



# LE LIVRE BLANC DU CONGRES DES ENFANTS



USEP

3, rue Récamier  
75341 PARIS cedex 07

Tél : 01 43 58 97 90

[www.usep.org](http://www.usep.org)

@usepnationale

Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

SIRET N° 420 857 278 000 14 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire





# MANIFESTE DES ENFANTS DE L'USEP



Nous, enfants de l'USEP, réunis en congrès national, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, représentant l'ensemble des enfants des associations USEP de France, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP).

## Nous affirmons vouloir vivre des rencontres sportives associatives éco-citoyennes.

C'est pourquoi nous, enfants de l'USEP, affirmons que chacun dans son association peut :

### Donner son avis et faire des choix

Par exemple, choisir les rencontres auxquelles nous souhaitons participer, choisir les activités pratiquées pendant les rencontres...

### Faire preuve d'un esprit sportif et solidaire

Par exemple, rédiger et appliquer une charte du fair-play, mieux prendre en compte les difficultés de tous les participants...

### Organiser pour les autres

Par exemple, tenir différents rôles : arbitre, maître du temps, chef d'équipe ; organiser une rencontre pour les maternelles...

### Agir de façon éco-responsable

Par exemple, favoriser les déplacements actifs (à vélo, à pied...), tendre vers le zéro déchet, respecter l'environnement...

### Partager et transmettre aux autres

Par exemple, inviter à une rencontre des écoles qui ne sont pas affiliées à l'USEP, faire un reportage sur la rencontre...

Lors des différents congrès des enfants de l'USEP (départementaux, régionaux et national), le comité directeur national a entendu la parole des parents et des enseignants accompagnant les enfants mandatés. Les enseignants s'accordant à favoriser les demandes des enfants, les parents souhaitant être davantage impliqués dans leur association USEP d'école, le comité directeur national de l'USEP appelle l'ensemble des adultes USEPiens à créer les conditions favorables à la mise en œuvre du manifeste.

*Préambule : Le texte qui suit et l'ensemble des propositions qu'il contient, a été élaboré à la suite des travaux conduits lors des congrès des enfants tenus en 2019 aux niveaux départemental, régional et national. Il traduit le plus fidèlement possible les expressions des enfants, enseignants et parents qui s'y sont exprimés. La rédaction finale, travail de l'USEP nationale, s'efforce de respecter l'esprit des propositions émanant des travaux conduits, sous une forme communicable et compréhensible de tous. Ces propositions s'inscrivent dans le contexte global de la Rencontre Sportive-Associative définie au congrès national de Mende en 2017.*

## DONNER SON AVIS ET FAIRE DES CHOIX

### Nous pouvons et nous voulons :

- contribuer collectivement au choix des activités qui seront mises en œuvre lors des rencontres organisées avec d'autres associations à partir d'un calendrier de rencontres proposées.
- participer à des échanges et des débats entre enfants permettant de décider des actions de notre association.
- choisir nous-mêmes les activités pratiquées pendant les rencontres en regardant ce qui a déjà été travaillé les années précédentes. Proposer des activités, des sports et des débats aux enseignant.e.s puis voter pour se mettre d'accord. Une fois l'activité choisie, il faudrait l'intégrer au calendrier et la pratiquer dans le cadre de modules.
- créer le logo, trouver le slogan et choisir une mascotte pour notre association.
- élire des délégué.e.s dans chaque classe qui participe à L'USEP. Ils.elles seraient chargé.e.s d'organiser des assemblées d'enfants de secteur, et des assemblées générales leur permettant de participer aux orientations, sportives et associatives, au niveau départemental ou régional.
- représenter son association au sein d'un conseil d'enfants élu ou d'une association d'enfants, suggérer des idées et participer activement à la vie de l'association. Les enfants pourraient élire deux délégué.e.s USEP par classe (une fille et un garçon) au suffrage universel chargés de représenter leurs camarades.
- organiser une réunion par mois au sein de l'association entre les délégué.e.s pour décider de l'organisation des rencontres, des jeux dans la cour de récréation, du rôle des délégué.e.s et des commandes du matériel de sport.
- créer un conseil associatif par période pour voter, participer, et s'engager dans les opérations nationales et en proposer un bilan.
- préparer un discours pour les moments protocolaires.
- inscrire nous-mêmes l'association à la rencontre.
- organiser des actions (ventes, tombolas, maquillages, activités payantes, etc...) pour financer les rencontres, du matériel, les transports ou encore reverser les bénéfices à des AS d'enfants malades ou en situation de handicap.

