

**BACCALAUREAT  
PROFESSIONNEL  
MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ**

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

## La définition des métiers et les perspectives d'évolution



## Évolution de l'environnement professionnel des métiers de la sécurité :

- Une professionnalisation des acteurs (anticipation et prévention des risques, traçabilité, démarche qualité, évolution des technologies , formation permanente indispensable, travail en équipe ...)
- Un partage des missions entre le service public, le secteur privé, des missions conjointes
- Des exigences de sécurité du citoyen tout en respectant sa liberté individuelle
- La prise en compte des risques environnementaux

### **Insertion professionnelle :**

Sécurité privée : recrutement direct

Sécurité publique et sécurité civile : par voie de concours ou sélection

Parfois sous conditions : capacités physiques et moralité

Sous une autorité hiérarchique (prend ses consignes, rend compte)

Ces activités impliquent la maîtrise  
de connaissances  
de compétences  
de comportements professionnels

Perspectives d'évolution, après expérience ou formations complémentaires dans les trois secteurs

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

## Le référentiel des activités professionnelles (RAP)



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ - **RAP**

La sécurité dans les espaces  
publics et privés

La sécurité incendie

Le secours à personne

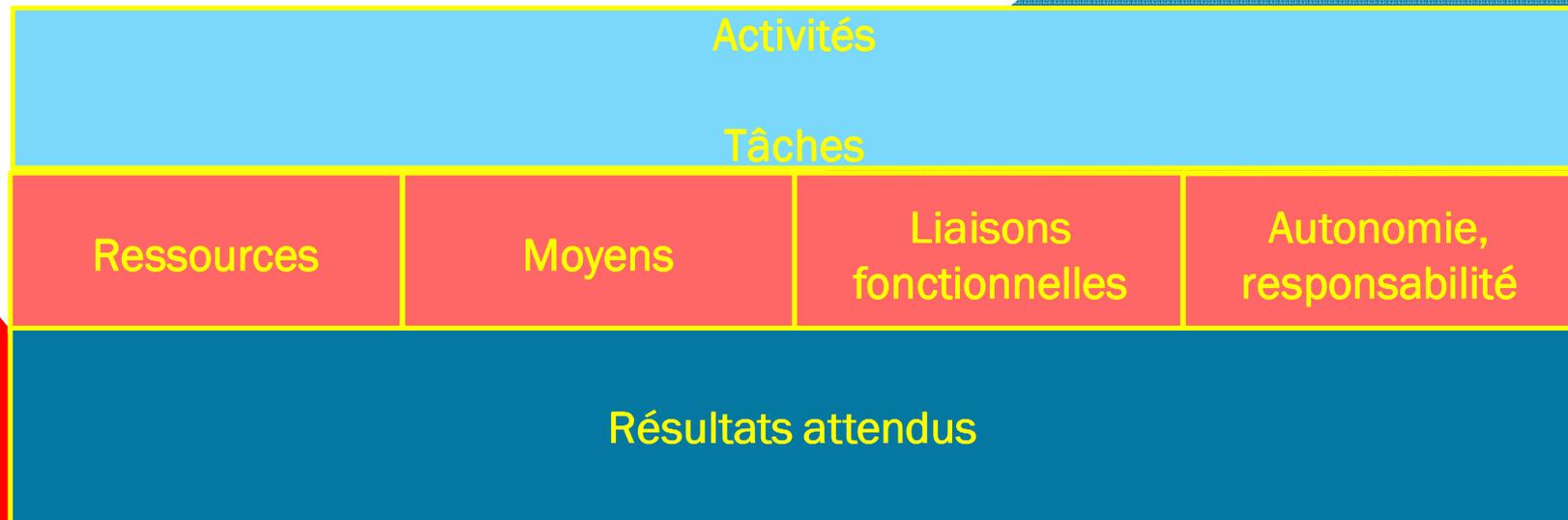
La prévention

La protection des personnes

La protection des biens  
et de l'environnement



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ - **RAP**



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIER DE LA SÉCURITÉ - RAP

### La sécurité dans les espaces publics et privés

#### Activité

Sûreté, sécurité de l'espace public et privé,  
procédures et réglementations

#### Tâches

Manifestation, en situation d'infraction, bon ordre, salubrité, tranquillité  
Sécurité routière  
Rapport d'évènements ou d'activités

| Ressources            | Moyens                       | Liaisons fonctionnelles                   | Autonomie, responsabilité                                       |
|-----------------------|------------------------------|---|---|
| Les codes, les textes | Les GTPI, les équipements... | La hiérarchie, Les services de secours... | Exécute les tâches confiées<br>Responsable des gestes accomplis |

#### Résultats attendus

Interruption des actes de délinquance et de malveillance, mise à disposition des auteurs d'infraction...



