

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Nom de l'élève : | Date d'arrivée en France : |
| Prénom de l'élève : | Nationalité : |
| Né(e) le : | Ecole/collège : |

Compréhension et expression orales

La compréhension orale et l'expression orale seront évaluées sous la forme d'un jeu de questions/réponses.

Ex. : Comment t'appelles-tu ? (Je m'appelle Et toi ?) Quel âge as-tu ? Où habites-tu ? As-tu des frères, des sœurs ? Quel métier veux-tu faire plus tard ? ...

Pour le lexique, utiliser les planches jointes et cocher si l'élève connaît le terme.

Lecture

Lis les chiffres et les nombres.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 13 | 16 | 20 | 35 |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|

Lis les lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | F | G | H | M | O | P | T | U | V |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Lis les lettres.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | c | d | i | j | n | e | q | r | s |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Lis les mots.

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|------|--------|--------|----------|------|--------|--------|--------|
| animal | école | vélo | Pierre | souris | chocolat | café | tortue | figure | cheval |
|--------|-------|------|--------|--------|----------|------|--------|--------|--------|

Lis les phrases.

| | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|
| Il regarde un chat. | C'est une maison. | Le ballon monte. | Tu crois qu'il a moins mal. |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|

Nom de l'élève :
Prénom de l'élève :
Né(e) le :

Date d'arrivée en France :
Nationalité :
Ecole/collège :

Marine dessine un taureau pour se distraire.

Écriture

Écris ton prénom

.....

Copie la phrase suivante (niveau 1) :

Je suis en France. Je vais apprendre la langue de ce pays.

Copie le texte suivant (niveau 2) :

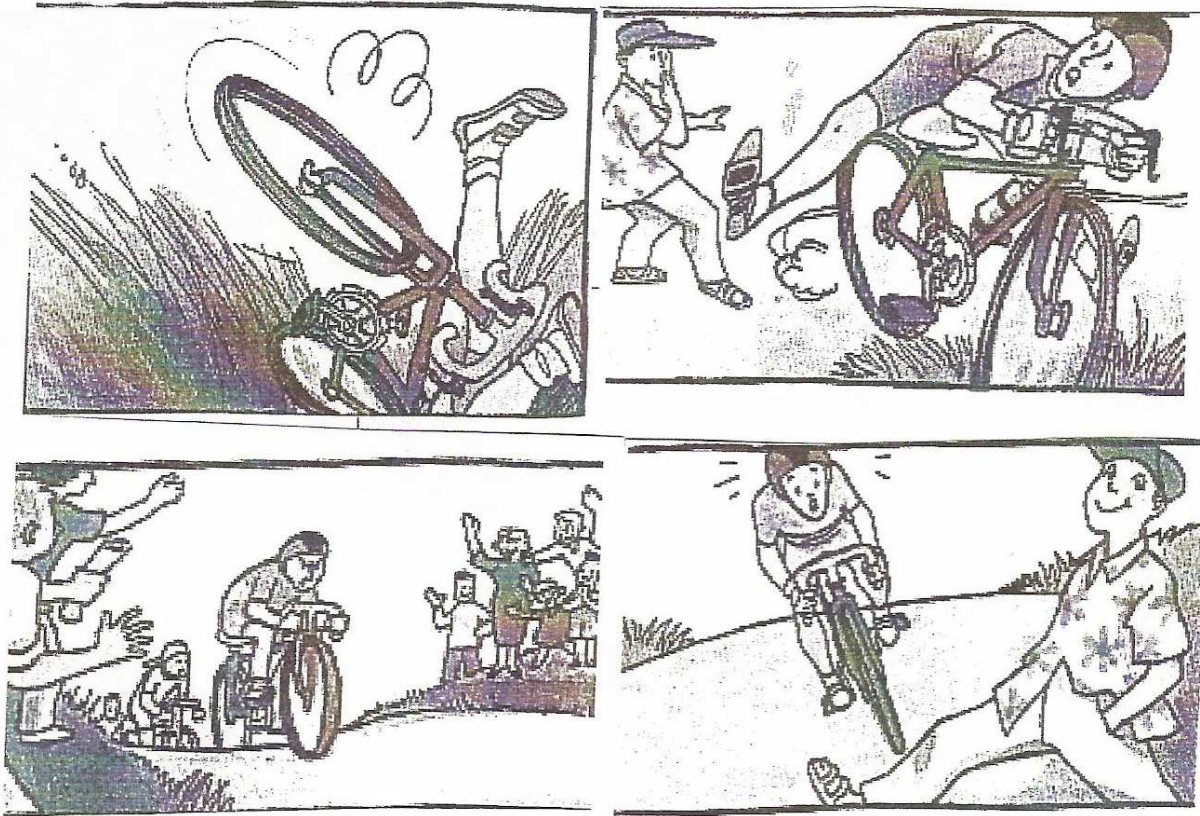
Lorsque les trois filles arrivèrent à l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi.