## Engagement des enseignants :

Pour mettre les enfants en situation de construire et de faire évoluer les valeurs usépiennes et citoyennes, développer et densifier les pratiques d'échanges, de débats et de moments conviviaux dans le cadre de l'association sportive. Les enseignant.e.s garant.e.s des objectifs, des valeurs et de l'organisation de la vie de l'association au sein de l'USEP, s'attacheront à :

- sensibiliser les enfants pour adhérer à l'USEP.
- initier la création d'associations dans toutes les écoles ou des associations de coordination.
- engager, solliciter, impliquer, responsabiliser les enfants et parents pour qu'ils.elles deviennent acteurs.trices et qu'ils.elles participent à la vie de l'association afin de définir ensemble les activités et systématiser la production de traces écrites par les enfants.
- créer un « conseil associatif » par période pour faire le bilan des rencontres et préparer les suivantes.
- solliciter et animer les débats nécessaires aux prises de décisions de l'association, sur les valeurs du sport, l'écocitoyenneté afin de travailler le vivre ensemble.
- aider les enfants à trouver un « slogan » pour l'association.
- donner la place et le temps aux enfants pour réfléchir et les aider à faire des choix pour qu'ils.elles deviennent plus autonomes et construisent leur citoyenneté.
- organiser une rencontre qui mêle parents et enfants en préparant les réunions ensemble pour les responsabiliser et prendre en charge les différents partenaires.
- rechercher différents types de partenariats (club, financier) pour faire vivre l'association, faire de nouvelles rencontres et associer les enfants dans la recherche de financements en organisant différents types d'actions (financement, rencontre).
- proposer une « boîte à idées » accessible à tous les membres de l'association.
- organiser l'AG annuelle de l'association en début ou en fin de saison en invitant l'ensemble des adhérents, parents d'élèves, partenaires et réunir le comité directeur USEP au complet plusieurs fois par an (enfants, parents, enseignant.e.s).
- pour s'impliquer davantage au sein de l'association, s'engager dans un processus de formation personnel et volontaire.
- diffuser la « charte du parent accompagnateur » en début de saison pour informer les parents quant à leur rôle, les informer des formations possibles, et communiquer sur les valeurs et la plus-value de l'USEP.
- planifier un calendrier varié et cohérent sur une année scolaire et garantir à sa réalisation effective.
- dans le cadre d'un vrai travail collaboratif avec les représentants USEP, se servir de la dimension éducative des rencontres pour des apprentissages interdisciplinaires.

*Une reconnaissance institutionnelle sous forme de décharge partielle*

**Implication des parents** volontaires lors de moments à prendre sur les temps scolaire comme périscolaire, en préparation comme en bilan de rencontre, pour :

- participer à la motivation de leurs enfants en valorisant l'USEP
- préciser, avec les enseignants et les enfants, les rôles et les places des parents accompagnant l'association afin de les motiver et inciter plus de parents à s'engager.
- créer une association USEP si elle n'existe pas dans leur école. Les membres du bureau pourraient se fixer des temps de travail hors temps scolaire pour avancer sur les projets, événements et sorties.
- rencontrer l'enseignant.e afin d'être plus préparé.e.s aux rôles à tenir pendant la rencontre (arbitre...), être informé.e.s du planning et se faire le relais de ces rencontres pour les parents n'y ayant pas participé.
- prendre plus de responsabilités au-delà de la rencontre sportive (par exemple accompagner aux émissions de radio ou divers rendez-vous avec la presse,...) ou participer à des séances d'EPS ou des programmes d'ouverture culturelle pour apprendre à gérer le groupe.
- voter pour trouver le « slogan » de leur association et la représenter sur les rencontres.
- être des membres actifs de l'association USEP en siégeant au CD ou au bureau ou en étant force de proposition.
- se mobiliser pour récolter des financements en utilisant leur savoir-faire et leur pratique.
- s'investir davantage dans le choix des activités, en proposer de nouvelles, participer à des formations pour mieux les connaître ou pour améliorer l'encadrement des enfants.
- prévoir différents temps de préparation et de bilan entre parents, enfants et enseignants. Aménager pour cela des temps, sur les temps scolaire ou extrascolaire afin de créer une fiche claire synthétisant le rôle des parents accompagnants et non accompagnants.
- donner leur avis sur les actions réalisées et leur vision de l'USEP.
- partager un moment convivial, en proposant une rencontre, avec une activité sportive hors temps scolaire en début d'année.
- organiser des actions ciblées telles que des ventes d'objets (t-shirts, gobelets...) afin de financer les déplacements, les rencontres ou le goûter.