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ - RAP

### La sécurité incendie

#### Activité

Seul ou au sein d'une équipe

Lutte contre l'incendie conformément aux techniques professionnelles

#### Tâches

Donne l'alerte, participe à l'extinction du feu, intervient sur un sinistre

Rédaction de rapports d'événements ou d'activités

#### Ressources

Le référentiel  
SSIAP 1  
Le référentiel de  
formation  
Les consignes de  
sécurité

#### Moyens

Les EPI, les ARI, le  
matériel de  
transmission

#### Liaisons fonctionnelles

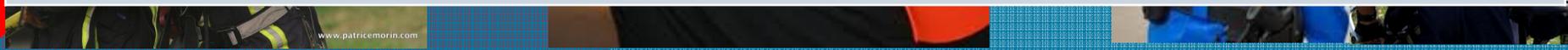
La hiérarchie,  
Les services de  
secours  
Le donneur d'ordre  
Le public

#### Autonomie, responsabilité

Exécute les tâches  
confiées  
Responsable des  
gestes accomplis  
Rend compte à sa  
hiérarchie

#### Résultats attendus

Extinction totale du feu, sa propre sécurité et sécurité individuelle et collective,  
reconditionnement des véhicules



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ - RAP

### Le secours à personne

#### Activité

Assure les missions de secours et d'assistance aux victimes

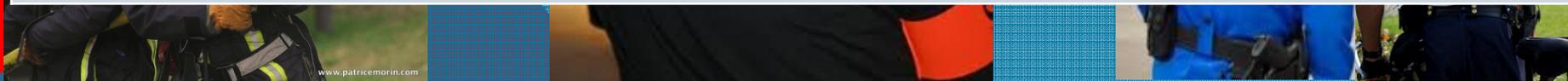
#### Tâches

Donne ou reçoit l'alerte, sécurise le lieu, établit le contact avec la victime, facilite et guide les secours,...

| Ressources  | Moyens  | Liaisons fonctionnelles  | Autonomie, responsabilité   |
|---|---|--|---|
| Les référentiels du secourisme et du SST,<br>Le référentiel de certification SSIAP 1<br>L'anatomie de l'être humain | <i>En équipe</i><br>La radiotéléphonie<br><i>De façon isolée</i><br>PTI | Le secours à personne en équipe<br>Le secours à personne de façon isolée | Exécute les tâches confiées<br>Responsable des gestes accomplis<br>Rend compte à son chef |

#### Résultats attendus

Sécurisation, prise en charge et évacuation éventuelle de la victime,  
Reconditionnement des véhicules et du matériel



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ - RAP

### La prévention

#### Activité

La surveillance des lieux et des accès, les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu

#### Tâches

Filtre, contrôle et oriente les entrées et les sorties - Encadre et gère une équipe de sécurité incendie - Exploite le poste de sécurité - Effectue les rondes de surveillance

#### Ressources

Le règlement de sécurité contre l'incendie relatif aux ERP/IGH-ITGH, SSIAP 1 et 2

#### Moyens

La cartographie des lieux...

