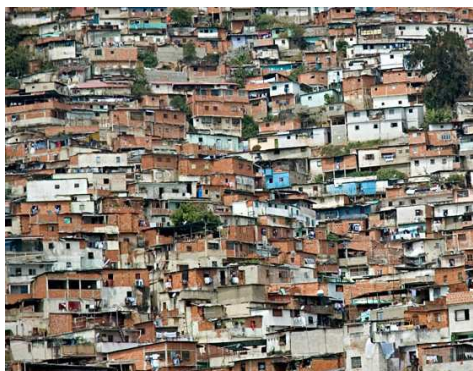


SEQUENCE THEATRE :

UN PETIT ENFANT MALHEUREUX

Séance 1 : une famille pauvre

Acte 1



Antonio, 12 ans, habite à La Paz en Bolivie. Sa famille est pauvre. Ils n'ont pas d'argent et comme ses frères et sœurs, il doit travailler tous les jours de 6 heures à 21 heures. Cet enfant malheureux fabrique des briques pour manger.

Il est 5 heures du matin.

Générique : Sa mère, Antonio, Miguel, son père

Sa mère, Linda : Antonio, lève-toi. Il est 5 heures. Il faut aller travailler.

Antonio : Je suis fatigué. J'ai mal dormi et je suis malade.

Sa mère : Attention, Antonio. Si tu ne travailles pas, comme moi, ton père et tes frères et sœurs, on ne mangera pas ce soir. On n'aura pas d'argent et on n'achètera pas les médicaments pour ton petit frère, Diégo. Allez, lève-toi.

Antonio : Je sais, maman. Je me **lève** et j'irai travailler. C'est très dur.

Son frère, Miguel (il a 7 ans) : Maman, qu'est-ce qu'il y a ?

Sa mère : Ce n'est rien. Antonio **est** un peu malade.

Miguel : Qu'est-ce qu'on **mange** ? J'ai faim.

Sa mère : Il y a du pain et du lait. C'est tout. **Va** voir ton père. Il **fait** le pain avec ta petite sœur, Violetta. Moi, je reste avec Diégo (*c'est un bébé*).

Miguel et Antonio : Papa, Violetta, où est le pain et le lait.

Son père, Manuel : Il n'y a plus de lait. Mangez un peu de pain.

Ils mangent tous un peu de pain et ils boivent de l'eau.

Antonio : Papa, j'ai encore faim.

Son père : Je **sais** mais il n'y a plus rien. Tu **dois** travailler maintenant.