Nom de l'élève :
Prénom de l'élève :
Né(e) le :

Date d'arrivée en France :
Nationalité :
Ecole/collège :

Ordre chronologique

Replace les 4 images dans l'ordre.



| | |
|---------------------|----------------------------|
| Nom de l'élève : | Date d'arrivée en France : |
| Prénom de l'élève : | Nationalité : |
| Né(e) le : | Ecole/collège : |

Les jours de la semaine

Replace les jours de la semaine dans l'ordre. ⁽¹⁾

| | | | |
|----------|----------|----------|-------|
| Vendredi | Lundi | Jeudi | Mardi |
| Samedi | Mercredi | Dimanche | |

Souligne le jour d'aujourd'hui.

Les mois de l'année

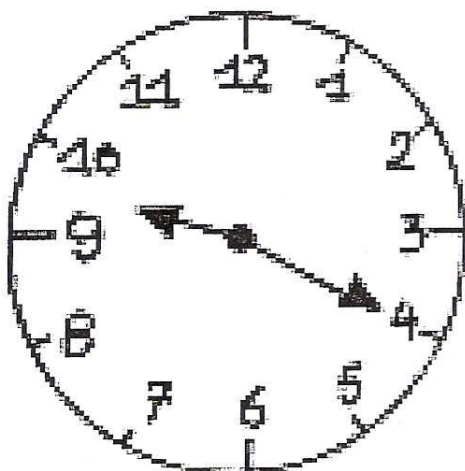
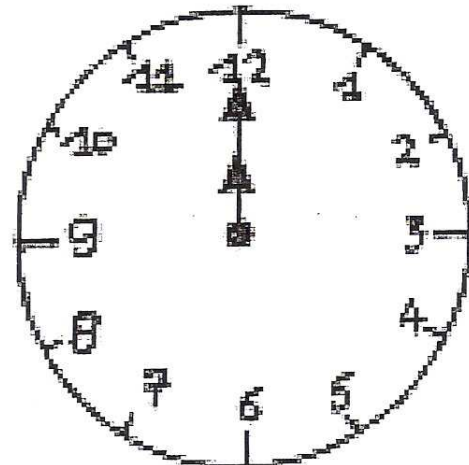
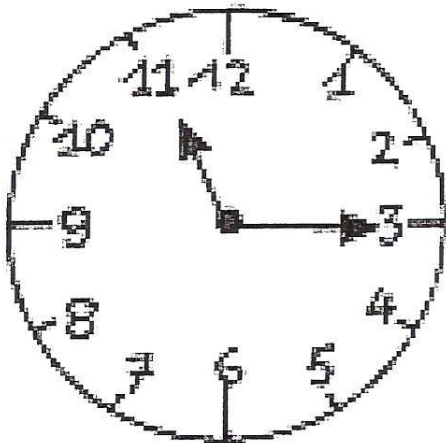
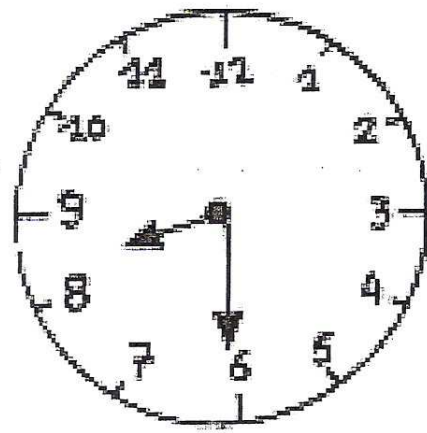
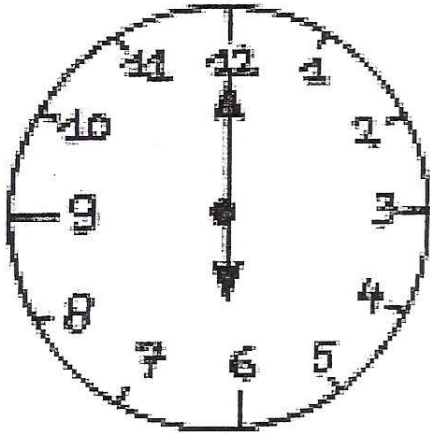
Entoure le mois où nous sommes.

| | | | |
|-----------|---------|----------|----------|
| Janvier | Février | Mars | Avril |
| Mai | Juin | Juillet | Août |
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |

Nom de l'élève :
Prénom de l'élève :
Né(e) le :

Date d'arrivée en France :
Nationalité :
Ecole/collège :

Quelle heure est-il ?