#### Liaisons fonctionnelles

La hiérarchie, Administration, collectivités locales, les ent. prestataires de services

#### Autonomie, responsabilité

Exécute les tâches confiées  
Responsable de son action et du matériel  
Rend compte à sa hiérarchie

#### Résultats attendus

Interprétation des informations fournies par le système de sécurité incendie  
Mise en place et contrôle des dispositifs préventifs et des règles de sécurité



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ - RAP

### La protection des personnes

#### Activité

La protection de l'intégrité physique des personnes

#### Tâches

Réagit à tout acte délictueux ou de malveillance et prend les mesures adaptées  
Prend les mesures conservatoires, gère les situations conflictuelles

| Ressources                    | Moyens   | Liaisons fonctionnelles                               | Autonomie, responsabilité   |
|-------------------------------|--|---|---|
| Les codes, les règlements.... | Les GTPI, les règles d'hygiène et de sécurité individuelle et collective | La hiérarchie, Les services de secours et de sécurité | Exécute les tâches confiées<br>Responsable des gestes accomplis<br>Prend ses ordres auprès de sa hiérarchie |

#### Résultats attendus

Mise en sécurité des personnes  
Maintien de la sécurité du public



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ - RAP

### La protection des biens et de l'environnement

#### Activité

Constata et identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement et les situations à risques

#### Tâches

Participe aux actions de lutte contre les nuisances

#### Ressources

Les plans de secours :  
POI, PPI

#### Moyens

Les EPI  
Les ARI  
...

#### Liaisons fonctionnelles

La hiérarchie,  
Les services de secours et de sécurité

#### Autonomie, responsabilité

Exécute les tâches confiées  
Responsable des gestes accomplis  
Prend ses ordres auprès de sa hiérarchie

#### Résultats attendus

Réalisation des actions de sauvegarde, de tranquillité et de salubrité publiques  
Maîtrise du risque en vue d'un retour progressif à la normale  
Préservation des traces et indices

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERES DE LA SÉCURITÉ

## Le référentiel de certification



**UN DIPLÔME DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
DONT LE CHAMP D'ACTIVITÉ A TRAIT À LA  
SÉCURITÉ, À LA SÛRETÉ ET À L'ORDRE PUBLIC,  
À LA PROTECTION DES PERSONNES, DES  
BIENS ET DE L'ENVIRONNEMENT ET À LA  
PRÉVENTION DES RISQUES**



**L'OBJECTIF :**  
**FORMER LES ÉLÈVES DANS QUATRE FONCTIONS :**

**LA SÉCURITÉ DANS LES ESPACES PUBLICS ET  
PRIVÉS**

**LA SÉCURITÉ INCENDIE**

**LE SECOURS À PERSONNE**

**LA PRÉVENTION ET LA PROTECTION DES**

**PERSONNES DES BIENS ET DE L'ENVIRONNEMENT**



## Construction du référentiel

- ACTIVITÉS
- TÂCHES
- COMPÉTENCES
- CRITÈRES D'ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE

ET DES... CONNAISSANCES ET LIMITES

RÉFÉRENTIEL BAC-PRO MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ.PDF



# LA SÉCURITÉ DANS LES ESPACES PUBLICS ET PRIVÉS

## RÉSULTATS ATTENDUS:

- INTERRUPTION DES ACTES DE DÉLINQUANCE ET DE MALVEILLANCE
- MISE À DISPOSITION DES AUTEURS D'INFRACTION À L'OFFICIER DE POLICE JUDICIAIRE
- RÉALISATION DES ACTIONS DE SAUVEGARD, DE TRANQUILLITÉ ET DE SALUBRITÉ PUBLIQUES
- CONSERVATION D'UNE SITUATION STABLE OU LE RETOUR À LA NORMALE
- DIMINUTION DU RISQUE LIÉ AU NON-RESPECT DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE



# la sécurité dans les espaces publics et privés

| Activités  | Tâches  |
|--|---|
| <b>A1.1</b> Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel | <p>A1.1T1 Recueillir les consignes de sécurité</p> <p>A1.1T2 Traiter et transmettre l'information et/ou le renseignement</p> <p>A1.1T3 Rendre compte</p> <p>A1.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules et des colis</p> <p>A1.1T5 Procéder à l'inspection visuelle des bagages</p> <p>A1.1T6 Procéder à la palpation de sécurité</p> |

## Compétences

- A1.1C1 Recueillir et transmettre les informations
- A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations

## Critères d'évaluation de la performance

Le recueil et la transmission des informations sont effectués de manière opportune et précise.  
Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises.  
La réglementation en vigueur est respectée.

