

	<h1>Le zoo</h1>				C12
					Connecteurs
Supports de travail proposés : - planche élève - personnage et numéros à placer - version numérique					
Compétence détaillée dans le champ : identifier en contexte les connecteurs spatiaux à l'intérieur, parmi, à gauche, entre, au milieu, le côté droit, en face, à droite, sur, au loin					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité: placer 5 jetons numérotés représentant chacune des 5 étapes de l'histoire en fonction de la lecture.

- **Phase 1 : découverte des supports, présentation de l'activité (M/C)**

L'enseignant présente le lieu du scénario : le zoo. Une description de l'affiche est réalisée. On explique le vocabulaire rencontré. Il explique l'activité que devront réaliser les élèves. Collectivement, on place la petite fille à côté des flamants roses après s'être posé la question : « Où se trouve la petite fille ? »

- **Phase 2 : réalisation du parcours (M/I)**

L'enseignant lit le texte en entier puis le reprend en s'arrêtant à chacune des 5 étapes. Là, les élèves suivent le parcours réalisé par l'enfant et placent le jeton n°1. On continue ainsi jusqu'à l'étape n°5.

À chaque étape, le parcours donne lieu à débat et argumentation. Les élèves doivent justifier leur choix en réutilisant et/ou explicitant les connecteurs spatiaux.

L'enseignant peut en cas de difficulté relire la partie du texte pour accompagner la réflexion collective.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Complexifier le texte ;
- Multiplier les actions de l'enfant, ajouter un autre déplacement avec un autre personnage : frère ou sœur.

Les enfants produisent eux-mêmes un texte (fin de CP) et un 2^{ème} groupe réalise le « parcours » correspondant.

Texte support :

« Le zoo.

Tu visites le zoo avec tes parents mais tu t'es perdue. Ils t'attendent **à l'intérieur**.

Tu te trouves **auprès** des flamants roses et pour rejoindre tes parents, tu vas suivre le chemin suivant. (1)

Tu prends **à gauche** en direction des girafes, tu passes **entre** les crocodiles et les zèbres. (2)

Tu arrives **au milieu** des enclos des singes. Ensuite tu verras sur le **côté droit** les toilettes. Tu continues **en face** jusqu'au bassin des dauphins. (3)

Tu tournes **à droite** et tu passes **sur** le pont pour rejoindre la cage des lions. (4)

Tu apercevras tes parents **au loin**, **entre** l'enclos des éléphants et celui des rhinocéros. (5) ».

Supports :

