pour la science en Centre Val de Loire :

- Approfondir les connaissances scientifiques des enseignants.
- Construire une démarche scientifique expérimentale et la mettre en oeuvre dans les pratiques quotidiennes.
- Faire réfléchir à l'adéquation : acquisition des connaissances, pratiques de la démarche d'investigation et construction de la maîtrise de la langue.
- Obtenir une cohérence et une continuité de contenus et de pédagogie de la maternelle au collège.

### **Objectifs pédagogiques**

Approfondir ses connaissances en sciences pour mieux les enseigner.

### **Contenu**

Apports théoriques et mise en projets.

---

## SI - EMC RESPECTER AUTRUI

---

dispositif | module 18D0410031 | 9841

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignant du premier degré  
cycles 2 et 3

Nombre de places  
12

Durée  
12 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Jeudi 7 et vendredi 8 février  
2019

### **Objectif**

Former les enseignants sur l'objectif du "Respecter Autrui"

### **Objectifs pédagogiques**

Respecter autrui et accepter les différences.

### **Contenu**

Outils et techniques de médiation

## SI - MUSIQUE ET LECTURE

dispositif | module 18D0418116 | 9933

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants de GS, CP et  
CE1

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Lundi 13 et mardi 14 mai  
2019

### **Objectif**

Accompagner l'enseignant pour lui permettre d'aider tous les élèves à:

- Comprendre le principe alphabétique
- Favoriser le développement de leur autonomie afin qu'ils soient capables d'élaborer leurs propres stratégies d'encodage, décodage et de compréhension

Accompagner les enseignants pour mettre en œuvre une progression des apprentissages sur l'intégralité du cycle 2.

### **Objectifs pédagogiques**

Développer la conscience phonologique en lien avec l'écoute musicale

### **Contenu**

Ecoute musicale active

## SI - Usages pédagogiques du TNI

dispositif | module 18D0418120 | 9961

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants ayant un TNI/VPI  
dans leur classe

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Jeudi 23 mai 2019

### **Objectif**

Prise en main technique et pédagogique des nouveaux matériels numériques installés dans l'école par l'équipe pédagogique.

### **Objectifs pédagogiques**

Approfondir les aspects innovants et expérimentaux de l'usage du TNI.

### **Contenu**

Amener les enseignants à intégrer les TICE dans leurs pratiques pédagogiques, à choisir et créer des ressources numériques adaptées dans les différents domaines disciplinaires.



## SI - EPS ET CITOYENNETÉ (C2 et C3)

dispositif | module 18D0418123 | 9984

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignant du premier degré  
cycles 2 et 3

Nombre de places  
12

Durée  
18 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Lundi 4, mardi 5 et jeudi 7  
mars 2019

### **Objectif**

Former les enseignants sur l'objectif du "Respecter Autrui"

### **Objectifs pédagogiques**

Accompagner les équipes dans la mise en place du parcours citoyen à l'école élémentaire

### **Contenu**

Accompagner les équipes dans la mise en place du parcours citoyen à l'école élémentaire

## SI - Climat scolaire - Prévention du harcèlement

dispositif | module 18D0410008 | 9815

candidature **Individuelle**

Public  
professeurs des écoles

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
Mardi 19 mars 2019

### Objectif

S'approprier des pratiques efficaces en matière de climat scolaire.

### Objectifs pédagogiques

1. Identifier les éléments qui contribuent au climat scolaire
2. Apporter des éclairages théoriques et des apports issus de la recherche: éléments déterminants et incidences.
3. Réfléchir aux pratiques pédagogiques favorables à la qualité du climat scolaire.
4. Concevoir des actions d'équipe qui améliorent le climat scolaire.
5. Définir une méthode pour agir sur le harcèlement.

### Contenu

Apports théoriques sur le climat scolaire et sur le mécanisme du harcèlement.  
Repérage et traitement des situations de harcèlement. Apports pédagogiques

## SI - Apprendre ensemble en SEGPA

---

dispositif | module 18D0418110 | 9894

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants en SEGPA

Nombre de places  
12

Durée  
6 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
Jeudi 16 mai 2019

### **Objectif**

Accompagner les enseignants afin de réduire les inégalités parmi les élèves.