# FONCTION 2

## LA SÉCURITÉ INCENDIE

### Résultats attendus

- Extinction totale du feu.
- Respect des règles relatives à sa propre sécurité et à la sécurité individuelle et collective.
- Maintien de la capacité opérationnelle par le reconditionnement des véhicules et du matériel après l'intervention.

- [Référentiel\\_bac-pro\\_métiers\\_de\\_la\\_sécurité.pdf](#)

### Le comportement

# FONCTION 2

## LA SÉCURITÉ INCENDIE

| Activités   | Tâches   |
|---|--|
| A2.1 Respecter et faire respecter des consignes de sécurité | A2.1T1 S'assurer du respect des consignes de sécurité<br>Identifier les lieux<br>Sensibiliser le public et le personnel aux consignes de sécurité<br>Former les personnels |

# FONCTION 2

## LA SÉCURITÉ INCENDIE

| Compétences  | Critères d'évaluation de la performance   |
|--|---|
| <p>A2.1C1 Se repérer dans les lieux</p> <p>A2.1C2 Vérifier l'application des consignes de sécurité</p> | <p>Les particularités du site sont identifiées.</p> <p>Les plans d'intervention sont connus.</p> <p>Les installations techniques sont localisées.</p> <p>Les consignes de sécurité sont respectées.</p> |

# FONCTION 3

## LE SECOURS À PERSONNE

### Résultats attendus

- Sécurisation, prise en charge et évacuation éventuelle de la victime.
- Intervention adaptée en fonction de la nature de la situation et du degré de l'urgence
- Respect du protocole d'hygiène et entretien des matériels
- Maintien de la capacité opérationnelle par le reconditionnement des véhicules et du matériel après l'intervention.
- [Référentiel bac-pro métiers de la sécurité.pdf](#)

### Le comportement

# FONCTION 3

## LE SECOURS À PERSONNE

| Activités   | Tâches   |
|---|--|
| <b>A3.1 Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe</b> | A3.1T1 Donner et/ou recevoir l'alerte<br>A3.1T2 Sécuriser le lieu<br>Supprimer ou limiter le risque de suraccident<br>A3.1T3 Établir le contact avec la ou les victimes<br>A3.1T4 Établir un bilan de premier secours<br>A3.1T5 Mettre en sécurité la victime<br>A3.1T6 Réaliser les gestes de premier secours<br>A3.1T7 Utiliser les matériels à disposition<br>A3.1T8 Accueillir et guider les secours<br>A3.1T9 Préparer le brancardage et l'évacuation de la victime |

## Compétences

## Critères d'évaluation de la performance

**A3.1C1** Assurer la sécurité du sauveteur, de la victime et des tiers

**A3.1C2** Alerter les services de secours compétents

**A3.1C3** Assister et porter secours aux victimes

**A3.1C4** Garder la maîtrise de soi

**A3.1C5** Renseigner les secours organisés

La victime est prise en charge efficacement dans des délais raisonnables.

Les règles d'hygiène élémentaires sont respectées.

Les protocoles d'intervention sont appliqués.

Les automatismes opérationnels et professionnels sont mis en œuvre.

Les risques sont clairement identifiés, supprimés ou pris en compte.

Les services de secours sont accueillis, renseignés et orientés en rendant compte des actions réalisées.

Le comportement face à l'évènement est maîtrisé.

# FONCTION 4 : LA PRÉVENTION ET LA PROTECTION DES PERSONNES DES BIENS ET DE L'ENVIRONNEMENT

## UNE SEULE FONCTION TRANSVERSALE

| Activités   | Tâches   |
|---|--|
| <b>A4.1 Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites (ERP, IGH, ITGH, industriels, autres)</b> | A4.1T1 Se repérer à l'intérieur d'un site<br>A4.1T2 Mettre en œuvre les méthodes de prévention appropriées aux lieux<br>A4.1T3 Surveiller à l'aide de l'outil de vidéoprotection<br>A4.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules, des matériels et des colis<br>A4.1T5 Diriger et exploiter le poste de sécurité<br>A4.1T6 Encadrer et gérer une équipe<br>A4.1T7 Intervenir dans une formation auprès de son équipe<br>... |