## FAIRE PREUVE D'UN ESPRIT SPORTIF ET SOLIDAIRE

### Nous pouvons et nous voulons :

- rappeler l'état d'esprit d'une rencontre
- composer nous-mêmes les équipes sans réunir tous nos copains et copines, en veillant à ce qu'elles soient mixtes et équilibrées.
- proposer de nouveaux sports ou ateliers : les tester et réfléchir aux règles de sécurité à adopter.
- élargir les temps de pratique de jeux, en intégrant par exemple, des temps de jeux sur la pause de midi.
- inventer de nouveaux jeux et convier d'autres classes pour jouer.
- créer les règles de jeu avant les rencontres et les écrire sur des affiches pour les communiquer.
- prendre du temps en classe, avant la rencontre, pour expliquer les règles, les jeux et le déroulement de la journée, et pouvoir les expliquer sur les ateliers pendant la rencontre.
- inviter nous-mêmes d'autres associations USEP à notre rencontre, ce serait l'occasion d'échanger des mails avec les classes ou même de se rencontrer avant la rencontre USEP.
- pour que tout le monde puisse se rencontrer, accueillir nos camarades, se présenter, aller vers les enfants des autres associations, adopter un comportement correct pendant la rencontre, être attentifs.ves et respectueux.euses en participant avec le sourire, garder l'esprit d'équipe, être en forme et joyeux.euses même si l'atelier nous déplaît, jouer avec les adultes sur certains temps, partager un goûter avec les autres associations.
- favoriser l'entraide en s'amusant, se félicitant et s'encourageant, restant les mêmes dans la défaite et la victoire.
- à la fin de la rencontre, recueillir les ressentis et avis de tous.tes les participant.e.s sur la rencontre afin de cerner les points d'amélioration en s'aidant notamment de la réglette des émotions. Prévoir des temps de réunion afin de dresser des bilans écrits des rencontres au sein de la classe, de l'école et du conseil, ce qui servirait pour les années suivantes. Un vote pourrait alors être organisé pour décider de reconduire ou non la rencontre l'année suivante. Les bilans qui expliquent comment s'est passé la rencontre pourraient être produits sous la forme de blog ou d'affiche à envoyer aux autres classes.
- créer des commissions d'enfants évaluateurs.trice.s.
- avant les rencontres, chercher de la documentation sur les activités pratiquées et se renseigner sur les origines du sport.

- pour que les enfants soient prêt.e.s le jour de la rencontre, être bien formés à l'arbitrage, à l'organisation et bien entraînés sur chaque activité physique, bien connaître les règles et avoir visionné des vidéos de pratique du sport pour s'habituer aux règles, avoir chacun.e une feuille avec les règles avant l'activité et avoir pu arbitrer à plusieurs pendant les matchs d'entraînements. Pendant la rencontre les arbitres doivent être tournants. Filles et garçons doivent être formés à l'arbitrage.
- rédiger les chartes du fair-play et du bon comportement ainsi que celle du respect des lieux.
- pour que tout le monde puisse participer aux jeux, veiller à intégrer tout le monde dans la pratique, organiser des jeux avec des niveaux de difficultés différents. On peut organiser des rencontres multisports qui conviennent plus aux maternelles/CP/CE.
- toujours avoir des jeux adaptés afin que les enfants porteurs de handicap puissent participer.
- organiser des rencontres USEP avec des enfants d'autres régions que la nôtre, et même d'autres pays.
- proposer et organiser une journée : Fête de la gentillesse.
- pour casser les préjugés, proposer une activité "réputée" pour filles aux garçons, comme par exemple la danse, et une activité "réputée" pour garçons aux filles, par exemple le football. Ensuite mettre en commun les impressions de chacun.e.s puis entamer 2 cycles mixtes pour les deux activités.
- organiser des rencontres avec des maisons de retraite afin de faire rigoler les personnes âgées.
- faire preuve de bienveillance : jouer collectivement en n'oubliant personne, encourager les équipes, prendre soin des autres, féliciter tous.les participant.e.s, ne pas tricher et respecter toutes les personnes présentes.
- accepter les décisions de l'arbitre. Aider les arbitres ou bien s'auto-arbitrer dans le but d'être fair-play.
- organiser un moment collectif et convivial lors du goûter pour discuter et favoriser les rencontres.
- plus prendre en compte les difficultés des adversaires, en allant aider les enfants en difficulté ou plus fatigués.
- encadrer les jeunes et les plus fragiles tout au long de la rencontre.
- veiller à inclure les enfants en situation de handicap, les valoriser, les aider dans les tâches, mener des ateliers de sensibilisation, créer des jeux adaptés à tous.les.
- mettre en place la bâche des émotions à chaque rencontre.
- nous entraîner avec les autres classes participantes.
- rassembler en chantant l'hymne de l'USEP