Répondre à des questions

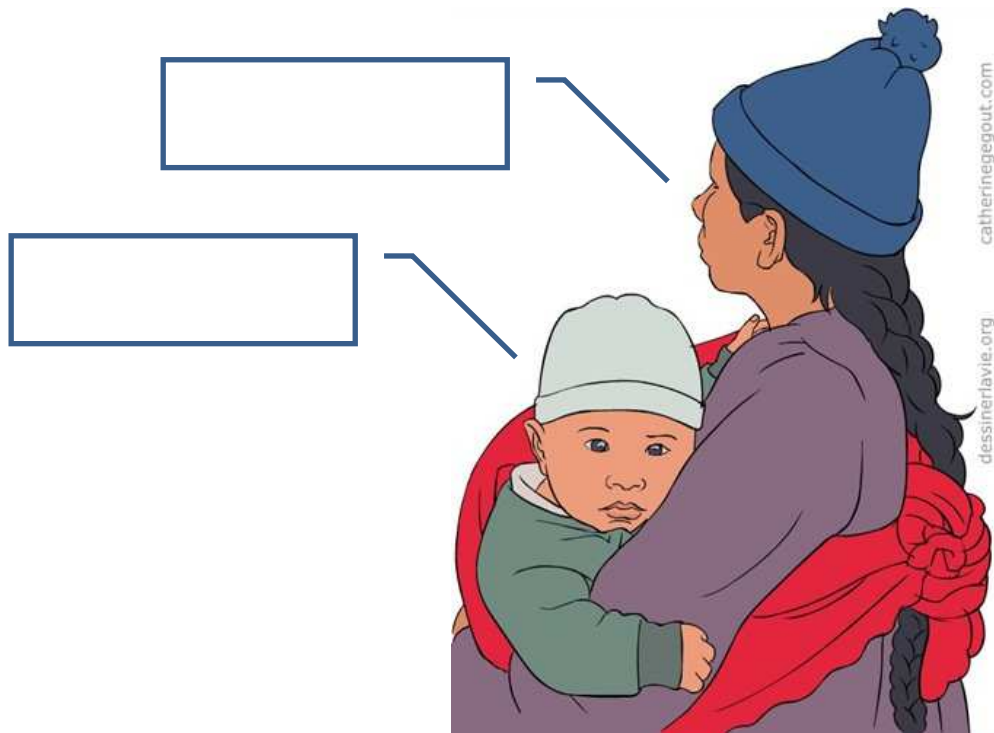
	Questions	Réponses
Que/Quel/quelle	<p>Quel est ton nom ?</p> <p>Quel est son nom ?</p> <p>Que mange-t-il ?</p>	<p>Mon nom est</p> <p>Son nom est</p> <p>Il mange un kebab</p>
Qu'est-ce que	<p>Qu'est-ce que tu manges ?</p> <p>Qu'est-ce que vous mangez ?</p> <p>Qu'est-ce qu'il mange ?</p>	<p>Je mange.....</p> <p>Nous mangeons.....</p> <p>Il mange.....</p>
Comment	<p>Comment fais-tu.... ?</p> <p>Comment s'appelle ton copain ?</p>	<p>Je fais.....</p> <p>Mon copain s'appelle.....</p>
Qui	<p>Qui es-tu ?</p> <p>Qui est-il ?</p> <p>Qui êtes-vous ?</p> <p>Qui est sa sœur ?</p>	<p>Je suis.....</p> <p>Il est</p> <p>Nous sommes.....</p> <p>Sa sœur est.....</p>
Où	<p>Où est-il ?</p> <p>Où êtes-vous ?</p> <p>Où es-tu ?</p>	<p>Il est.....</p> <p>Nous sommes.....</p> <p>Je suis.....</p>
Combien	<p>Combien as-tu.....?</p> <p>Combien êtes-vous ?</p> <p>Combien a-t-il..... ?</p> <p>Combien de crayons a-t-il ?</p>	<p>J'ai.....</p> <p>Nous sommes.....</p> <p>Il a</p> <p>Il a 5 crayons</p>
Quand	<p>Quand fais-tu des exercices ?</p> <p>Quand est-il né ?</p> <p>Quand est-il arrivé en France ?</p>	<p>Je fais des exercices lundi</p> <p>Il est né le 23 janvier 1999</p> <p>Il est arrivé en France en 2011</p>

2. Questions sur les personnages

Qui est-ce ?



C'est _____



3. Conjugaison au présent de l'indicatif

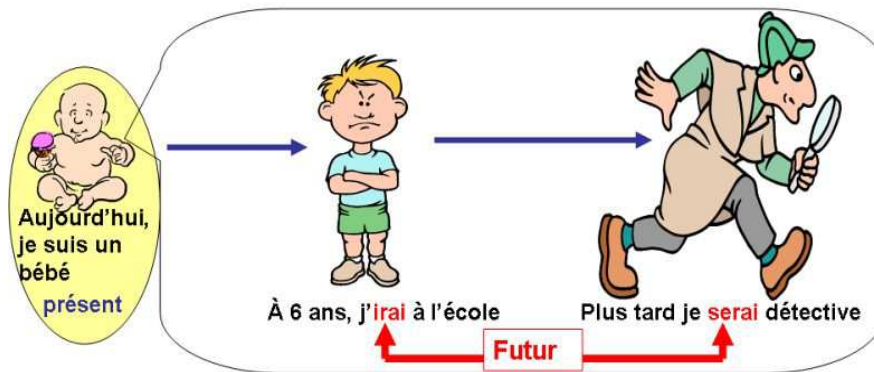
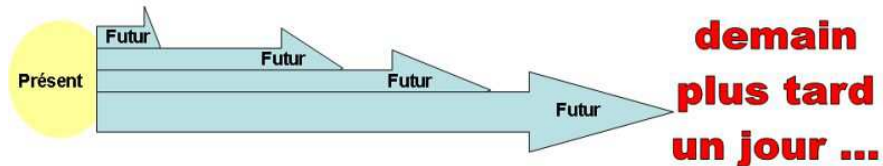
	Avoir	Etre	Manger	Savoir	Devoir	Faire	Lever
Je							
Tu							
Il/elle							
On							
Nous							
Vous							
Ils/elle							

A APPRENDRE

4. Le futur simple

Sa mère : Attention, Antonio. Si tu ne travailles pas, comme moi, ton père et tes frères et sœurs, on ne mangera pas ce soir. On n'aura pas d'argent et on n'achètera pas les médicaments pour ton petit frère, Diégo. Allez, lève-toi.