# FONCTION 4

## UNE SEULE FONCTION TRANSVERSALE

| Compétences   | Critères d'évaluation de la performance  |
|---|--|
| <p><b>A4.1C1</b> Assurer la surveillance des lieux et des accès</p> <p><b>A4.1C2</b> Analyser les images issues de la vidéoprotection et prendre les mesures adaptées</p> <p><b>A4.1C3</b> Manager une équipe</p> <p><b>A4.1C4</b> Transmettre des connaissances professionnelles à son équipe</p> <p><b>A4.1C5</b> Organiser le fonctionnement d'un poste central de sécurité (PCS)</p> <p><b>A4.1C6</b> Rendre compte</p> | <p>Les réglementations spécifiques sont respectées.</p> <p>Les conditions d'accès, de circulation et d'utilisation d'un site sont respectées.</p> <p>Les informations sont correctement interprétées.</p> <p>L'utilisation des systèmes de sécurité incendie (SSI) et/ou de détection d'intrusion est maîtrisée.</p> <p>Les outils de vidéoprotection sont utilisés à bon escient et avec respect des règles de déontologie...</p> |

# UN CYCLE DE TROIS ANS POUR FORMER:

URITÉ.PDF

| Fonctions  | activités | tâches | compétences |
|------------|-----------|--------|-------------|
| Fonction 1 | 5         | 26     | 16          |
| Fonction 2 | 4         | 18     | 17          |
| Fonction 3 | 2         | 12     | 7           |
| Fonction 4 | 3         | 19     | 11          |

# POUR L'EXERCICE DES MÉTIERS, IL CONVIENT D'ACCORDER UNE PLACE :

- AUX COMPORTEMENTS
- AUX ATTITUDES PROFESSIONNELLES
- À L'ÉTHIQUE
- À LA DÉONTOLOGIE

# Les limites de connaissances

ELLES FIXENT:

- LES CONNAISSANCES À MOBILISER DANS CHACUNE DES ACTIVITÉS ABORDÉES,
- LE CHAMP DES SAVOIRS SUSCEPTIBLE D'ÊTRE ÉVALUÉ



# Une ambition pour les élèves

- CHAQUE ACTIVITÉ DOIT METTRE EN ŒUVRE DES COMPÉTENCES DE COMMUNICATION, ÉCRITE ET ORALE.
- QUELS SONT LES LEVIERS?



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

## Les niveaux de compétences PSE et SIAPP



## LES NIVEAUX DE FORMATION

LE TITULAIRE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ =  
NIVEAU DE COMPÉTENCES ÉQUIVALENT À :

### BACCALAUREAT PROFESSIONNEL MS

**CAP AS**

Niveau PSE 1

Niveau SSIAP 1

Niveau PSE 2  
(Fonction 3)

Niveau SSIAP 2  
(Fonction 2)



ENSEIGNEMENTS  
ASSURÉS PAR DES  
PERSONNES AYANT  
SUIVI UNE  
FORMATION DE  
NIVEAU  
CORRESPONDANT

SST : FORMATION + DÉLIVRANCE  
COMMUNES À TOUS LES BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

| Référentiel SSIAP 2  |  | Référentiel BAC PRO MS                   |
|--|--|--|
| SÉQUENCES  | INTITULÉS                                    | CORRESPONDANCES                          |
| <b>1<sup>ère</sup> PARTIE : Rôle et missions du chef d'équipe</b>                            |  |  |
| 1  | Gestion de l'équipe de sécurité              | FONCTION 4 A41T5 + connaissances         |
| 2  | Management de l'équipe de sécurité           | FONCTION 4 A41T6 + A41C3                 |
| 3  | Organiser une séance de formation            | FONCTION 4 A41T7 + A41C4 + connaissances |
| 4  | Gestion des conflits                         | FONCTION 4 A42T3 + connaissances         |
| 5  | Évaluation de l'équipe                       | FONCTION 4 A41C3                         |
| 6  | Information de la hiérarchie                 | FONCTION 2 A24                           |
| 7  | Application des consignes de sécurité        | FONCTION 2 A21                           |
| 8  | Gérer les incidents techniques               | FONCTION 2 + connaissances               |
| 9  | Délivrance du permis feu                     | FONCTION 4 + connaissances               |
| <b>2<sup>e</sup> PARTIE : Manipulation du système de sécurité incendie</b>                   |  |  |
| 1  | Système de détection incendie                | FONCTION 4 + connaissances               |
| 2  | Le système de mise en sécurité incendie      | FONCTION 4 + connaissances               |
| 3  | Installations fixes d'extinction automatique | FONCTION 4 + connaissances               |
| <b>3<sup>e</sup> PARTIE : Hygiène et sécurité du travail en matière de sécurité incendie</b> |  |  |
| 1  | Règlementation code du travail               | FONCTION 1 + connaissances               |
| <b>4<sup>e</sup> PARTIE : Chef de poste central de sécurité en situation de crise</b>        |  |  |
| 1  | Gestion du poste central de sécurité         | FONCTION 2 A2.2                          |
| 2  | Conseils techniques aux services de secours  | FONCTION 2 A2.2                          |