### **Objectifs pédagogiques**

Créer un climat favorable aux apprentissages. Vivre la différence / Réciprocité de la tolérance.

### **Contenu**

En lien avec les programmes d'histoire et d'EMC / La tolérance au quotidien/ la laïcité. La différenciation pédagogique et l'inclusion.

## SI - CHANT CHORAL

dispositif | module 18D0418108 | 9892

candidature **Individuelle**

Public  
Professeurs des écoles de  
cycle 3.

Nombre de places  
12

Durée  
18 heure(s)

Modalités  
**PRESENTIEL**

Date(s) et lieu(x)  
Lundi 1<sup>er</sup>, mardi 2 et jeudi 4  
avril 2019

### **Objectif**

Permettre aux enseignants:

- de s'approprier les enjeux inhérents à la construction d'une culture humaniste chez les élèves
- de s'approprier le référentiel, cadre commun de la mise en oeuvre du PEAC
- de s'approprier des contenus experts dans les champs disciplinaire qui constituent une culture humaniste
- de construire le concept de parcours, en particulier dans le domaine artistique et culturel.

### **Objectifs pédagogiques**

Chanter en chœur, rencontrer un compositeur et apprendre à diriger une chorale

### **Contenu**

Rencontre, pratique et connaissances en éducation musicale

# **FORMATIONS NON REMPLACEES**

**(hors temps scolaire)**

**A**

## **CANDIDATURES INDIVIDUELLES**

***(Inscriptions à des dates ultérieures)***



## Éducation à l'environnement

dispositif | module 18D0410039 | 9849

candidature **Individuelle**

Public  
Enseignants tout cycle

Nombre de places  
100

Durée  
3 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
le mercredi 27 mars 2019

### Objectif

- Aider à la conception et à la mise en place de projets liés au développement durable et à la transition écologique.
- Permettre aux enseignants de créer des synergies entre l'établissement scolaire et les acteurs locaux.

### Objectifs pédagogiques

- Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement ?
- Quelles structures dans le Loir-et-Cher peuvent m'accompagner dans mon projet ?
- Quelles activités nature-environnement puis-je réaliser avec ma classe ?

### Contenu

- Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement ?
- Quelles structures dans le Loir-et-Cher peuvent m'accompagner dans mon projet ?
- Quelles activités nature-environnement puis-je réaliser avec ma classe ?

## BENJAMIN LACOMBE - UN AUTEUR/ILLUSTRATEUR

dispositif | module 18D0418126 | 9994

candidature **Individuelle**

Public  
Professeurs des écoles

Nombre de places  
150

Durée  
3 heure(s)

Modalités  
PRESENTIEL

Date(s) et lieu(x)  
.

### Objectif

Permettre aux enseignants:

- de s'approprier les enjeux inhérents à la construction d'une culture humaniste chez les élèves
- de s'approprier le référentiel, cadre commun de la mise en oeuvre du PEAC
- de s'approprier des contenus experts dans les champs disciplinaire qui constituent une culture humaniste
- de construire le concept de parcours, en particulier dans le domaine artistique et culturel.

### Objectifs pédagogiques

Connaître et appréhender l'univers d'un auteur.

### Contenu

Echanges et visite d'exposition





# Plan académique de formation 2018-2019



## Premier degré



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale de Loir-et-Cher  
1 avenue de la Butte, CS 94317, 41043 Blois Cedex  
T 02 34 03 90 20 - F 02 34 03 90 45



> Laurent Delaume, IENA  
ce.jen41ba@ac-orleans-tours.fr  
> Valérie Lhuillier, chargée de mission formation continue  
ce.fc41@ac-orleans-tours.fr  
> Marie-Christine Bouchaud, gestionnaire Gala  
ce.de412@ac-orleans-tours.fr

*mettre les compétences*



*mettre le français*



*énergie*



*mettre en lumière*



*mettre en contexte*



*mettre en terrain*



*faire preuve d'adaptabilité*



*mettre en évidence*



*gagner en visibilité*



plan de formation les bénéfices

18-19 : oranges, 19-20 : feuille, 20-21 : soleil, 21-22 : ciel, 22-23 : guêpe, 23-24 : ciel, 24-25 : fleur, 25-26 : paysage, 26-27 : coucher de soleil.