



Formalisation du Projet éducatif



Pourquoi ?

→ Volets complémentaires de la Politique de l'établissement

🌟 Projet éducatif

- Inexistant
- A construire

🌟 Politique documentaire

- Existant
- A réactualiser



Pourquoi ?

→ Des missions complémentaires

Mission du Conseiller Principal d'Education

- Organiser de la vie collective hors du temps de classe, en liaison étroite avec les professeurs afin d'assurer le suivi des élèves



Mission du Professeur documentaliste

- Penser l'articulation du CDI et son utilisation avec les différents lieux de vie et de travail des élèves en lien avec les autres professeurs et les personnels de vie scolaire.





Diagnostique



Selon les axes de la contractualisation

Axe 1- Améliorer la maîtrise des compétences fondamentales et favoriser la continuité des parcours de chaque collégien en s'appuyant sur l'enseignement des savoirs et sur une pédagogie différenciée.

- **Constats croisés (CPE/ProfDoc)**

- Élèves peu engagés dans le travail personnel sur les temps d'étude au collège.
- Nombre important de mots pour travail non fait dans les carnets de correspondance.
- Faible compétence méthodologique dans la conduite du travail personnel.



- Suite des Constats AXE 1

- Nécessité de s'adapter aux demandes liées aux nouvelles pédagogies = travail de groupe avec une ressources numériques, travail oral, productions communes en volume ou numérique.
- Absence de modularité des matériels, des locaux, des ressources
- Intégralité du matériel informatique accessible concentré au CDI, en nombre insuffisant et souvent monopolisé pour la programmation, la modélisation ou la consultation de l'EDT et des notes.



Axe 3- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté en le formalisant dans un projet éducatif impliquant les familles pour améliorer le climat scolaire

- **Constats croisés (CPE/ProfDoc)**

- 
- Besoin d'enrichir les différents parcours pour leur donner une dimension publique (Citoyen, Santé, Avenir, Artistique et culturel)
 - Besoin de prendre des responsabilités : rôles de délégués de classe , du FSE, du CVC, les ateliers ou Clubs (engagement bénéfique)
 - Besoin d'impliquer les familles positivement dans le parcours scolaire de leur enfant.



Axe 4- Conforter la construction de projets d'ouvertures multiples en proposant à tous les élèves des repères patrimoniaux, artistiques et culturels en impliquant les familles

- **Constats croisés (CPE/ProfDoc)**

- Besoin de diversifier les propositions dans les heures d'étude pour les élèves "captifs" (à certaines heures)
- Besoins pour les élèves de développer leurs idées et de construire des projets à différentes échelles (temps et structures)
- Demandes concernant des activités qui libèrent de la "posture scolaire"



Axes de travail retenus pour le projet éducatif

A- Préciser la **continuité pédagogique** entre les enseignants, le professeur documentaliste et l'équipe vie scolaire

B- **Diversifier et améliorer les lieux d'accueil** et de prise en charge des élèves sur les temps hors cours

C- **Améliorer le climat scolaire et le cadre de vie des élèves** en rendant les élèves acteurs de leur parcours



A- Préciser la **continuité pédagogique** ...

Développer le travail de partenariat entre les enseignants et l'assistant(e) pédagogique pour une meilleure prise en charge des élèves en difficultés

Construire un module de formation méthodologique pour répondre aux besoins des élèves dans leur travail personnel et collectif (domaine 2 : Apprendre à apprendre)

Intensifier le travail collaboratif, la co-formation entre les professeurs, le professeur documentaliste et la vie scolaire

Améliorer le suivi des élèves dans les temps hors cours (notamment communication entre les AED référents et les professeurs principaux)



B- Diversifier et améliorer les lieux d'accueil

Développer un Centre de Connaissance et de Culture (3C) = un dispositif à l'intersection entre les enseignements, le CDI et la vie scolaire

- Modifier, équiper et articuler les espaces existants :
salle d'étude, CDI, salle informatique, salle en îlots
- Simplifier l'accès aux différentes ressources
imprimées et numériques





C- Améliorer le climat scolaire et le cadre de vie des élèves en rendant les élèves acteurs de leur parcours

- Développer les actions du Conseil de Vie Collégienne et le partenariat avec le FSE Racan afin de renforcer le sentiment d'appartenance à une classe, à une cohorte, à l'établissement
- Mettre en place des actions citoyennes qui favorisent l'accès à l'autonomie et à la prise d'initiative des élèves
- Enrichir la formation des délégués en impliquant tous les personnels de la communauté éducative (enseignants, infirmière, AED...)
- Développer la place et la prise en compte de la parole de l'élève





un outil

Le choix d'un 3C

un dispositif à l'intersection entre le CDI,
la vie scolaire et les enseignements



Pourquoi?

Un dispositif pensé pour



- initier une **réflexion** pour **apprendre et vivre ensemble** à l'échelle de l'**établissement** scolaire.
- Le centre de connaissances et de culture s'appuie à la fois sur l'**imprimé** et le **numérique**
- Les élèves peuvent s'y former et **apprendre de manière autonome**.
- Des **enseignants** et des **personnels encadrants** apportent des **conseils**, une **aide méthodologique** et disciplinaire aux élèves.





3C
RACAN



Merci de votre attention

- ◇ CPE
- ◇ Elise De Putter

- ◇ Prof doc
- ◇ Roselyne Berthon