LE FUTUR SIMPLE



Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons

ai, as, a, ons, ez, ont

EXEMPLE:

chanter (1er groupe)	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	JE CHANTERAI	NOUS CHANTERONS
2 ^{ème} personne	TU CHANTERAS	VOUS CHANTEREZ
3 ^{ème} personne	IL, ELLE, ON CHANTERA	ILS, ELLES CHANTERONT

	Aller	Avoir	Etre	Prendre	Venir	Voir
Je						
Tu						
Il/elle						
On						
Nous						
Vous						
Ils/elles						

EXERCICES

🚩 **Souligne les verbes conjugués au futur simple dans les dessins.**



🚩 **Le futur simple. Complétez cette conversation entre le président des Etats-Unis et un reporter. Utilisez le futur simple.**

Le reporter : Monsieur le Président, c'est vrai que vous -----
(quitter) la Maison Blanche bientôt?

Le président : bon, cela ne----- (être) que dans 2 ans.

Le reporter : Qu'est-ce que vous ----- (faire) pendant les deux dernières années de votre deuxième mandat ?

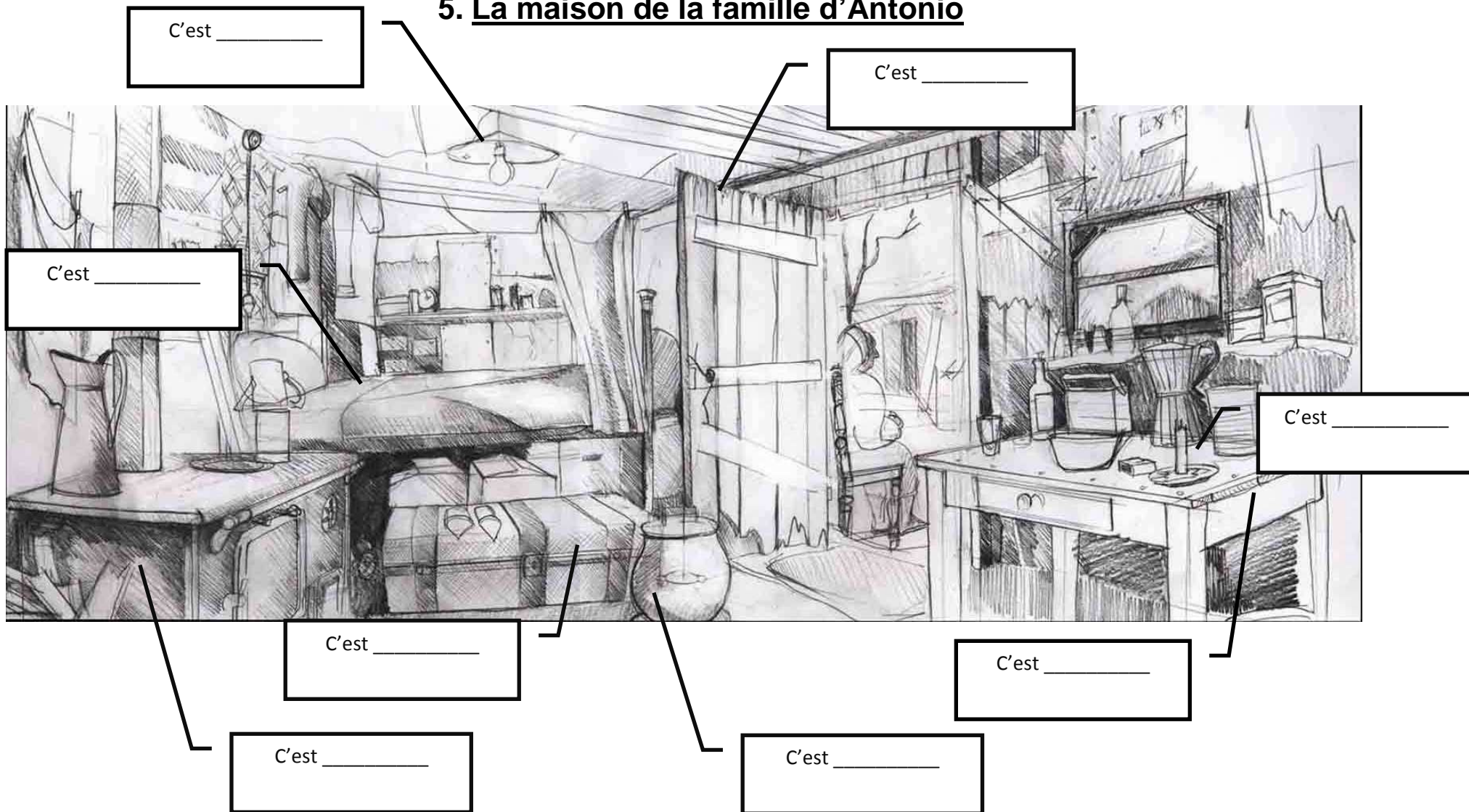
Le président: Il y ----- (avoir) beaucoup de choses à faire. D'abord, notre armée ne ----- (être) plus en Irak. Je -----
----- (changer) le système de sécurité sociale aussi. Il faut que notre pays soit plus fort qu'avant.

