

## Fiche de compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)

Nom : ..... Prénom : .....  
 Date de naissance : .....  
 Langue première : .....  
 Langue de scolarisation dans le pays d'origine : .....  
 Date d'arrivée en France : .....  
 Date de première affectation dans un établissement scolaire en France : .....

### Scolarité dans le pays d'origine

L'élève a été scolarisé :  
 régulièrement.  
 irrégulièrement.  
 pas du tout ou très peu.

### Scolarité en France en 2014-2015 le cas échéant

Nom de l'établissement : .....  
 L'élève était scolarisé :  
 en UPE2A  
 en UPE2A-NSA  
 en classe ordinaire à plein temps. Si oui, depuis quelle date ? .....

### Scolarité en France en 2015-2016 :

Nom de l'établissement : .....  
 L'élève était scolarisé :  
 en UPE2A  
 en UPE2A-NSA  
 en classe ordinaire à plein temps. Si oui, depuis quelle date ? .....

Compléter le tableau ci-dessous si l'élève a fait l'objet d'une intégration partielle ou totale en classe ordinaire en 2015-2016

| Matières            |          | Date d'intégration | Résultats obtenus (moyenne) |
|---------------------|----------|--------------------|-----------------------------|
| Français            |          |                    |                             |
| Mathématiques       |          |                    |                             |
| Anglais             |          |                    |                             |
| Langue vivante 2    |          |                    |                             |
| Histoire-géographie |          |                    |                             |
| Sciences            | Physique |                    |                             |
|                     | SVT      |                    |                             |
| Technologie         |          |                    |                             |
| EPS                 |          |                    |                             |
| Arts plastiques     |          |                    |                             |
| Education musicale  |          |                    |                             |

### Résultats obtenus

➤ Au DELF Blanc au niveau **A2** : Production orale : ..... / 25  
 Compréhension de l'oral : ..... / 25  
 Compréhension des écrits : ..... / 25  
 Production écrite : ..... / 25  
 TOTAL : ..... / 100

- Au brevet blanc      Français : ..... / 40  
                                   Mathématiques : ..... / 40  
                                   Histoire-Géographie : ..... / 40

**À compléter par le professeur principal**

D'une façon générale, l'élève progresse :

- Très rapidement ou rapidement  
 À une vitesse moyenne  
 Lentement

*L'élève pourra-t-il étudier sa langue d'origine en LV 2 au lycée ou la présenter en LV 2 à l'examen ou aux examens qu'il va préparer ?*

Oui  
 Non

| D'une façon générale, l'élève...            | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| est-il attentif en classe ?                 |     |     |
| est-il appliqué dans son travail ?          |     |     |
| fait-il le travail demandé à la maison ?    |     |     |
| respecte-t-il les règles scolaires ?        |     |     |
| participe-t-il aux activités en classe ?    |     |     |
| sait-il utiliser un dictionnaire bilingue ? |     |     |
| sait-il utiliser un ordinateur ?            |     |     |
| sait-il effectuer des recherches au CDI ?   |     |     |

Commentaires : .....

.....

.....

**Maîtrise de la langue française**

**Tableau à compléter par le professeur de français d'UPE2A si l'élève était scolarisé en UPE2A**

|                      | Niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues |     |       |     |      |     |
|----------------------|--|-----|-------|-----|------|-----|
|                      | A 1. 1   | A.1 | A 1 + | A 2 | A 2+ | B 1 |
| Compréhension orale  |  |     |       |     |      |     |
| Expression orale     |  |     |       |     |      |     |
| Compréhension écrite |  |     |       |     |      |     |
| Expression écrite    |  |     |       |     |      |     |