## Engagement des enseignants :

- prévoir un document qui faciliterait la réalisation d'un bilan au retour en classe afin de recueillir les ressentis de tous.tes vis-à-vis de la rencontre (parents et enfants) et d'en dégager les points positifs et négatifs. Ce bilan pourrait être communiqué aux collègues, aux autres parents ou enseignant.e.s, aux partenaires de l'école ainsi qu'au comité départemental de l'USEP. Pour compléter ce bilan, des commissions d'enfants évaluateurs.trices pourraient être formées. En parallèle, les enseignant.e.s feraient un bilan de la rencontre entre eux.elles.
- apporter des connaissances aux enfants avant la rencontre en choisissant les documents à leur remettre, les entraînant à l'arbitrage, les sensibilisant à la triche.
- afin que les enfants connaissent les activités sportives, faire visionner des rencontres, ou des vidéos professionnelles de l'activité. De même, des démonstrations pourraient être organisées pour les plus jeunes.
- se former par le biais des formations USEP, et utiliser les outils de formation existants ou rechercher des documents afin d'aller plus loin dans la pratique.
- prévoir un calendrier annuel échéancé et préparer les séquences pour que les enfants arrivent préparés le jour des rencontres.
- définir en amont les objectifs pédagogiques et la démarche pédagogique à mettre en œuvre. Déclencher la motivation des élèves dans la classe en valorisant l'activité.
- assurer le bon « vivre ensemble » au sein des groupes d'élèves et veiller au bien-être de chacun : rôle de chacun, régulation des activités, tenue de la feuille de route.
- afin de préparer la rencontre, apprendre aux enfants l'histoire et la pratique du sport, travailler davantage le code du sportif et organiser des débats sur ces sujets pour que les élèves s'engagent.
- faire vivre au mieux les valeurs de l'USEP : initier avant la rencontre une correspondance écrite entre les classes, généraliser le défi coopératif sur les rencontres, traiter tous les enfants, filles et garçons de la même façon, et valoriser la notion de fair-play qui sera partie intégrante des bilans.
- systématiquement clôturer la rencontre avec un goûter convivial permettant de partager un moment entre les parents, enseignant.e.s et enfants, ce serait l'occasion de dire au revoir à tous les participant.e.s.
- créer un lien de sensibilisation à la solidarité pour les rencontres USEP.

## Implication des parents :

- montrer l'intérêt que les parents portent à la rencontre, en aidant les enfants à la préparer, en leur exprimant le plaisir ressenti en tant que spectateur et en leur demandant comment s'est passée leur journée.
- lors de la rencontre, accompagner les enfants et les enseignants, donner des conseils aux joueurs favorisant l'entraide ; être vigilants tout en conduisant à la prise de responsabilité des enfants, veiller aussi au bien-être de chacun, installer, encadrer et animer les ateliers.
- aménager différents temps de bilan, sur le temps scolaire ou extrascolaire entre parents-enseignant.e.s, parents-enfants et tous.tes ensemble.
- rédiger un compte-rendu et le diffuser aux parents qui n'ont pas pu être présent.e.s sur la rencontre afin de les informer au mieux.
- encourager tout le monde, autant les filles que les garçons.

