

« Apprendre en coopérant »

De Sylvain Connac
(MCF en Sciences de l'Éducation – Université Paul Valéry – Montpellier)

La problématique :

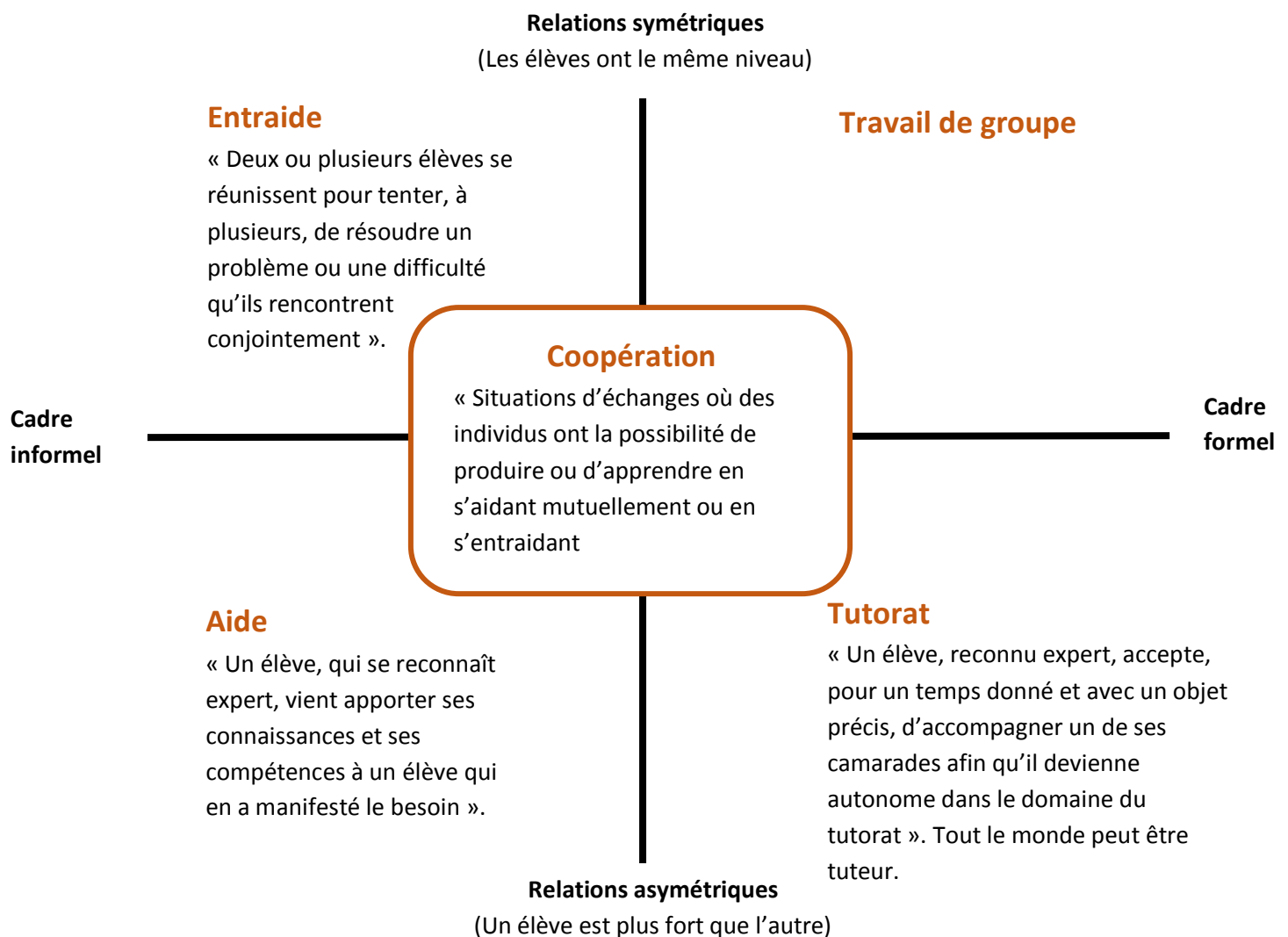
Comment organiser la coopération entre élèves ?

Organiser la coopération dans une logique de rapport au savoir

APPRENDRE PLUS ET MIEUX ENSEMBLE



Comment différencier : entraide, aide, tutorat, coopération et travail de groupe ?



Quand et comment mettre en place le travail en groupe, l'aide, le tutorat et la coopération ?

Schéma d'une séquence de didactique comparée

Découverte

Situation-problème

Confrontations

Institutionnalisation/formalisation des savoirs

Entraînement/systematisation

Evaluation formative

Groupe 1

Groupe 2

Groupe 3

Soutien

Soutien

Approfondissement

Remédiation

Remédiation

Evaluation sommative

6 fonctions à répartir :

- distributeur de parole qui peut aussi prendre la parole
- référent matériel
- référent du temps
- référent du calme
- référent de la consigne
- secrétaire et rapporteur

Travailler en groupe

- 1) Présentation de la consigne / Reformulation
- 2) Donner 30 sec. pour que les élèves se racontent l'histoire et se posent la question
- 3) Travailler dans le calme
- 4) Temps de synthèse : 1 min. par groupe
- 5) Reformulation par l'enseignant
- 6) Auto-évaluation : est-ce que ce travail nous a aidé à apprendre quelque chose ensemble ?

Aide

Tutorat

Travailler en coopérant

L'élève aidé doit :

- ▶ Essayer
- ▶ Choisir celui qui peut l'aider
- ▶ Attendre que « l'aideur » soit disponible
- ▶ Poser une question possible
- ▶ Ecouter
- ▶ Mettre de la bonne volonté
- ▶ Remercier

L'élève « aideur » doit :

- ▶ Terminer son travail
- ▶ Etre d'accord pour apporter son aide
- ▶ Chuchoter
- ▶ Comprendre le problème sinon renvoyer vers un autre élève
- ▶ Se servir de fiches-outils
- ▶ Ne pas donner la réponse
- ▶ Ne pas se moquer
- ▶ Encourager

Devenir « aideur » :

- 1) Avoir suivi une formation
- 2) Etre volontaire
- 3) Réussir une évaluation (Brevet)

RESSOURCES :

• CANOPE

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceId/mise-en-oeuvre-de-la-cooperation-a-lecole.html>

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceId/La%20coop%C3%A9ration%20C3%A0%20l%C3%A9cole%203A%20les%20leviers%20pour%20am%C3%A9liorer%20le%20climat%20scolaire.html>

• OCCE et le permis d'autonomie

<http://www.occe.coop/~ad57/documents/peda%20coop%20apprendre%20avec.pdf>

• Cahiers pédagogiques

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Apprendre-avec-les-pedagogies-cooperatives-Demarches-et-outils-pour-l-ecole>

• Café pédagogique et le brevet de tuteur

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/01/20012015Article635573345046453332.aspx>

• Le « tétra'aide »

<http://bdemaug.free.fr/tetraaide.pdf>