**Tableau à compléter par le professeur de français si l'élève était scolarisé en classe ordinaire**

|                             | L'élève peut-il...   | A | CA | NA | NE |
|-----------------------------|--|---|----|----|----|
| <b>Compréhension orale</b>  | comprendre les consignes scolaires de base                   |   |    |    |    |
|                             | comprendre des questions simples                             |   |    |    |    |
|                             | comprendre une conversation ou un dialogue simple            |   |    |    |    |
|                             | comprendre le résumé de l'essentiel à retenir d'un cours     |   |    |    |    |
|                             | comprendre le sens global d'un récit ou d'un exposé bref     |   |    |    |    |
|                             | comprendre l'argumentation de quelqu'un d'autre              |   |    |    |    |
| <b>Expression orale</b>     | exprimer ses goûts   |   |    |    |    |
|                             | décrire un lieu ou quelqu'un                                 |   |    |    |    |
|                             | poser des questions simples et participer à une conversation |   |    |    |    |
|                             | raconter une histoire, le propos d'un livre ou d'un film     |   |    |    |    |
|                             | parler en employant les principaux temps à bon escient       |   |    |    |    |
|                             | défendre un point de vue en l'argumentant                    |   |    |    |    |
| <b>Compréhension écrite</b> | lire seul et comprendre des consignes écrites simples        |   |    |    |    |
|                             | lire seul et comprendre (*) un texte de 5 lignes             |   |    |    |    |
|                             | lire seul et comprendre (*) un texte de 10 à 15 lignes       |   |    |    |    |
|                             | lire seul et comprendre (*) un texte de 20 à 30 lignes       |   |    |    |    |
|                             | reformuler le propos essentiel d'un texte de 20 lignes       |   |    |    |    |
| <b>Expression écrite</b>    | copier une ou deux phrases sans faute d'orthographe          |   |    |    |    |
|                             | écrire un texte clair, cohérent et ponctué de 5 lignes       |   |    |    |    |
|                             | écrire un texte clair, cohérent et ponctué de 10 à 15 lignes |   |    |    |    |
|                             | écrire un texte argumenté de 20 à 30 lignes                  |   |    |    |    |
|                             | respecter les règles d'accord dans le groupe nominal         |   |    |    |    |
|                             | respecter les règles d'accord dans le groupe verbal          |   |    |    |    |

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué  
 (\*) = en répondant correctement aux principales questions de compréhension

## Mathématiques

| L'élève sait-il...   | A | CA | NA | NE |
|--|---|----|----|----|
| dire en français et écrire les nombres entiers de 0 à 99   |   |    |    |    |
| dire en français et écrire les nombres entiers de 100 à 999  |   |    |    |    |
| dire en français et écrire les nombres entiers supérieurs à 1000   |   |    |    |    |
| effectuer une addition sans et avec retenues (*)   |   |    |    |    |
| effectuer une soustraction sans avec retenues (*)  |   |    |    |    |
| effectuer une multiplication sans et avec retenues (*)   |   |    |    |    |
| effectuer une division   |   |    |    |    |
| dire en français et écrire les fractions   |   |    |    |    |
| dire en français et écrire les nombres décimaux  |   |    |    |    |
| effectuer des opérations simples avec les décimaux   |   |    |    |    |
| Calculer un pourcentage  |   |    |    |    |
| Connaître les définitions des notions de base en géométrie : segment, droite, cercle, rectangle, triangle, angle, angle droit... |   |    |    |    |
| Reproduire une figure avec un schéma ou une description (*)  |   |    |    |    |
| Mesurer et reporter une mesure   |   |    |    |    |

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué

(\*) Rayer au besoin les mentions inutiles

### L'élève a plutôt en mathématique un niveau :

- De fin de CE1       De fin de CM2  
 De fin de 6<sup>ème</sup>       De fin de 5<sup>ème</sup>  
 De fin de 4<sup>ème</sup>       De fin de 3<sup>ème</sup>

## Anglais

|                      | Niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues |     |       |     |
|----------------------|--|-----|-------|-----|
|                      | A 1.1  | A 1 | A 1 + | A 2 |
| Compréhension orale  |  |     |       |     |
| Expression orale     |  |     |       |     |
| Compréhension écrite |  |     |       |     |
| Expression écrite    |  |     |       |     |

## Histoire-géographie

| L'élève...   | A | CA | NA | NE |
|--|---|----|----|----|
| connaît-il le lexique élémentaire en français de la géographie ?                 |   |    |    |    |
| connaît-il le lexique élémentaire en français de l'histoire ?                    |   |    |    |    |
| comprend-il le résumé de l'essentiel à retenir d'un cours ?                      |   |    |    |    |
| apprend-il les résumés des leçons à retenir ?                                    |   |    |    |    |
| peut-il répondre par écrit à une ou deux questions de cours ?                    |   |    |    |    |
| a-t-il le niveau attendu d'un élève de fin de 3 <sup>ème</sup> en histoire-géo ? |   |    |    |    |

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué

## Sciences

| L'élève...   | A | CA | NA | NE |
|--|---|----|----|----|
| connaît-il le lexique élémentaire en français de la physique ?               |   |    |    |    |
| connaît-il le lexique élémentaire en français des SVT ?                      |   |    |    |    |
| comprend-il le résumé de l'essentiel à retenir d'un cours ?                  |   |    |    |    |
| apprend-il les résumés des leçons à retenir ?                                |   |    |    |    |
| peut-il répondre par écrit à une ou deux questions de cours ?                |   |    |    |    |
| a-t-il le niveau attendu d'un élève de fin de 3 <sup>ème</sup> en sciences ? |   |    |    |    |

A = acquis ; CA = en cours d'acquisition ; NA = non acquis ; NE = non évalué