## ORGANISER POUR LES AUTRES

### Nous pouvons et nous voulons :

- organiser une rencontre spécifique pour les maternelles : aller chercher les enfants dans leur classe, les répartir dans les ateliers, leur expliquer les activités. Pendant la rencontre, les aider, les encourager... jouer différents rôles : arbitre, maître du temps, chef d'équipe ...
- inviter d'autres écoles qui ne sont pas affiliées à l'USEP sur les rencontres pour faire connaître l'USEP, montrer le fair-play, expliquer les différents rôles, indiquer les règles des jeux, présenter son association et les enfants qui la composent, les inviter au moment convivial.
- avant la rencontre, prévoir des feuilles de route et des affiches avec les mots clés, se répartir les tâches et les écrire.
- distribuer les fiches d'inscription aux rencontres, puis les vérifier afin de compter le nombre de participant.e.s à la rencontre.
- participer à la gestion et à l'élaboration des rencontres : assurer la signalétique des rencontres, contrôler les licences, calculer les scores et rédiger un questionnaire de satisfaction.
- lors de la rencontre : énoncer les consignes, installer le matériel, arbitrer, créer un reportage, participer aux ateliers. Les plus jeunes pourraient diriger un atelier et se faire aider par les grands.
- être responsables des échauffements avant l'activité, en étant supervisés par les parents.
- faire seul.e.s des équipes mixtes et équilibrées (filles, garçons mais aussi en fonction des niveaux de chacun dans le sport pratiqué).
- pratiquer régulièrement les activités pour que les enfants progressent et apprennent de leurs erreurs afin qu'ils.elles aient des objectifs adaptés à leurs possibilités.
- pour les plus grand.e.s avoir davantage de responsabilités en étant acteurs.trices de la rencontre : réfléchir aux règles, les expliquer aux plus jeunes joueurs.euses et les accompagner sur les différents ateliers.
- organiser des activités sportives en parallèle pour faire patienter les invités.e.s entre deux matchs.
- après la pratique, garder du temps pour mettre en place des débats.
- organiser un moment collectif et convivial lors du goûter pour discuter et favoriser les rencontres.
- prendre du plaisir lors de la découverte de nouvelles APSA et créer une affiche pour expliquer le déroulement et les règles.

- s'impliquer davantage dans l'organisation des rencontres pour accueillir d'autres associations : définir la date et les horaires, demander les autorisations, commander les transports, évaluer le budget, réserver les équipements sportifs, gérer les inscriptions, être à l'initiative des ateliers et les animer, gérer l'infirmerie, organiser les temps de repas, préparer les diplômes de participation, rédiger les lettres de remerciement, vérifier les oublis et la propreté du site.
- créer des affiches pour annoncer la rencontre. Les plus jeunes pourraient être assistés dans l'animation des ateliers.
- organiser une rencontre entre les classes de l'école, ou avec une classe d'une école voisine ou une classe de 6ème du collège.
- se répartir en amont les tâches et définir par écrit : les rôles sur les ateliers, les règles de jeux, les consignes, l'installation du matériel, prévoir l'arbitrage et le reportage (photos, interview), la participation aux ateliers. A l'avance, prévoir les feuilles de route et des affiches avec des mots clés, ...
- être responsables d'accueillir les participant.e.s sur les rencontres avec des discours, des chansons, la lecture de la charte USEP, ainsi que la constitution des groupes déjà faite.
- aider à l'installation et au rangement du matériel et des ateliers, tenir différents rôles, guider les classes, expliquer les règles, donner les résultats.
- nous impliquer dans la tenue des rôles sociaux (journaliste, médiateur.trice, arbitre, feuille de marque, entraîneur.euse, spectateur.trice, encadrant.e).
- préparer nous-même notre sac (tenue, goûter, bouteille).
- avant la rencontre, préparer un document à accrocher sur sa tenue avec son prénom, sa classe et son école.
- au début de la rencontre, se présenter en donnant son prénom et le nom de son école ou un.e représentant.e de chaque école prend contact avec les autres écoles pour se présenter et souhaiter bonne chance à tout le monde (ou préparer une présentation par écrit).
- après avoir participé à une rencontre, organiser une rencontre supplémentaire, hors temps ou en temps scolaire, pour les enfants et parents de l'association qui n'étaient pas présents afin de les inciter à pratiquer la fois prochaine, voire à s'engager dans les associations. Ces rencontres pourraient être organisées par les élèves de CM.