Nom de l'élève :
Prénom de l'élève :
Né(e) le :

Date d'arrivée en France :
Nationalité :
Ecole/collège :

Espace

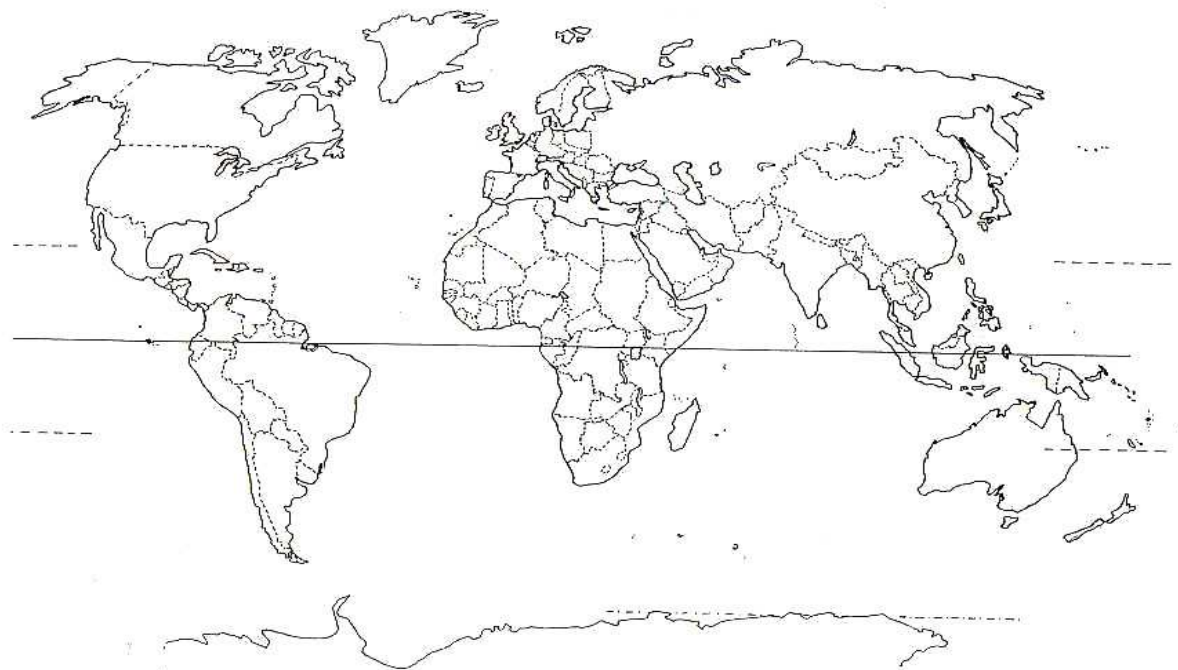
Coche le pays d'où tu viens.

Attention : Prévoir les cartes plus grandes. Penser également aux planisphères adaptés.

Niveau 1 : L'Europe



Niveau 2 : Le monde



Nom de l'élève :
Prénom de l'élève :
Né(e) le :

Date d'arrivée en France :
Nationalité :
Ecole/collège :

Production d'écrit

Fais une phrase avec ces mots.⁽¹⁾

Niveau 1

aime Paul pommes . les

Niveau 2

à . élèves
école l' rentrent Les

Niveau 3

Raconte ce que tu as fait depuis que tu t'es réveillé (e).

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Nom de l'élève : | Date d'arrivée en France : |
| Prénom de l'élève : | Nationalité : |
| Né(e) le : | Ecole/collège : |

Segmentation

Sépare par une barre les mots des phrases. Écris les phrases.

Exemple :

Le chien est méchant.

⇒ Le/chien/est/méchant.

Niveau 1

Le soleil est jaune.

⇒ _____

Elle fêtait son anniversaire.

⇒ _____

Niveau 2

Le terrain a été envahi par les spectateurs.

⇒ _____

De la plage nous regardions les petits bateaux.

⇒ _____

Ponctuation

Ajoute les points et les virgules.

Niveau 1

Il s'appelle Pierre Il va à l'école le lundi mardi jeudi vendredi et samedi matin

Niveau 2

C'est la rentrée les élèves entrent dans la classe choisissent une place et s'assoient Le professeur leur demande d'ouvrir leur livre

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Nom de l'élève : | Date d'arrivée en France : |
| Prénom de l'élève : | Nationalité : |
| Né(e) le : | Ecole/collège : |

Ordre alphabétique

Niveau 1
Récite l'alphabet.

Niveau 2⁽¹⁾
Remets les mots dans l'ordre alphabétique.

Exemple :

bouger – aller – dormir

⇒ aller - bouger – dormir

mer – voiture – route – carte – pays

⇒

marcher – manger – voire – boire – respirer

⇒