# PREMIERS SECOURS EN ÉQUIPE DE NIVEAU 1 ET **SST**

## Titre 1 CADRE JURIDIQUE

Chapitre 1 Champ d'application

Chapitre 2 Termes et définitions

Chapitre 3 Fiche unité d'enseignement

## Titre 2 COMPÉTENCES DU SECOURISTE

Partie 1 Le secouriste

Partie 2 La chaîne des secours

**Partie 3 La sécurité**

**Partie 4 L'alerte**

**Partie 5 L'obstruction brutale des voies aériennes**

**Partie 6 Les hémorragies externes**

**Partie 7 L'inconscience**

**Partie 8 L'arrêt cardiaque**

**Partie 9 La défibrillation automatisée externe**

**Partie 10 Les détresses vitales**

**Partie 11 Les malaises et la maladie**

**Partie 12 Les accidents de la peau**

**Partie 13 Les traumatismes des os et des articulations**

**Partie 14 La noyade**

**Partie 15 La surveillance et l'aide au déplacement**

## CAP AGENT DE SÉCURITÉ

## BAC PRO MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

### SSIAP 1

accès à l'emploi de niveau SSIAP 1 direct

Diplôme lors du premier recyclage

Le SSIAP1 n'est pas obligatoire pour valider le CAP et le baccalauréat professionnel, seul le niveau de compétences est requis

### SSIAP 2

Accès à l'emploi de niveau SSIAP1

direct + 1 607 h d'activité =

Diplôme SSIAP 2 lors du 1<sup>er</sup> recyclage

Le SSIAP2 n'est pas obligatoire pour valider le baccalauréat professionnel, seul le niveau de compétences est requis.

**Recyclage obligatoire tous les trois ans  
(en activité, avec un minimum de 1 607 h durant ces trois années)**

## CAP AGENT DE SÉCURITÉ

## BAC PRO MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

### PSE1

délivré si la formation est assurée par une personne habilitée à former au PSE1.

L'attestation PSE1 n'est pas obligatoire pour valider le CAP et le baccalauréat professionnel, seul le niveau de compétences est requis.

### PSE2

délivré si la formation est assurée par une personne habilitée à former au PSE2

L'attestation PSE2 n'est pas obligatoire pour valider le baccalauréat professionnel, seul le niveau de compétences est requis.

**Recyclage obligatoire tous les ans si la personne est en activité.**

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

## Les grands principes de l'organisation pédagogique



### Réglementation des baccalauréats professionnels :

- 22 semaines de PFMP, trois semaines minimum, 6 périodes maximum
- Diplôme intermédiaire intégré dans le parcours
- Grille horaire n° 2

### Organisation pédagogique :

- Équipes pédagogiques
- Stratégie de formation et livret de suivi sur trois années
- Situations professionnelles pour entrer dans les apprentissages
- Totalité des contenus de formation pour tous
- Chaque jeune construit son propre projet professionnel

**SORTIR DU MODELE ACTUEL DE FORMATION  
METTRE EN PLACE UNE NOUVELLE ORGANISATION  
PEDAGOGIQUE**

Les élèves reçoivent une formation sur deux lieux :  
l'établissement scolaire et en milieu professionnel  
lors des P.F.M.P réparties sur les trois années du  
cycle.