## Engagement des enseignants :

- laisser la place organisationnelle et l'animation des ateliers aux élèves et assurer la sécurité, prévenir les accidents, remédier aux problèmes éventuels.
- pouvoir participer aux activités en créant des équipes mixtes (parents, enseignants, enfants) pendant une partie ou l'intégralité de la rencontre.
- faire le lien avec les enseignants des autres écoles : combien de groupes ? listes des enfants par groupe.
- prévoir avec les collègues le type de rencontre, l'activité physique, la date, le lieu, les modalités d'évaluation et mutualiser le matériel, les outils et les expériences.
- inviter d'autres classes à participer aux activités déjà pratiquées.
- organiser des rencontres en respectant le choix des élèves sur les activités à proposer.
- réserver les transports, prendre contact avec la structure qui organise, préparer le matériel, les récompenses et le goûter.
- définir aussi le contenu des ateliers, et les consignes à donner.
- encadrer ces ateliers.
- assurer la coordination de la rencontre aux côtés de l'organisateur.trice principal.e : réserver les transports, vérifier les licences, donner les consignes de la rencontre, faire l'échauffement, assurer le bon déroulement de la rencontre et le retour au calme.
- pour l'organisateur, être disponible pour toute aide si besoin avant et après la rencontre.
- participer à la rencontre : aider les arbitres, mettre en place une stratégie d'équipe, surveiller les enfants, prendre en charge des ateliers et des groupes d'enfants, accompagner les parents-animateurs.
- à la fin de la rencontre, récupérer et diffuser les résultats, aider à la distribution des récompenses, féliciter tous les enfants, ranger le matériel, aider et contrôler l'état des salles.

## Implication des parents :

- valoriser l'importance de l'encadrement et les valeurs de l'association en suivant des formations dispensées par l'USEP.
- participer aux réunions de préparation, aux ventes destinées au financement des transports, aux formations ainsi qu'au déroulement des cycles d'apprentissages pour accompagner les élèves dans les meilleures conditions lors de la rencontre.
- lors de la rencontre, prendre en charge l'échauffement
- faire partie d'une équipe, suivre les consignes, aider une équipe en difficulté.
- créer des équipes « parents ».
- systématiquement organiser un goûter convivial à l'issue des rencontres pour être mieux intégrés au sein de l'association.
- organiser un goûter convivial pour clôturer une année sportive.

## PARTAGER ET TRANSMETTRE AUX AUTRES

### Nous pouvons et nous voulons :

- avant les rencontres, créer les règles du jeu, les écrire sur des affiches pour les communiquer, présenter les différents ateliers, et créer les groupes, rédiger les chartes du fair-play et du bon comportement ainsi que celle du respect des lieux, créer des affiches pour annoncer la rencontre.
- imaginer une forme de correspondance avant et après la rencontre entre les enfants des différentes associations : s'échanger des lettres, des mails, des photos ou des vidéos afin de prendre et de garder contact. Pendant la rencontre s'échanger des cadeaux.
- après la rencontre, envoyer un compte-rendu avec un texte et des photos, diaporamas ou vidéos, les résultats et l'article, aux associations participantes, et leur donner les résultats de leur vote d'évaluation du plaisir.
- afficher dans l'école sur le panneau de l'association les résultats, des affiches, des dessins, des photos des rencontres à la fois pour témoigner de cela auprès des autres et pour garder ces moments en mémoire.
- afin de faire connaître l'USEP et de donner envie à celles et ceux qui n'ont pas encore d'association de rejoindre le réseau associatif, organiser des spectacles usépiens ou une représentation.
- inviter occasionnellement les autres écoles.
- se charger de la communication et de l'information aux parents, en amont de la rencontre. Rédiger le mot à distribuer aux parents, puis après la rencontre, diffuser leurs comptes-rendus, articles, moments forts, résultats et impressions via Edutwit, l'ENT, le blog ou le journal de l'école ou même en préparant un livre-photos.
- à la fin de la rencontre remercier celles et ceux qui ont accueilli, les participant.e.s, les adultes, les classes invitées en leur donnant par exemple des diplômes. Après la rencontre, envoyer des lettres de remerciement aux partenaires, parents, organisateurs et associations USEP afin de partager aussi leurs propres impressions sur la rencontre.
- organiser un bilan qui réunirait enfants, parents et enseignant.e.s afin d'évaluer la rencontre, rédiger un compte-rendu en y témoignant leurs ressentis. A l'issue de quoi, réaliser une production d'écrits avec des articles, des photos et des vidéos afin de communiquer les impressions sur la rencontre de façon large à la fois aux parents (en organisant par exemple une exposition) et aux autres écoles.