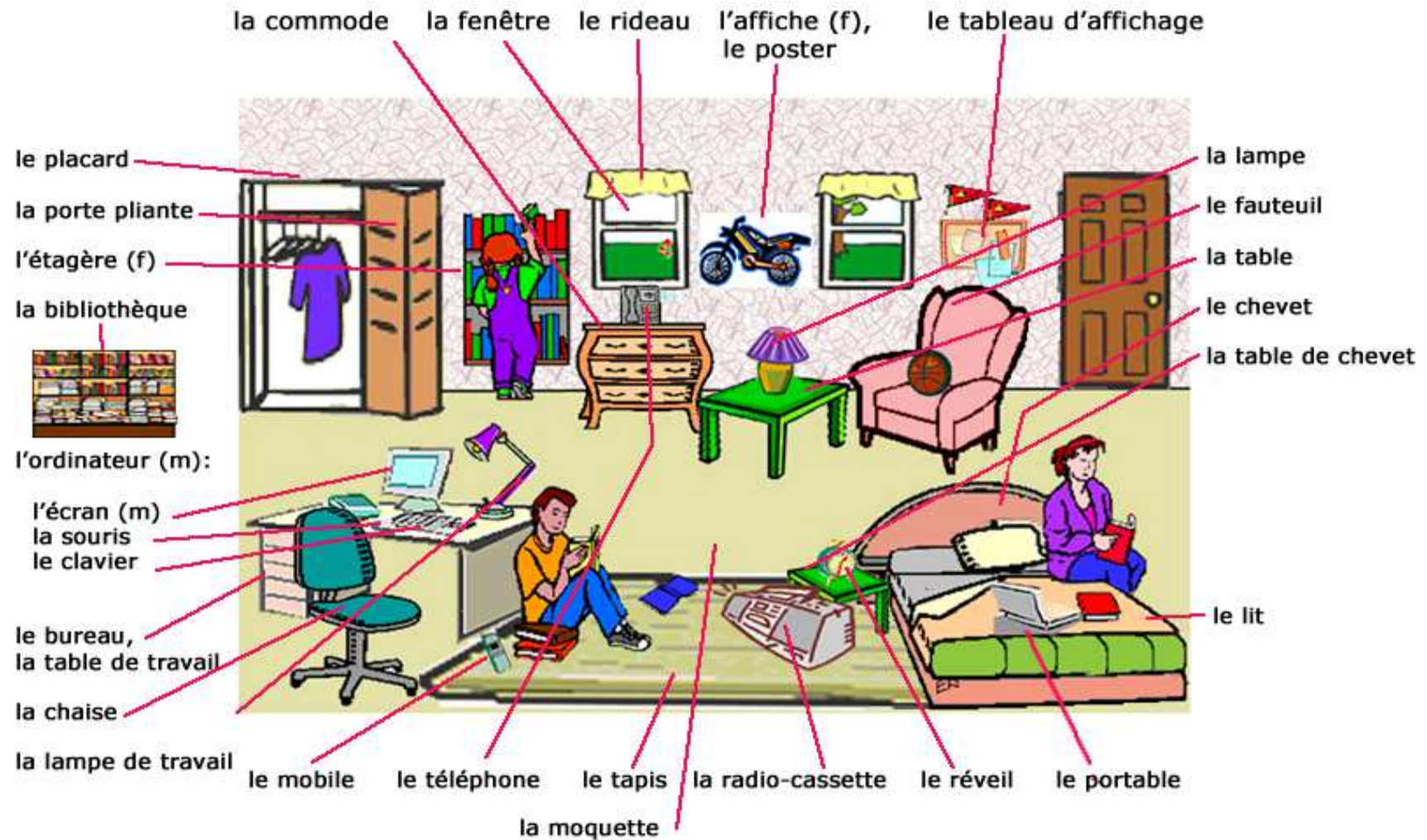
Notre pays ----- (devenir) plus fort que maintenant. Nous -----
----- (travailler) aussi sur l'école.