En fin de première ils choisissent de faire leur  
P.F.M.P de terminale dans l'une des deux  
dominantes:

« Sécurité Publique et Sûreté »

« Sécurité incendie »

pour affiner le projet personnel



## À NOTER:

EN ANNÉE DE TERMINALE, LE CHOIX DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL CORRESPOND À LA **DOMINANTE** CHOISIE PAR LE JEUNE POUR QU'IL AFFINE SON PROJET PERSONNEL.



# UN CALENDRIER DES PFMP ÉLABORÉ AVEC LES PARTENAIRES

| Cycle | Sept | Oct. | nov. | déc. | jan | févr.                   | mars | avril | mai | juin   |
|-------|------|------|------|------|-----|-------------------------|------|-------|-----|--------|
| SND   |      |      |      |      |     |                         |      |       |     |        |
| PRE   |      |      |      |      |     | DI.<br>CAP<br>AS<br>CCF |      |       |     |        |
| TER   |      | PFMP |      |      |     |                         | PFMP |       |     | examen |

L'élève choisit la dominante correspondant à son projet,  
Durée de la PFMP 8 semaines

- Stratégie pédagogique sur les trois années
- Enseignements professionnels assurés au maximum par l'équipe pédagogique, de préférence un binôme d'enseignants

### LIVRET DE SUIVI DE LA FORMATION

- en EPLE
- en milieu professionnel
- en intégrant le diplôme intermédiaire
- outil de positionnement pour les passerelles
- outil permettant les croisements avec les autres disciplines (PSE, économie-droit, EGLS,...)

**CE N'EST PAS UN OUTIL D'ÉVALUATION OU DE CERTIFICATION**

## La construction de scénarios pour mettre en œuvre des situations professionnelles d'apprentissage (réelles ou simulées)

- Repérer les opportunités locales (au sein de l'établissement ou en dehors)
- Cibler les tâches et compétences dans le référentiel et le livret de suivi de la formation
- Repérer les savoirs associés correspondants (référentiel + programme économie-droit)

### Exemple :

Ces scénarios peuvent être préparés ou exploités également avec l'enseignement de toutes les disciplines générales, en particulier les langues vivantes, l'EGLS, l'instruction civique,...

En seconde, durant l'EGLS, prévoir un module (20 heures environ) pour les sciences physiques nécessaires au diplôme intermédiaire)

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

## Les épreuves d'examen



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

| Épreuves  | Unités | coef | Mode  | Durée |       |        |
|---|--------|------|-------|-------|-------|--------|
| E1 Epreuve scientifique et technique                              |        |      |       |       |       |        |
| Sous-épreuve E11 : Économie-Droit                                 | U11    | 1    | CCF   |       | Oral  | 30 min |
| Sous-épreuve E12 : Mathématiques                                  | U12    | 1    | CCF   |       | Écrit | 1 h    |
| E2 Étude de situations professionnelles                           | U2     | 4    | Ecrit | 3 h   | Écrit | 3 h    |
| E3 Épreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel |        |      |       |       |       |        |
| Sous-épreuve E31 Activités en milieu professionnel                | U31    | 3    | CCF   |       | Oral  | 30 min |
| Sous-épreuve E32 Activités professionnelles dans la dominante     | U32    | 5    | CCF   |       | Prat. | 1 h 30 |



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
7/8

## E11 – Économie-Droit

Programme commun aux  
baccalauréats  
professionnels tertiaires

Enseignement à intégrer  
dans les activités  
professionnelles

Des points communs :  
Les sources du droit  
Les droits  
fondamentaux  
L'organisation judiciaire



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

E2 – Étude de situations professionnelles

3 heures

4 fonctions

Un contexte professionnel  
Une ou plusieurs situations caractéristiques de la profession

Des documents destinés à situer le contexte



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIRS DE LA SÉCURITÉ

Le contrôle  
en cours de formation



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

GAP  
8/19

## E31 Activités en milieu professionnel En CCF

Un livret de  
compétences  
relatives  
aux 4 fonctions  
Outil de certification