- être de véritables journalistes lors des rencontres, en se répartissant bien les différents rôles : préparer des questions pour créer une émission de radio, ou faire des interviews pour le journal ou même rédiger des articles pour le site de l'USEP départemental ou le blog de l'école, s'appuyer sur des outils visuels en filmant la rencontre ou en prenant des photos afin de créer des diaporamas ou des affiches, se servir de ce matériel pour communiquer dans le journal local ou le bulletin municipal et même créer notre propre journal sportif.
- afin que l'association soit directement reconnaissable, créer des drapeaux, des banderoles, un logo, des devises et slogans qui symbolisent leurs valeurs. Se faire ambassadeur.trice.s de l'USEP pour faire connaître l'association dans les familles, le quartier, à la mairie, aux ami.e.s ou dans les autres écoles avec l'aide des supports précédemment cités. Un chant pourrait aussi être créé pour devenir le symbole de l'association et en faire la promotion.

### Engagement des enseignants :

- favoriser la communication interne et externe en aidant à la rédaction de reportages par les enfants « journalistes » (lettre de remerciement, questionnaire de satisfaction, articles, vidéo, audio, photos... etc.) pour aider à faire le bilan et parce que communiquer enrichit l'expérience de l'enfant et permet de mettre en lumière la contribution de l'USEP à la réussite de chaque enfant.
- se souvenir, faire connaître, partager et ainsi améliorer la vie sportive et associative de l'USEP.
- systématiquement revenir sur la rencontre au sein de sa classe ou avec les représentants USEP de la classe et donner des diplômes aux élèves. Une vidéo de la rencontre pourrait aussi faire vivre à la classe la rencontre différemment.
- présenter l'AS USEP à tous les acteurs (enfant, parent, enseignant, ...)
- impliquer tous les acteurs en son sein en recherchant les situations de partage, en favorisant l'organisation de temps de rencontre afin de faire le bilan de la période écoulée et préparer la période suivante.
- faciliter, avec le soutien du CD USEP, la recherche de différents types de partenariats (clubs, comités, entreprises, ...) afin de permettre à l'association USEP de pérenniser son action, de s'ancrer dans le territoire et de vivre de nouvelles expériences.
- favoriser la publication des rencontres USEP dans les médias externes en accompagnant les élèves à des émissions de radio, en envoyant un article aux médias, en assurant le relais de l'information et en mettant en relation les différents partenaires.
- communiquer les photos, articles, petits reportages et comptes-rendus des rencontres via l'ENT, le site de l'USEP départementale ou celui de l'école pour davantage inclure les parents et les autres classes.
- mettre en place différents moyens de communication, par exemple des affiches d'arts visuels sur les valeurs du sport, des documents mettant en valeur la rencontre avec des paroles d'enfants promouvant les valeurs de l'USEP, des petits reportages de la rencontre. Cela pour communiquer aussi bien aux mairies, IEN, presse et à l'école.
- organiser des remises de récompenses officielles en public pour valoriser certaines actions : par exemple une remise de récompense pour les classes écocitoyennes.
- être reporters.trices enseignant.e.s et interviewer les personnes présentes.
- prévenir systématiquement les instances officielles, telles que les mairies, l'inspection, les partenaires et réaliser auprès d'eux des bilans réguliers.