Le reporter : Que ----- (faire) vos filles ?

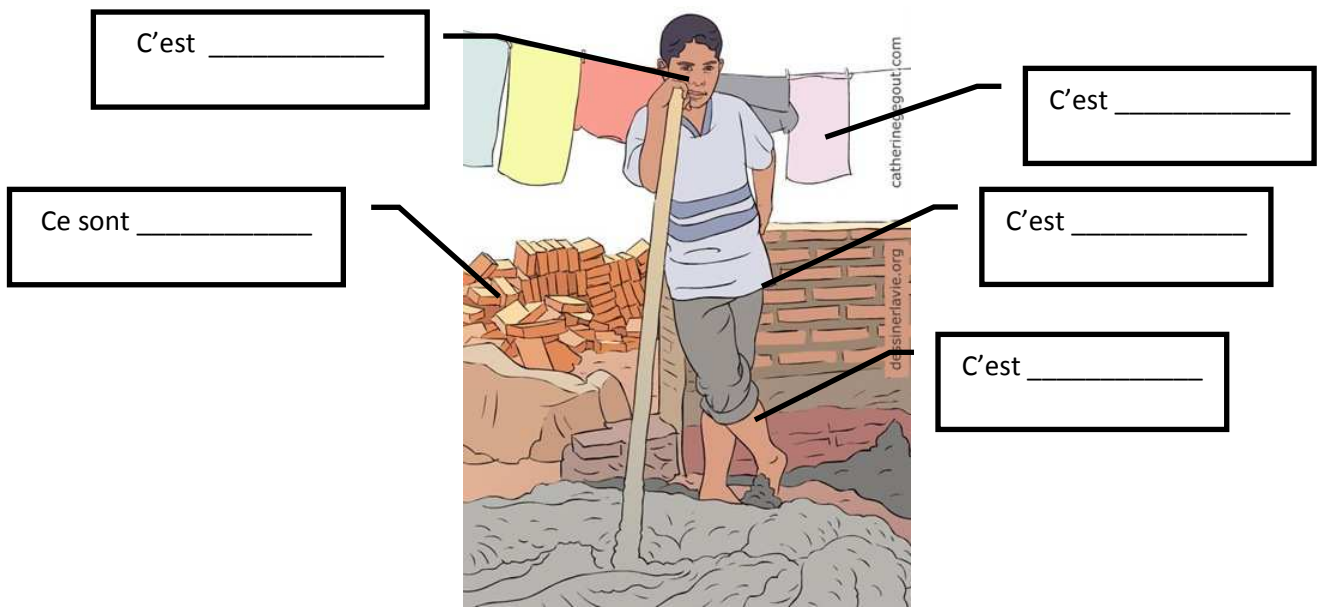
Le président: Elles ----- (aller) au lycée de Washington ou à Chicago.

5. La maison de la famille d'Antonio





Séance 2 : Le travail d'Antonio



Acte 2

Antonio arrive à son travail à 6 heures. Il y a 4 autres enfants de 12 ans et une petite fille de 7 ans. Ils font aussi des briques depuis longtemps. Il voit son chef. Cet homme s'appelle Javier Pedroza. Il frappe souvent quand les enfants ne travaillent pas assez. Il est très méchant. Il veut gagner de l'argent.

Javier : Antonio, il est 6 heures. Commence à travailler tout de suite.

Antonio : Oui, monsieur, tout de suite. Eh, Quand donnerez-vous mon argent pour le mois de janvier.

Javier : Si tu travailles bien, tu auras tes 50 euros pour janvier. Tu mangeras bien ce soir.