Les attestations  
des PFMP

Les compétences

Les comptes rendus  
d'évaluation des PFMP

Les deux professeurs  
de la formation  
complètent la grille de  
notation



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

GAP  
8 à 19

## E31 Activités en milieu professionnel En CCF

### Fonction 1 la sécurité dans les espaces publics et privés

| Activités/compétences   |  | Réalisée en PFMP n° | Critères d'évaluation   | -- | - | + | ++ |
|---|--|---------------------|---|----|---|---|----|
| A1.1 Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel |  |                     |   |    |   |   |    |
| A1.1C1  | Recueillir et transmettre les informations |                     | Le recueil et la transmission des informations sont effectués de manière opportune et précise |    |   | X |    |
|   |  |                     |   |    |   |   |    |



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
8/19

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En CCF

Un dossier construit  
par le candidat dans  
la dominante  
choisie

Sécurité publique et sûreté

Sécurité incendie



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
25 à 32

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En CCF

Un dossier construit  
par le candidat dans  
la dominante  
choisie

4 fiches sur la sécurité dans les espaces  
publics et privés  
**OU**  
sur la sécurité incendie

1 fiche couvrant le secours à personne **OU**  
la protection des personnes, des biens et  
de l'environnement



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
25 à 32

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En CCF

Un dossier construit  
par le candidat dans  
la **dominante**  
**choisie**

1 page sur le parcours en  
milieu professionnel  
du candidat

5 fiches d'activités

8 pages  
maximum



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
32

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En CCF

### Les fiches

#### L'en-tête

Intitulé  
Les compétences  
retenues pour l'activité  
choisie  
Dénomination de la  
structure choisie

#### Le corps

Présentation de la structure  
Place et rôle du candidat  
Déroulement de l'activité  
Les résultats  
L'analyse des incidences  
Réflexion personnelle,  
difficultés rencontrées,  
compétences acquises  
Marge de manœuvre



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

GAP  
25 à 32

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En CCF

L'interrogation

Le dossier n'est pas  
évalué

15 minutes maximum  
Le candidat expose le  
contenu de son  
dossier

20 minutes maximum  
Le jury s'entretient  
avec le candidat  
Approfondir l'exposé



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIRS DE LA SÉCURITÉ

## Les épreuves ponctuelles



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
20/24

## E31 Activités en milieu professionnel En épreuve ponctuelle

Un recueil d'activités  
complété par le  
candidat

Les attestations  
de présence en  
entreprise

La présentation  
explicitée d'une  
situation pour chacune  
de 12 activités

Entretien de 30 min avec  
la commission composée  
d'un enseignant et d'un  
professionnel

La commission  
d'interrogation est  
différente de celle qui  
intervient en E32



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

GAP  
20/24

## E31 Activités en milieu professionnel En épreuve ponctuelle

Guide pour la réalisation du recueil d'activité

Description du contexte du déroulement de l'activité et de l'action engagée (le contexte de l'action et le déroulement de l'action)

Analyse de son action (action, conséquences, difficultés, marges de progression)

A1.1 Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, ...

A1.2 Intervenir lors d'une situation d'infraction



[www.patricemorin.com](http://www.patricemorin.com)



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
33 à 41

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En épreuve ponctuelle

Épreuve pratique de 1 h 30

Dans la dominante choisie par le candidat  
sur au moins 3 activités  
et au moins 5 compétences

Situation simulée ou reconstituée



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

GAP  
33 à 41

## E32 Activités professionnelles dans la dominante En épreuve ponctuelle

Un dossier support

Le candidat exécute  
les consignes de  
travail

Le candidat rédige  
un écrit  
professionnel lié à  
son intervention

Le candidat  
s'entretient avec les  
membres de la  
commission  
d'évaluation

1 enseignant et 1  
professionnel de la  
dominante choisie



# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIER DE LA SÉCURITÉ

## Les correspondances d'épreuves

| BAC PRO Sécurité-Prévention                               |     | BAC PRO Métiers de la sécurité   |     |
|---|-----|--|-----|
| Epreuve E1 Epreuve scientifique et technique              | U1  |  |     |
| Sous-épreuve E11 Cadre de la sécurité et de la prévention | U11 | Épreuve E2 Epreuve d'étude de situations professionnelles              | U2  |
| Sous-épreuve E12 Mathématiques                            | U12 | E1 Épreuve scientifique et technique<br>Sous-épreuve E12 Mathématiques | U12 |