## Implication des parents :

- communiquer sur l'association lors de moments de rencontres et manifestations en s'appuyant sur l'expertise des délégués et des enseignants, par des affichages de l'USEP nationale, par des panneaux et pages web réalisées par les enfants, les enseignant.e.s et les parents (planning des évènements de l'année, photos prises lors des rencontres...), par des stands USEP de jeux sportifs lors de fêtes d'école.
- faire connaître et dynamiser l'USEP, en organisant avec le bureau de l'association une journée familiale de jeux sportifs en dehors des temps scolaires que l'on pourrait nommer « L'USEP en famille ».
- vivre des temps formatifs avec l'intervention du délégué USEP pour son aide technique, logistique et matérielle, mais aussi des formations dédiées aux parents. (Exemple : une journée de découverte de nouvelles pratiques mais aussi rando pédestre ou rando vélo, journée pétanque/Mölkky/palet...)
- créer avec les enfants, un journal relatant les actions réalisées à l'USEP tout au long de l'année (interviews, reportages photos et articles rédigés lors des actions de l'USEP) à vendre lors de la fête des écoles.

## AGIR DE FAÇON ÉCO-RESPONSABLE

### Nous pouvons et nous voulons :

- veiller à promouvoir une vie active et sportive, lutter contre la sédentarité.
- prévoir de venir le jour de la rencontre par ses propres moyens, propres si possible, comme le vélo ; partager le trajet entre le bus et à pied.
- mettre en place une « brigade écocitoyenne » identifiable lors des rencontres.
- être responsables de l'organisation du goûter en l'installant, en accueillant les équipes, en le distribuant, en le rangeant. Ce serait l'occasion de réfléchir à faire un goûter équilibré avec des fruits et des produits locaux. Envisager de ritualiser ce goûter à partager tous ensemble à la fin de chaque rencontre, voire même à la fin de l'année sportive.
- favoriser les échanges en se mélangeant pendant la rencontre, pendant le repas et le goûter, avant la rencontre, pour se saluer, et après la rencontre pour se quitter, se féliciter et se remercier, et pour tous les enfants, se serrer la main, filles et garçons.
- mettre en place une ronde brise-glace avant la rencontre pour que tout le monde se connaisse et se respecte, afin que tout le monde se parle pendant la rencontre et que personne ne se dispute.
- s'engager en disant, tout le monde ensemble : « Je serai solidaire et ne mettrai personne de côté ».
- adopter un comportement fair-play : respecter les règles, faire de son mieux, féliciter ses adversaires, remercier les organisateurs.trices.
- afin de veiller à garder cet esprit, afficher et relire le code du sportif avant les rencontres. Cet esprit est à garder tout le temps même pendant les récréations, pas uniquement sur la rencontre.
- mettre en place des gardien.ne.s du code pour recadrer, conseiller ou discuter certains comportements.
- encourager toutes les équipes, se souhaiter bonne chance, respecter à la fois les équipes qui gagnent et celles qui perdent. Les équipes gagnantes n'ont pas à se vanter et celles qui perdent doivent accepter la défaite.
- préparer des diplômes pour se féliciter.
- afin de diversifier la rencontre, mettre en place des ateliers autour du tri.
- apprendre l'histoire et la pratique du sport et chanter des chansons ou réciter des poésies entre les matchs.
- organiser un rallye urbain : faire les parcours en amont, puis inviter d'autres classes à faire la randonnée dans la ville. A la fin de la randonnée, les distances parcourues par les classes seraient comptées.
- développer la pratique du vélo et apprendre à régler son vélo. Faire des courses de vélo et pratiquer avec d'autres classes.
- action éco-citoyenne : vérifier si le site dispose de poubelles de tri (si ce n'est pas le cas, penser à en apporter), ramasser et trier ses déchets, limiter le gaspillage, peser les déchets pour ensuite les réduire.

## Engagement des enseignants :

- construire et faire évoluer avec les enfants le code du sportif intégrant les valeurs citoyennes et usépiennes au travers d'échanges, de débats et de moments conviviaux.
- avant la rencontre, étudier les possibilités pour les enfants de se rendre à vélo sur le lieu de la rencontre.
- mettre à disposition des outils pour les élèves : sensibiliser au pique-nique « 0 déchet », le débat Remue-Méninges, des fiches pédagogiques (photo/image).

## Implication des parents :

- être plus sensibilisés aux thématiques que les enfants travaillent à l'USEP, l'égalité filles-garçons, le fair Play, l'éco-citoyenneté, les rôles sociaux, la solidarité et l'entraide, le respect des différences....
- afin de faire vivre les valeurs de l'USEP, créer des liens avec les autres associations de la commune et faire connaissance avec tout le monde.
- mieux accompagner les enfants chez eux en les aidant à faire des recherches et en les aidant à composer un pique-nique éco-citoyen.