Antonio : Merci, monsieur ! (*parlant tout bas*) Je le déteste. Il est horrible. Je le frapperai si j'étais plus grand que lui.

Javier est avec un autre enfant, Manuela. Elle a 7 ans et elle est très petite parce qu'elle est malade et elle ne mange pas beaucoup. Ses parents sont très pauvres.

Javier : Eh, Manuela. Travaille tout de suite. Arrête de dormir ! Qu'est-ce que tu fais là ? Tu vas voir ! Attention.

Manuela : Monsieur, je suis malade. J'ai de la fièvre. Je ne peux pas travailler. Je m'excuse.

Javier se fâche et frappe Manuela.

Javier : Tu vas travailler tout de suite, oui !

Manuela : Arrêtez, monsieur, S'il vous plaît ! J'ai mal. Arrêtez.....

Javier : J'arrêterai quand tu travailleras bien.

Manuela : D'accord, monsieur..... Je ne le ferai plus. (*en pleurant*).

Fiche sur la description



On indique le genre: *C'est un homme / une femme / un garçon / une fille*



● On parle de l'âge: *Il/ elle est jeune/vieux, vieille/ âgé,âgée*

● On parle de l'apparence: *Il/ elle est beau, belle- mignon, mignonne- jolie/ laid, laide- moche 🤪*



● On indique la taille: *Il/ elle est grand, grande/petit, petite/de taille moyenne*



Il/ elle est gros, grosse/mince-maigre



● On parle des cheveux: *Il/elle a les cheveux / Ses cheveux sont noirs/bruns/blonds/roux*

Il/elle est brun,brune/blond, blonde/roux, rousse

Il/elle a les cheveux / Ses cheveux sont raides/frisés/bouclés/ondulés



Il/elle a les cheveux / Ses cheveux sont longs/courts



- On parle des yeux: *Il/elle a les yeux/ Ses yeux sont grands/petits*

Il/elle a les yeux/ Ses yeux sont noirs/marron/gris/verts/bleus



- On parle des traits particuliers: *Il/elle a la barbe, une moustache, un grain de beauté, des taches de rousseur...*



- On décrit ses vêtements: *Il/elle porte un pantalon noir, une jupe jaune, un tee-shirt bleu, des lunettes...*

Séance 3 : Le travail d'Elie

Acte 3



Il est 21 heures. Le travail est terminé et Antonio peut rentrer chez lui. Il part avec Manuela. Le chef, Javier, a donné les 50 euros. Ce soir, il donnera l'argent à ses parents mais il veut faire un cadeau à la pauvre petite fille de 7 ans. Ils vont voir une copine d'Antonio, Linda. Elle vend des fruits exotiques.

Antonio : Bonjour, Linda, comment tu vas ?

Linda : ça va, et toi ?

Antonio : Bien. Avec mon travail, j'ai 50 euros. Je vais donner mon argent à mes parents.

Linda : Comment s'appelle la petite fille avec toi ?

Antonio : C'est Manuela. Elle travaille avec moi. Tu as un fruit pour elle.

Linda : J'ai des mangues, des bananes, des pastèques et des oranges. Tiens, prends une banane.

Manuela : Merci, Linda ! Maintenant, je vais rentrer chez moi.

Antonio : D'accord mais fais attention. Au revoir et à demain !

Manuela : Au revoir et merci.

Antonio : Alors, qu'est-ce tu fais maintenant, Linda ?

Linda : Je vends des fruits et je suis avec ma petite sœur, Elie. Elle va à l'école et je regarde ses devoirs. Aujourd'hui, elle doit faire un travail en géographie.

Antonio : Ouh la la, je ne comprends pas la géographie. C'est trop difficile. Tu me montres ?



Travail de géographie

🚩 Indique les noms des pays d'Amérique du Sud. Regarde sur un dictionnaire.



🚩 Trouve les informations suivantes dans le dictionnaire.

	Brésil	Argentine	Bolivie	Pérou	Venezuela	Colombie
Population						
Superficie						
Capitale						
Villes importantes						
Fleuves						
Montagnes						
Monnaie						
Président						

🚩 Sur cette carte du Brésil, place :

1. Les villes : Brasilia, Rio, Manaus, Belem, Porto Alegre, Recife et Salvador
2. Les fleuves : Amazonie, Parana
3. Les pays frontaliers : le Venezuela, la France, la Bolivie, l'Argentine et le Paraguay
4. Un océan : l'océan atlantique

